الارتباط والعلاقات التركيبية في الأساليب العربية

. أ.د. مهدوح عبد الرحهن الرمالي

أستاذ الهلوم اللغوية ورئيس قسم النحو والصرف والهروض كلية دار الهلوم — جامهة المنيا

رقم الإيداع

1 . . 0 / 17979

الترقيم الدولي

I.S.B.N

944-494-16.

بنالية الخالجة المنافقة

﴿ وقل اعملوا فُسيَرى اللهُ عَمَلَكُم ورَسُولَهُ والمُؤمِنُون وستُركُون إلى عالم الغيبِ والشهادة فينُون وسيُنبِئكُم بِهَا كُنتمْ تَعْمَلُون ﴾

طلاقالعظيم

إهسداء

إلى معلمتى الأصلية السيدة / جليلة حسنين منصور التي علمتني أبجديات الحياة والمعرفة، وشمعتي التي تضئ لي السبيل بعد أن أظلمت عيناي، وشهراعي الهذي يشق لي الأجواء بعد أن ضاق الزحام بمنكبي ، وكهفي الذي أخفي في هذي فيه ضعفي عن أعين الناس ، وساعدي وعوني يوم لم ينفعني جهدي واجتهادي ، وصديقتي بعد أن دفنت أصحابي في التراب ومركبي الذي يقلني بعد أن ضاق الطريق بقدمي

فعدت كذي رجلين ، رجل صحيحة

ورجل رمي فيها الزمان فَشُلُّت

وكنت كهذأت التظلع لها تحاملت

على ظلعها بعد العثار استقلت

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربِّ العالمين الذي أنزل الكتاب بلسان عربي مبين . والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء وسيد المرسلين .

تتناول هذه الدراسة مجموعة من تراكيب العربية بعضها يعتمد في مضمونه على وظيفة الأداة كالشرط والاستفهام والقسم ، ويعتمد بعضها الآخر على الصيغة كالتفضيل والتعجب، كما استمد بعضها الآخر دلالته من المبنى كالمدح والذم، كما يعتمد بعض منها على ما تنوب عنه الأداة كالنداء وأحوال المنادى .

كما يدل الذكر في بعض هذه التراكيب على مدلول الحذف، كما هو الحال في الإغراء والتحذير، أضف لذلك عناصر أخرى غير تركيبية، كالنبر والتتغيم ودلالة المقام، أو السياق بكل ما يمكن أن يتضمنه من عناصر بعضها لغوي وبعضها الآخر غير لغوي .

ويراد بها تلك المعلومات التي تحيط بالنَّص المحدَّد مع العناصر المساهمة في تشكيل مكوناته ومقاصده والموجهة للأنظار إلى حقائق مضامينه ومراميه ، فالاطلاع على هذه وتلك بدقة واستيعاب يمهد لفهم العبارات والتركيب، ويَوضت كثيراً من المعالم الخارجية والداخلية؛ إذ لكل نص علمي أو أدبي ظروف مختلفة رافقت ظهوره إلى حيز الوجود الفعلى .

وهذه العناصر وتلك الظروف يجمعها المصطلح البلاغي المعروف "مقتضى الحال"، وهو ما يستدعيه الأمر الواقع من مقاصد ومرام وأساليب وتراكيب تتاسب المقامات المختلفة لصيغ الكلام.

ولا شَكَّ أنَّ حضور هذه المعالم في بصيرة الدارس يُلْقِى الأضواء الكاشفة لتوجيه خطا الإجراء التحليلي السديد .

ويمكننا أن نجعلها في مجال البحث هنا كَمَا نَصَّ عليه علماء النقد والبيان موزَّعة في شطرين . ما يقتضيه المقام وما يقتضيه المقال .

وبعد ، فَلَّهِ الحمد ومنه المنَّة . والله اسأل أن ينفع به وَبِنَا، وهو سبحانه وتعالى ولى التوفيق.

الإسكندرية فبراير ٢٠٠٥ د/ ممدوح عبد الرحمن الرماًلي أستاذ العلوم اللغوية ورئيس قسم النحو والصرف والعروض

أسلوب النداء

النداء: هو دعوة المخاطب للانتباه والإصنعاء بأي لفظ.

المنادى منصوب أو مبني في محل نصب؛ لأنّه في الأصل مفعول به فعله لازم الإضمار، تقديره: أدعو أو أنادى .

وأهم أسباب لزوم إضماره الاستغناء عنه بظهور معناه وقصد الإصغاء وإظهار الفعل يوهم الأخبار وكثرة الاستعمال والتعويض منه بحرف نداء .

وذهب بعضهم إلى أن النَّاصب له حرف النداء . وحرف النداء مع المنادى جملة فعلية إنشائية طلَبيّة كانت قبل النِّداء خبرية .

أقتسام المنادي وأحكامه:

وينقسم المنادى إلى خمسة أقسام هي:

[١] المفرد العلم . [٢] النكرة المقصودة

[٣] النكرة غير المقصودة . [٤] المضاف. [٥] الشبيه بالمضاف .

أُولاً : المنادي المفرد العلم :

ويراد بالمفرد منه ما ليس مضافاً ولا شبيهاً بالمضاف ، سواء أدلَّ على واحد أو اثنين أو ثلاثة .

ف " على " مفرد وعلم . وكذلك العليَّان – العليُّون .

في قولك: يا على - يا عليَّان - يا عليُّون .

وعسندما يسنادى المفرد العلم يقوى تعريفُه . فإن كان مُحلَّى بأل وجب حذفها .

أحكام المنادي المضرد العلم :

وأشهر أحكام المنادى المفرد العلم خمسة ، وهي :

- [1] أنَّهُ مبني على ما يُرفع به في محل نصب، فيبني على الضم إن كان مفرداً حقيقياً، نحو: وليدُ ، أو جمع تكسير، نحو: يا أكارمُ يا تلاميذُ ، أو جمع مؤنث سالم، نحو: يا سميرات .
- ويبني على الألف إن كان مثنى، نحو: يا وليدان يا أحمدان يا محمدان .
- ويبني على الواو وإن كان جمع مذكّر سالم، نحو: يا وليدون يا أحمدون يا محمدًون، وقالوا: إنّ سبب بنائه على الضم أنّه لو بُنى على الكسر ؛ لالتبس بالمنادى المضاف إلى ياء المتكلم عند حذف يائه اكتفاءً بالكسرة، فإذا قُلْتَ: " يا غلام "، ذلّ ذلك على أنّه مضاف إلى ياء المتكلم بمعنى يا غُلامي . قال تعالى: ﴿ قَالَ رَبّ ارْجِعُون ﴾ (١).
 - ولو بُني على الفتح اللتبس به عند حنف ألفه .
- وعندما يبني على ما يرفع به في محل نصب لا يظهر التنوين؛ لأنَّ المسنادى في أصله مفعول به، نحو قوله تعالى: ﴿ قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئُهُم بِأَسْمَائِهِمْ ﴾ (٢):

يا : أداة أو حرف نداء مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

آدم: منادى مبني على الضم في محل نصب؛ لأنه منادى علم مفرد .

^{(&#}x27;) المؤمنون: [٩٩] .

⁽٢) سورة البقرة: [٣٣] .

- ومثل: يا عاصيان أنتما على خَطَر عظيم .
- يا : حرف نداء مبني على السكون لا محلُّ له من الإعراب.
- عاصيان : مُنادى مبنى على الألف ؛ لأنه مثنى في محل نصب .
- ومثل: يا ساجدون ادعُوا الله في سجودكم ، فإنَّ أقرب ما يكونُ العبد من ربَّه وهو ساجد .
 - يا : حرف نداء مبني على السكون لا محلّ له من الإعراب.
 - ساجدون: منادى مبني على الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم في محل نصب.
- ويلحق بالمفرد العلم المبني أصالة قبل النّداء في حكم البناء على الضمة المقدّرة كل ما ينادي من المعارف الأخرى المبنية أصالة قبل النداء.
 - وليست أعلاماً كأسماء الإشارة، مثل: هذا هؤلاء .
 - وأسماء الموصولات غير المبدوءة بأل، مثل: مَنْ مَا .
 - وضمير المخاطب، مثل: أنْتَ إيَّاك .
- [۲] الضمة قد تكون مقدَّرة على آخره كما لو كان مقصوراً، نحو: يا عيسى يا نهى .
 - أو كان علماً مركباً ، مثل : يا سيبويه يا نفطوية .
- أو مــا أشبه ذلك من الأعلام المنقولة المبنية قبل أن تكون علماً وقبل أن تنادى ، مثل : أين [إذا سمى به ونودي] .
- لبعض النحاة رأي آخر خلاصته أنَّ الكلمة المبنية ، نحو : أنتَ هذا كم أنا- نحن منذ ... إلخ ، إذا نقلت وجعلت علماً فقدت بناءها الأصلي، وأعربت فتقول في نداء هذه الأعلام: يا أنتُ يا هذَا يا كمُ يا منذُ .

وينطبق هذا الحكم - أي حكم البناء على الضمة المقدَّرة - على جميع المعارف المبنية في الأصل إذا نُوديت كضمير المخاطب، نحو: يا أنت .

واسم الإشارة، نحو: يا هؤلاء - يا هذه - يا هذا.

واسم الموصول الذي لم تدخل عليه "ال "، نحو: "يا مَنُ يَقْرَأ "، فهي ملحقة في الحكم السابق بالمفرد العلم المنقول المبني في الأصل قبل ندائه إن لم تكن أعلاماً، فإن سُمِيَّ به صارت منه، والحكم منطبق عليها في الحالين.

[٣] أنَّهُ يجوز فيه مع البناء على الضم في محل نصب وجهان آخران ، هما : النَّصب والبناءُ على الفتح للاتباع في محل نصب، وذلك بشروط أربعة: [أ] أن يكون المفرد العلم غير مثّتًى ولا مجموع .

[ب] أن يقبل آخره الحركة ، فلا يكون معتل الآخر، مثل : موسى .

أو مَبْنيًّا على السكون في الأصل ، مثل : مَنْ علماً .

[ج] أن يوصف بـ " ابن " بلا فاصل بينه وبين صفته .

[د] أن يكون " ابن " مضاف إلى علم آخر . وابنة " ، مثل : " ابن " في موضوع الوصف بِهَا . مُثَلًا " بنت " فلا أثَرَ للوصف بِهَا .

فنقول والشروط مكتملة: يا سمير بن وليد . ونقول: يا سميرة ابنة وليد . ببيناء سيمير وسيميرة على الفتح، أو الضم ، أو بضمتيهما ، أما " ابن " و "ابنة"، فكل منهما صفة منصوبة تبعاً لمحل المنادى الموصوف .

- وَأُمَّــا المنادى الموصوف بإحداهما فتعليل بنائه على الفتح عند القائلينَ بِهِ أَنَّ الْحَــرَةُ تحــرَّكَ بحركة اتباع تماثل الحركة التي على آخر الصفة . على توهم أنَّ الكلمتين بمنزلة كلمة واحدة؛ إذ الفاصل بين آخر هذه وآخر تلك

حرف واحد ساكن، فهو حاجز غير حصين. والقائلون بهذا الرأي يقولون في إعراب هذا المنادى: إنَّه مبني على الفتح للاتباع في محل نصب.

أو يقولون : إِنَّهُ مبني على ضم مقدَّر على آخره منع من ظهوره فتحة الاتباع، وتعليل نصبيه عند القائلين به أنَّ كلمة " ابن " زائدة لا محلَّ لها من الإعراب، والمنادى مضاف وما بعد " ابن " مضاف إليه .

- وأمّــا بناؤه على الضم في ، نحو : يا تلميذُ ابن وليد ؛ لانتفاء علمية المنادى وفي ، نحو : يا سمير ُ ابن أخيِناً، لانتفاء علمية المضاف إليه، وفي نحو : يا سمير ُ العزيز َ لأنَّ الصفة غير ُ ابن .

هذا والمختار عند البصريين مع اكتمال الشروط المذكورة ِ هو الفتح ومنه قول الراجز:

يا حكم بن المنذر بن الجاروذ سُرادِقُ المجدِ عَلَيْكَ ممدود أما الكوفيون فيجيزون الفتح في المنادى المفرد العلم الموصوف سواء أكان الوصف لفظ " ابن " أو غيره محتجين بقول الشاعر :

فَمَا كَعْبُ ابنُ مامةً وابنُ سُعدى بِالْجُودَ مِلْكَ يا عُمَرَ الجوادا

[٤] أنَّه يجوز تنوينُهُ في الضرورة الشعريَّة ، فإن نُوِّن جَاز تنوينُهُ مضموماً أو منصوباً وهذا الحكم ينطبق على المنادى النّكرة المقصودة .

ومن تتوينه مضموماً ، مثل قول الشاعر:

سَلَمُ اللهُ يا مطر عليها ولسس عليك يا مطر السلامُ فقد جَاء بمطر مُنَوِّن في العَجز .

ومن تنوينه منصوباً ، قول الشاعر:

ضَرَبَتْ صَدْرَهَا إِلَى وَقَالَتْ يَا عَدِيًّا لَقد وقَتْكَ الأواقي

[٥] أنَّه إذا كُرِّر مُضَافاً ، نحو : قول الشاعر :

يا تيمُ تيمَ عدى لا أبا لكم لا يُلْقينكُم في سَوْءَةٍ عُمرُ وَاحِب النَّصب؛ لأنَّهُ مضاف.

أمَّا الأوَّل: فيجوزُ بناؤُهُ على الضم ويجوز نصبه بغير تتوين، فَإِنْ ضمَّ في فهو منادى على الأصلِ في نداء المفرد العلم مبني على الضمّ في محل نصب.

والثاني: توكيد له، أو بدلٌ منه، أو عطف بيان عليه، أو مفعولٌ بِهِ لفعلٍ محذوفٍ تقدير أه : أُعْنِي .

- وَإِنْ نُصِبِ بِغَيْرِ تَنُويِنِ، فَهُو منادى مضاف، لاسمٍ مماثلٍ لِمَا بعدَ الثاني منصوب، والثاني: توكيد له، أو بدل منه، أو عطف بيان عليه، أو منادى بحرف نداء محذوف، وهذا رأي ابن العبّاس المبرد عند نصب الأول . والأصل في الشاهد: يا تيمَ عدى تيمَ عدى .

ثَافِياً : المنادي النكرة المقصودة:

ويرادُ بِهِ الاسم الذي زال إيهامُهُ بندائِهِ وقصد تعيينه، فصارَ معرفة بمنزلة اسم الإشارة، نحو: يا رجلُ – يا فتاةُ . ويُسمَّى أيضاً اسم الجنس المعيَّن. فالمنَّكرة المقصودة: هو كل اسم نكرة وقع بعد حرف من أحرف النَّداء، وقصد تعينه، وبذلك يصير معرفة ويزول إيهامه؛ لدلالته حينئذ على معين بعد أن كانت تدل على واحد غير معين .

أو جمع تكسير، نحو: يا طلاب ، أو جمع مؤنث، نحو: يا معلمات ، ويبني على الألف إن كان مثَنَّى، نحو: يَا رَجُلاَنِ - يا فتاتانِ . ويبني على الواو إِن كان جمع مذكر سالم ، نحو: يَا مُسَافِرونَ .

الثانبي: أنَّهُ يجوز تَنُويِنُهُ كالمفرد العلم - في الضرورة الشعرية - فينوَّن مثلَهُ مضموماً أو منصوباً، ويعربُ مثلَهُ في الحالين، ومما ورد مُنَوَّناً مع الضمَّ، نحو قول الشاعر:

لَيْتَ التَّحِيَّةَ كَانَتُ لَي فَاشْكَرَهَا مَكَانَ يَا جَمَلَ : حُييتَ يَا رَجَلُ وَمَّمَا وَرِد منصوباً ، نحو قول الشاعر :

أعَـبْدَا حـلَّ في شُعبَي غريباً ألؤما - لا أبالك - واغترابا ؟!

فالمنادى النّكرة المقصودة يبني على الضم، أو ما ينوب عنها في محل نصب، فهي شبيه بالمفرد العلم، ولا يصح تتوينها إلا في الضرورة الشعرية ، مثل: يا طالبُ اجتهد في دراستك:

يا : حرف نداء مبني على السكون لا محلُّ له من الإعراب .

طالب : منادى مبنى على الضم في محل نصب .

- ومثل: يا متخاصمان اصنتقا القول :

يا : حرف نداء مبني على السكون لا محلّ له من الإعراب .

متخاصمان : منادى مبني على الألف؛ لأنَّه مثنى في محل نصب .

- ومثل: يا مسافرون استعدوا فقد جاءت الطائرة:

يا : حرف نداء مبني على السكون لا محلُّ له من الإعراب .

مسافرون: منادى مبني على الواو؛ لأنَّه جمع مذكَّر سالم في محل نصب.

الثالث : أنَّهُ يَجِبُ نَصْبُهُ إذا كان موصوفاً ودَلَّت قرينةٌ على أنَّ وصفَهُ سابق لندائه ، نحو : يا رجلاً فاضلاً – يا طالباً مجتهداً .

يا عَظِيماً يرجى لكلِّ عظيمٍ . إذا قصدتَ بِهِ معيَّناً، وكان النَّدَاءُ طارئاً على الصفة والموصوف .

وسبب وجوب نصبه اعتبار من نوع المنادَى الشبيه بالمضاف . فَإِنْ وُصِفَ بغيرِ قَرِينةٍ دالةٍ على سبق وصفه لندائه جَازَ نصبُه، وَجَازَ بناؤه على ما يُرْفع بِهِ .

الرابع: أنَّه إذا كرر مضافاً ، نحو:

- يَا عَظِيمُ عظيمَ الخلقِ .
- يا رجلُ رجلَ الشرف والوفاء .

وَجب نصب الثانسي؛ لأنَّه مضاف، وَجَازَ في الأول البناء على الضم والنصب بغير التنوين على التفصيل المتقدِّم في الحكم الخامس من أحكام المنادى المفرد العلم .

ثَلَثًا : الهنادي النكرة غير الهقصودة :

يُـرادُ بِهِ الاسمِ الذي يبقى إيهامُهُ بعدَ ندائِهِ، فلا يُقصدُ به تعيينُ فردٍ من أفراد جنسِهِ، ولذلك يُسمَّى اسمَ الجنسي غير المعيَّنِ .

فالنكرة غير مقصودة نكرة مبهمة لا يدلُّ على معين مقصود بالمناداة .

حُكم المُنَادى النكرة غير المقصودة :

المُنادى النكرةُ غير المقصودةِ منصوبٌ وجوباً، كقولِ موقظ النائمين في رمضانَ وقت السّحُورِ : يا نائِماً وَحّدِ الدَّائمَ .

- وقولِ الأعمى: يا رجلاً خُذْ بيدي فإنَّ الأعمى لا يُنادى رجلاً بعينه.
 - وقول الواعظ: يَا غَافلاً والموتُ يطلبُهُ تَنَبَّهُ.
 - و قول الشاعر:

فَ يَا راكِبًا إمَّا عرضت فَبلِّغَن ندَاماي من نجران أن لا تَلاقيا

- ونحو: يا مسلماً لا تكن حقوداً:

يا : حرف نداء مبني على السكون لا محلُّ له من الإعراب .

مسلماً : منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنَّه اسم نكرة غير مقصودة إذ لا يقصد مسلماً بعينه .

رابعاً : المنادي المُضاف :

ويُشْتَرَطُ فيهِ أَنْ تكونَ إضافَتُهُ إلى غيرِ ضميرِ المخَاطَبِ، فَلاَ يُقَالُ: يا صديقَكَ. وَيُقَال : يا صديقَةُ - يَا صديقَةُ - يَا صديقَ أبى .

والإضافة المحضة، نحو: يا رَبَّة المنزلِ، وغيرُ المحضةِ، نحو: يا مُربِّي الأجيالِ سيان .

فالمـنادى المضاف، هو: ما كمل معناه بواسطة اسم مجرور بعده يكون مضافاً اليه، مثل:

- قولسه تعالى : ﴿ يَا نِسِنَاءَ النَّبِيِّ لَسُنُنَّ كَأَحَدٍ مِنْ النِّسَاءِ إِنِ اتَّقَيْنُنَّ فَلاَ تَخْضَعَنَ بِالْقَول ﴾ (١).

^{(&#}x27;) سورة الأحزاب: [٣٢] .

- وقول الشاعر:

يا حبها زدني جَوى كُلَّ لَيْلَةٍ وَيَا سَلْوَةَ الْأَيَّامِ مَوْعَدُكِ الْحَشْرُ

- وقول الشاعر:

فيا هَجْر لَيْلَى قد بَلَغْتَ بي المَدى وزِدْتَ عَلَى مَا لَيْسَ يَبْلُغُهُ هَجْرُ حَكُم المُنادى المضاف:

المُنادى المضاف منصوب وجوباً، وعلامة نصبِهِ الفتحة، نحو: يا عبدَ الله.

- أو ما ينوب عنها كالياء في المثنى، نحو: يا صديقي .
- وفي جمع المذكّر السالم، نحو: يا الاعبَى كرة القدم.
 - والألف في الأسماء الستة، نحو: يَا أخانا.
- والكسرة في جمع المؤنَّثِ السالم، نحو: يا طالباتِ الجامعة.
 - ونحو:

يَا نَاشِرَ الْعِلْمُ مِثْلَ الْبِلَادِ وُقَفْتَ نَشِرَ الْعِلْمُ مِثْلَ الْجِهَادِ يا : حرف نداء.

ناشر : منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنَّه مضاف .

العلم: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

خامساً: المنادي الشبيه بالمضاف:

هو مَا اتَّصَلَ به معمول يُتَمُّم معناهُ .

- وقد يكونُ هذا المعمولُ مرفوعاً بالمنادى ، نحو : يا حسناً وجههُ .

- أو منصوباً به ، نحو : يَا مُؤدِّ يا وَاجِبُه يا سائراً فَوْقَ الخشَّبة .
 - أو متعلَّق مع جارِّه به ، نحو : يا مُسَافراً إلى مصر .
 - أو صفة له قبل النّداء ، نحو: يا رجلاً كريماً .
- أو معطوفاً عليه قبل النّداء ، نحو : يا تسعة وتسعين . إذا كنت قد سمَّيْتَ المُنادَى بمجموع المتعاطفين .

- نحو: قول الشاعر:

يَا رَافِعًا رَائِةً الشُّورَى وحَارِسَهَا جَـزَاكَ رَبُـكَ خَيْرًا عَنْ مُحبِّيهَا يَا رَافِعًا رَائِةً الشُّورَى على السكون لا محلَّ له من الإعراب.

رافعاً : منادى منصوب بالفتحة؛ لأنَّه شبيه بالمضاف، حيث جاء بعده ما يتمم معناه والفاعل ضمير مستتر تقديره " هو " .

راية : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة لاسم الفاعل "رافعاً " الذي يعمل عمل الفعل، أي رَفَعَ هو راية .

- يَا واسعاً سلطانه لا تظلم ، فإنَّ الظُّلْمَ بلاءً على صاحبه .

يا : حرف نداء مبنى على السكون لا محل له من الإعراب .

واسعاً: منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنّه شبيه بالمضاف، حيث جاء بعده ما يتمم معناه .

سلطانه: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لاسم الفاعل " واسعاً "؛ لأنه يعمل عمل الفعل أي وسَعَ سلطانه، والهاء: ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

نداء ما دخلت عليه " أل " :

لا يجوز الجمع بين " النَّداء " و " أل " إلاَّ في خمسة صور:

[1] اسم الله تعالى: والأغلب قطعُ همزة " أل " منه، فتقول : يا ألله .

والأكثر أن يُحذف حرف النّداء، ويعوّض عنه بالميم المشدّدة، فتقول: اللّهُمَّ اغْفِر لي .

وقد جُمعَ بينَهما في الضرورة الشعرية النادرة، كقول الراجز: إنَّ اللهمَّا اللهم اللهم اللهمَّا اللهم اللهم اللهم اللهم اللهم اللهم اللهم اللهمَّاللهم اللهم ا

- [٢] الجمل المُسَمَى بِهَا مبدوءةً بـ "أل "، نحو: يا ألنصر لَنَا أَقْبِلَ . وتقطع همزة أل بسبب التسمية .
- [٣] اسم الموصول المبدوء بأل المسمَّى به مع صلة ، نحو : يا ألذي انتصر . وتُقطع همزة " أل " هنا أيضاً بسبب التسمية .
 - [4] اسم الجنس المشبّه به بشرط ذكر وجه الشبه ، نحو: يا الرئيسي مهابة ، أي يا مثل الرئيس مهابة .

[٥] ضرورة الشعر، كقوله:

عَـبَّاسُ الملكُ المتوجُ والذي عرفت له بيت العلا عدنانُ يتوصل إلى نداء المعرَّف بـ " أل " بـ " أي "، ويؤتى بالمنادى مرفوعاً ، فيقال : " يا أيُها الرجلُ " .

قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَسَنُكَ اللَّهُ ﴾ (١).

⁽١) الأنفال : ٦٤ .

وقولم تعالى : ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴾ (١) .

فالنبي في الحقيقة هو النبي وليس " أيًّا "، وكذلك ما بعده وَ إِنَّما جئ بـ " أي " توصلاً لنداء ما فيه " أل " .

وقد ذَهَبَ النُّحاةُ إلى أنَّ معنى المنادى المعرَّف بــ " أل "، والنكرة غير المقصودة واحد؛ لأنهما معرفة، فقولك: " يا رجل "، كقولك " يا أيها الرجل " .

وقد يتوصل إلى نداء المعرَّف باسم الإشارة أيضاً ، نحو: " يا هذا الرجل" - يا هذه المرأة "، فيكون في الرجل والمرأة الرفع فحسب .

ويصــح فــي نحو هذا أن تنادي اسم الإشارة، وتجعل ما بعده تابعاً له، فيكون فيه الرفع والنصب.

والخلاصة أنَّ المُعَرَّف بـ " أل " إمَّا أن يتوصل إلى نِدَائِه بـ " أي "، وإمَّا أن يتوصل إلى ندائِهِ باسم الإشارة، فيقال : يا أيُّها الرجل - يَا هَذا الرجل .

غير أنّه يصح أن تنادى اسم الإشارة مفرداً، أو متبوعاً بتابع، فتقول: "يا هـنا حيا هـنا حيا هـنا حيا هـنا الرجل" - "يا هذه - يا هذه المرأة "، "يا هؤلاء - يا هؤلاء الرجال الميكون ما بعده تابعاً له فيه الرفع والنّصب، في حين أنه لا يصح الاكتفاء بـنداء "أي "، فلا يُقال : "يا أيّ "ولا "يا أيها "، فقولك: "يا أيّها الرجل " هو نسم في نسداء الرجل ، وأمّا قولك: "يا هذا الرجل "، فهو يحتمل نداء اسم الإشارة.

^{(&}lt;sup>۱</sup>) الكافرون : ۱ .

الهنادي: أُقْسامُهُ وأحكامه:

[أ] المنادى المبنيُّ أقسام تَابِعِهِ أربعة :

أحدها: ما يجب نصبُهُ مراعاةً لمحلِّ المُنادي . وهو التابِعِ المضاف مُجَرَّداً من " أل " إذا كان نعتاً ، نحو: يا عمر قائدَ الجيش .

أو عطف بيان ، نحو : يَا وَلَيدُ أَبا على .

أو توكيداً ، نحو : يا رجال كلَّهم .

الثانبي : ما يجب رفعه مراعاة للفظ المنادَى، وهو نعت " أي وأية " ونعت اسم الإشارة وصلة لندائه ، نحو :

- يا أيُّهَا الطالبُ ، ويا أيَّتُهَا الطالبةُ ادرسا جَيِّداً .

- ونحو: يا هذا الطبيبُ ويا هذه الممرضة .

ولا يوصف أي أو أبداً إلا بما فيه " أل "، ولا توصف أي أو أيةً في هذا الباب إلا بما فيه " أل "، أو باسم الإشارة ، نحو قول الشاعر:

أُلاَ أَيُّهَـذَا المنزلُ الدارسُ الذي كَاأَتُك لـم يعهدْ بِكَ الحيَّ عاهدُ

فَانِ نُعاتَ نعبتُ اسم الإشارة - كَمَا في هذا الشاهد - وجب رفع نعتِ النعتِ أيضاً ، وهو " الدَّارس " في الشاهد .

الثالث : ما يجوز رفعه ونصبه وهو نوعان :

أولهما : النعت المضاف المقرون بـ " أل " ، نحو : يا عادل النبيل الخلق .

وثاتيهما : ما كان مفرداً من نعت ، نحو : يا عادلُ النبيلُ.

- أو عطف بيان ، نحو : يا تلميذُ سليمٌ وسليماً .
 - أو توكيداً ، نحو : يا سمير ُ سمير ٌ وسميراً .
- أو كان معطوفاً مقروناً بــ " أل " ، نحو : يا وليدُ والمرافقُ ، ويا وليدَ المرافقَ .

السرابع: ما يُعطي وهو تابع: الحكمَ الذي يستحقُهُ إذا كان منادى مستقلاً، وهو البدل، والمعطوف عطف نسقٍ مجرداً من " أل " ؛ وذلك لأنَّ البدل على نية تكرار العامل، والعاطف كالنائب عن العامل.

فتقول : يا سمير كامل - يا سمير وسميخ - يا رجل وامرأة .

يا أطباءُ ومهندسونَ – يا مُحَامونَ ومهندسونَ .

ببناء البدلِ والمعطوفِ عطف نسق مجرداً من " أل " على ما يُرفعُ به كلٌ منهما كبنائه إذا كان منادى مستقلاً .

وتقول: يا وليد أبا على ، فد " أبا " يجوز أن تكون بدلاً من " وليد " ، فينطبق عليها الحكم هنا ، وهو وجوب النَّصب، ويجوز أن تكونَ عطف بيان فينطبق عليها الحكم السابق، وهو وجوب النَّصب أيضاً، فالحكم واحد في الحالين وإنما يتغيَّر سببه .

وتقول : يا وليد وأبا حسن – يا وزيرُ وزيرَ التربية .

وتقول: يا طبيب ومساعد الطبيب ، بنصب البدل والمعطوف عطف نسق مجرّداً من " أل " كَنَصنبِهما إذا نُوديا الأنهما مضافان.

[ب] المُنَادى المنصوب لفظاً ومحلاً :

يجبُ نصبُ تابعه ، نحو:

- يا صديقي العزيزَ - يا رجلاً كريماً - يا صديقيُّ وليداً ونبيلاً .

- يا رجالاً كُلُّهم يا قائدَ الطائرةِ والمساعدَ .
- يا قائدَ الطائرة ومساعدَه يا حسناً خلقُهُ وطيباً معشرُهُ .
 - لا وامرأة يا صديقي عبد الكريم .

ويستثنى التابعُ بدلاً غيرَ مضاف، أو معطوفاً مجرّداً من " أل " غير مضاف من هذه القاعدة، فيبنيان وجوباً ، نحو : يا شاعر المرأة نزارُ - يا عبد العزيز وسعيدُ .

[ج] الهُنَادى الـذي يجـوزُ نصبُهُ وبـناؤهُ عـلى الفتح وبناؤه على الضمِّ في محل نصب:

وهـو الموصوف بـ " بابن " أو " ابنة " ، ويجب نصب تابعة تبعاً لمحل المنادى ، مثل قول الشاعر :

بِأَيِّ مَشِيئَةٍ عَمْرُو بنَ هِنْدٍ تُطِيعُ بِنَا الوُشَاةَ وَتَزْدَريِنَا

حرف النَّداء " يا " مُقَدَّر ، تقديره : يا عمرو بن هنْدٍ .

عمرو: منادى مفرد علم مبني على الضم .

" ابن ": بدل من " عمرو " على اللّفظ، أو على المعنى، فيجوز ضم السنون في " ابن " إذا كانت على اللفظ، ويجوز فتحها إذا كانت على المعنى؛ إذ تقدير المنادى مفعول به لفعل محذوف، تقديره " أدعو ": هو المقصود بالمعنى .

" هند ": مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة .

وكذلك قوله تعالى: ﴿ إِذْ قَالَ الحَوَارِيُونَ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ ... ﴾

وقول الشاعر:

وَتَبْنِي المجْدَ يا عُمَرُ بنُ لَيْلَى وَتَكْفِى المُمْحِلَ السُّنةَ الجَمَادا

[د] البنادي البكرُّر مضافاً وهو مفرد علم أو نكرة مقصودة :

ويجب نصب تابعه ، فإن كرر غير مضاف انطبق عليه حكم آخر ، وهو جواز الرفع مراعاة للفظ المنادى المؤكّد، والنّصب مراعاة لمحلّه .

أحكام ياء المتكلم التي أُضِيفَ إليها المنادي :

تختلف أحكام هذه الياء بحسب نوع المنادى الذي أضيف إليها .

[۱] فإن كان المنادى المضاف إلى الياء معتلِ الآخر، أو ملحقاً بِهِ وجب ثبوت الياء وفتحها ، نحو : يا فتاي – يا محامى – يا ولدَى ً – يا معلمي ً .

ولا يجوز إسكان ياء المتكلم المتصلة بهذا المنادى لئلا يلتقى ساكنان .

ولا يجوز تحريك هذه الياء بالكسرة ولا بالضمة؛ لأنَّهما تقيلتان على الياءِ.

[٢] وإن كان المُنادى المضاف إلى الياء وصفاً صحيح الآخر، وجب ثبوت الياء مفتوحة ، أو ساكنة ، نحو : يا زائري ٔ – يا معلمي أ

[٣] وإن كان هذا المنادى غير ما سبق وليس أباً ولا أماً ، نحو : يا أخي - يا قلبي - يا أصدقائي - يا صديقاتي، جاز فيه ستُ لغات :

إحداها : حذف الياء والاكتفاء بالكسرة قبلها دليلاً عليها، كقوله تعالى: (يَا عَبَاد فَاتَّقُون) (١).

الثانسية : شبوتها مبنية على السكون ، نحو قوله تعالى: ﴿ يَا عَبَادِي لاَ خَوَفٌ عَلَيْكُمُ ﴾ (٢).

الثالثة : شبوتها مبنية على الفتح، كقوله تعالى : ﴿ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ الَّذِينَ الَّذِينَ اللَّذِينَ الللَّذِينَ اللَّذِينَ اللللَّذِينَ الللَّذِينَ الللَّذِينَ اللَّذِينَ اللَّلْمُ اللَّذِينَ اللَّذِينَ اللَّذِينَ اللَّذِينَ اللَّذِينَ الللَّذِينَ اللَّذِينَ اللَّذِينَ اللَّذِينَ اللَّذِينَ عَلَيْنِينَ الللَّذِينَ الللَّذِينَ اللَّذِينَ اللَّذِينَ اللَّذِينَ اللَّذِينَ الللَّذِينَ اللَّذِينَ اللَّذِينَا اللَّذِينَ اللَّذِينَ اللَّذِينَ اللَّذِينَ اللَّذِينَ اللللَّذِينَ اللللللَّذِينَ اللَّذِينَ اللَّذِينَ اللَّلْعَالِيلِيلَا ا

⁽¹) الزمر: ١٦.

⁽۲) الزخرف : ۲۸ .

^{(&}quot;) الزمر: ٥٣ .

السرابعة : ثبوتها مبنية على الفتح ، ثم حذف ما قبلها ثم قلبها ألفا ، نحو قوله تعالى : ﴿ يَا حَسْرَتَا عَلَى مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ ﴾ (١).

الخامسة : حذفها بعد قلبها ألفاً، وترك الفتحة قبلها دليلاً عليها ، نحو : يا لهف - يا فرح .

السادسة : حذف الياء ملاحظة في النية، وضمُّ المُنَادى المضاف إليها . وإنَّما يقع ذلك فيما يكثرُ ألاَّ يُنَادى إلاَّ مضافاً ، نحو: يا ربُّ ساعدنى – يا قومُ لا تعتدوا .

[٤] وَإِنْ كَانَ الْمِنَادَى كُلْمَةُ " أُبِ " أُو " أُمِّ " ، صَبَحَّ فيهِ مع هذهِ اللغاتِ الستِّ أربعُ لغات أخرى، فيجوزُ فيه :

[أ] حــذف يــاء المــتكلم، وتعويض تاء التأنيث منها مع بناء التاء على الكسر ، نحو : يا أَبَت ويا أَمَت .

أو على الفتح ، نحو : يا أبت - يا أمت .

أو على الضم ، نحو : يا أبت - يا أمت .

ويقل الجمع بين التاء والألف، نحو: يَا أَبَتَا – يَا أَمَتَا .

أمًّا الجمع بين تاء التأنيث وياء المتكلم ، كقول الشاعر:

أيا أبت لا زلت فينا فَإِنَّمِا لنا أملٌ في العيشِ ما دمت عائشاً فهو ضرورة من ضرورات الشعر ؛ لأنَّه لا يجوزُ الجمعُ بين العوض والمعوَّض عَنْهُ.

^{(&#}x27;) الزمر: ٥٩.

[ب] وَإِنْ كَانَ المنَادَى مضافاً إلى مضاف إلى ياء المتكلم، وجب ثُبوتُ السياء مبنية على السكون، أو على الفتح ، نحو : يا صديق صديق صديق ابن خالى .

إلاَّ إذا كان هذا المُنادى لفظ " ابن أم" ، أو " ابن عم" ، أو " ابنة أم " ، أو " ابنة عم" ، أو بنت عم.

فيجوز إثبات الياء ، نحو : يا ابن عَمِّي ساعِدْني - يا بِنْتَ عَمِّي خذي بيدى، والأكثر حذف الياء والاكتفاء بالكسرة قبلَها دليلاً عليها ، نحو : يا ابنَ أمَّ لاَ تبيأس، أو بناء الاسمين على فتح الجزأين على اعتبارهما مُركَّبينِ تركيبَ خمسة عشر ، نحو : " يا ابنَ أمَّ كُنْ شُجَاعًا " .

ويجوز تخريج فَتح الجزأينِ على اعتبارِ أنَّ ياء المتكلمِ قُلِبَتْ أَلِفَاً، ثم حُذفت وبقيت الفتحةُ قبلها دليلاً عليها .

الأسماء التي تلازم النِّداء :

في اللغة العربية أسماء لا يجيء كل منها إلاَّ مُنَادَى، وهي على ثلاثة أقسام :-

أَحَدُهَا : سَمَاعي : منه " يَا فُلُ " ، بمعنى : يَا رَجلُ ، ويا فلهُ: بمعنى يا امرأة ، يا لُؤمان: بمعنى يا كثير اللؤم ، يا نَوْمان : بمعنى يا كثير النوم . والمُنَادى في هذا القسم مبني على الضم الظاهر في محل نصب .

الثاني: قياسي : وهو ما كان على وزنِ فَعَالِ لسب الأنثى ، ويصاغ من مصدر الفعل الثلاثي التام المجرد المتصرف الدال على السب ، نحو : يَا خَبَابِ — يَا لَكَاعٍ — ويا غدار ، والمُنَادى في هذا القسم مبني على الضم المقدر ، منع من ظهوره كسرة البناء الأصلي في محل نصب .

الثالث: مختلفٌ فيه أهو سماعي أم قياسيٌ ؟

ومـنه ما جاء على وزنِ " مَفْعَلان " للذمِّ ، نحو : يَا ملأمانُ بمعنى : يا كثير َ اللؤم ، ويَا مكذَبانُ بمعنى يا كثير ُ الكذب . أو للمدحٍ ، نحو : يا مكرَمانُ بمعنى : يَا كثير َ الكرَم .

ومــنهُ أيضاً ما جاء على وزن " فُعَل " سَبَّاً للمذكَّرِ ، نحو : يا غُدَرُ – يا فُسَقُ – ويا لُكَعُ .

- وَإِنْ استَعْمِلَ شيئٌ من هذه الأقسام في غيرِ النَّداء كَانَ استعمالُهُ لضرورة شَعرية، ومن ذلك قول الحطيئة (١):

أَطُونً ما أَطُونً ثُم آوى إلى بَيْت قعيدتُهُ لَكاع

المنادي المضاف إلى ياء المنكلم:

فيه لغات أجودها : حذف الياء والاكتفاء بالكسرة ، نحو قوله تعالى: (رَبِّ ابْن لي عندَكَ بَيْتاً في الجَنَّة) (٢).

والثانية : إثبات الياء ، نحو : يا أخى - يا صديقى .

الثالثة : أَنْ تَفْتَحَ اليَّاء ، نحو : يَا غَلَميَ ، نحو قوله تعالى : ﴿ قُلْ يَا عَبَادِيَ اللَّهِ يَا اللَّهِ ﴾ (٣). عَبَادِيَ اللَّهِ يَا اللَّهِ ﴾ (٣). وقد تُقلب اليَّاء أَلْفاً ، نحو: يَا غَلَما .

^{(&#}x27;) ديوان الحُطَيئة: ص ١٢٠ ، وانظر: أمالى ابن الشجري ١٠٧/٢ ، المبرد: الكامل ١٥٣/١ ، ابن يعيش: شرح المفصل ٥٧/٤ ، خزانة الأدب ٤٠٤/٢ .

⁽٢) التحريم: [١١] .

^{(&}quot;) الزمر: [٥٣] .

وهناك لغة أُخْرَى ، وهي حذف الألف والاكتفاء بالفتحة ، نحو: " يا غلام " ، وبهذا تكون اللغات في نداء المضاف إلى ياء المتكلم على النحو التالي :

١- يا غلام . ٢- يا غلامي . ٣- يا غلامي .

٤- يا غلاما . ٥- يا غلام .

وَلَمَّا كانت هذه اللغات لم يكن الاختلاف فيها لأمر يتعلق بالمعنى فمن العرب من يقول: يا غلام وهي أشهر اللغات، ومنهم من يقول: يا غلامي، وهكذا

نداء المتعجب منه :

يجوز نداءُ المتعجَّبُ منه، فيعامَلُ معاملة المستغاثِ ، نحو : يا للجمال ! يا جمالاً - يا جمال .

وقد يُنَادى العجبُ نفسُهُ على سبيلِ المجازِ ، نحو: يا للعجبِ ! يَا عجباً – يا عجباً . يا عجباً ! ، ومنه قول الشاعر :

ويــومَ عَقَرْتُ للعذارى مطيَّتي فــيا عجــبا من كُورِها المتحَمَّل

حذف الفعل:

المحفوف في نحو قولنا : يا عبد الله ، فعل تقديره : أدعو أو أنادى . وهو محذوف وجوباً لا يجوز إظهاره ، ويحترز المتأخرون من النحاة عادة من انستقاد ابسن مضاء لهذا التقدير الذي يخرج بالأسلوب من الإنشاء إلى الإخبار ، يحسترزون مسن نلك بأن ينصوا على أن الفعل المحذوف قصد به الإنشاء لا الإخبار وتتوب أحرف النداء عن الفعل المحذوف .

ويُعلَل هذا الحذف من قبل النّحاة بأنّ النّداء أسلوب يكثر استعماله، فلذلك يكسر تعرض عناصره للحذف، كذلك فإنّ قرينة الحال تدل عليه بالإضافة إلى الاستغناء عن الفعل بما يقوم مقامه وهو حروف النّداء.

وفي ضوء النظرية التحويلية يبدو تقدير النَّحاة لفعل محذوف نصب المنادى ونابت عنه أحرف النِّداء، يبدو هذا التقدير مقبولاً رغم ما لقيه من انتقاد في القديم من قبل ابن مضاء، وفي الحديث من قبل الوصفيين .

أسلوب الترخيم :

الترخيم في اللغة: هو التسهيل والتليين، وهو في الاصطلاح: حذف بعصض الكلمة على وجه مخصوص، وهو ثلاثة أنواع: ترخيم النداء، وترخيم الضرورة، وترخيم التصغير، والأخير محل بحثه باب التصغير.

وأمًّا ترخيمُ المُنَادى فهو حذف آخرِهِ تخفيفاً، نحو: يا حمزَ ويا فاطمَ.

والمنادَى المرخَّمُ قد يكونُ مختوماً بتاءِ التأنيث، وقد لا يكون مختوماً بِها ، فيان كيان مختوماً بالتاء جاز ترخيمُهُ، سواء أكان علماً أم غيره ، نحو : يا خديج ، ويا هب ، ويا معلم ، ترخيماً لي خديجة وهبة ومعلمة " .

وإن لم يكن مختوماً بِهَا ، فشروطه أن يكونَ علماً لمذكّرٍ أو مؤنثٍ زائداً علمي ثلثة أحرف، وألا يكونَ مستغاثاً مجروراً، ولا مندوباً، ولا ذا إضافة، ولا ذا إسنادٍ ، نحو : يا ناص ، ويا زينَ ، ترخيماً لـ " ناصر وزينب " .

ويمتنعُ ترخيمُ النكرةِ غير المقصودة، والعلَم الثلاثي، والنكرةِ المقصودة غير المقصودة غير المختومينين بالستاء، والمُسنَادَى المستغاثِ المجرورِ، والمنادى المندوب، والمسنادى ذي الإضسافة، والمنادى ذي الإسناد . فلا يُرَخَّمُ المنادى في ، نحو : قول الأعمى : يا مبصراً خُذْ بِيَدِي ؛ لأنَّهُ نكرة غير مقصودة .

ولا في نحو قواك : يا سعدُ ؛ لأنَّه عَلَمٌ ثلاثي غير مختوم بالتاء .

و لا في نحو قولك : يا رَجُلُ ؛ لأنَّه نكرة مقصودةٌ غير مختومةِ بالتاء.

ولا في نحو: يا لجعفر ؛ لأنَّه مستغاث مجرور باللام .

و لا في نحو واسميرة ؛ لأنَّه مندوب.

و لا في نحو: يا قائدَ الجيش ؛ لأنّه مضاف .

ولا في نحو: يا أصيلاً رأيُّهُ ؛ لأنَّهُ شبيه بالمضاف.

ولا في نحو: يا تأبطَ شُرًّا ؛ لأنَّهُ مسند .

فمعنى الترخيم في اللغة: ترقيق الصوت.

قال الشاعر:

لَهَا بَشَرٌ مثلُ الحريرِ ومنطق رخيمُ الحواشي: لا هُرَاءٌ ولا نَزْرُ

فالشاعر يصف تلك المرأة بنعومة جلدها وملاسته، وبأنها ذات منطق أي حديث رخيم أي رقيق ، وأنها لا تكثر في كلامها حَتَّى يحتاج سامعها إلى زيادة حتى يفهم المعنى .

وترخيم النداء : هو حنف حرف أو أكثر من آخر الاسم المنادى والذي يدخله الترخيم ما يلي :

- [۱] الاسم المختوم بتاء التأنيث، سواء أكان علماً ، مثل: عائشة فاطمة هبة، أم غير علم ، مثل : جارية – عالمة – شاة .
- [٢] العلم المذكر أو المؤنث ، بشرط أن يكون زائداً على ثلاثة أحرف وغير مركب ، مثل : جعفر سعاد زينب .
 - [٣] المنادى النكرة المقصودة ، مثل : صاحب عالم .

ضبط الاسم الْمَرَخَّم :

المنادى المُرَخَّمَ لا يكون إلاَّ علماً مفرداً أو نكرة مقصودة ؛ لذلك حكمه هو البناء على الضم في محل نصب، وهناك طريقتان لضبطه ، وهما :

[1] عـند نداء كلمة " عائشة " - مثلاً - ، نقول: يَا عَائِشَة ، ويمكن بعد الترخيم أَنْ نقول: يا عائش .

عائش: منادى مبني على الضم المقدر على التاء المحذوفة في محل نصب .

- وتقول في ترخيم " يا حَارِثُ " : " يا حارِ "، وله الإعراب السابق نفسه .

ونلاحظ أنّنا تركنا آخر الكلمة على ضبطه بعد حذف الحرف الأخير ، ويسمّى السنّحاة هذه الطريقة "لغة من ينتظر "، أي لغة من ينوي الحرف المحذوف .

قال الشاعر:

أفساطمَ مهلاً بعض هذا التدأل وإن كنت قد أزمعت صرمي فأجملي

أفاطم: الهمزة حرف نداء مبني على الفتح. فاطم: منادى مبني على الضم على التاء المحذوفة للترخيم في محل نصب، والأصل: يا فاطمة .

[٢] عند نداء كلمة " عائشة " - مثلاً - نقول : يا عائشة ، ويمكن بعد الترخيم أن نقول : يا عائش .

عائش : منادى مبني على الضم في محل نصب .

وتقول في ترخيم " يا حارثُ " يا حارُ، وله الإعراب السابق نفسه .

ونلاحظ أنّنا في هذه الطريقة اعتبرنا ما حذف من الكلمة قد انفصل عنها نهائياً ، وصيار ما بعد المحذوف حرف الإعراب، ويسمى النّحاة هذه الطريقة " لغة من لا ينتظر " ، أيْ من لا ينوي المحذوف .

ومن أمثلة المُنادَى المرخم قول عنترة:

وَلَقَدْ شَفَى نَفْسِي وأبرأ سُقْمَهَا قِيل الفوارسُ: ويك عنترَ أقدم

عنتر : مُنَادى بحرف نداء محذوف مبني على الضم على التاء المحذوفة في محل نصب، وهذا على لغة من ينتظر ، أو " عنتر " وهو منادى مبني على الضم على الراء في محل نصب ، وهذا على لغة من لا ينتظر .

وقول الشاعر :

يَا عَبْلُ لا أخشى الحمامَ وَإِنَّمَا أخشى على عينيك وقت بكاك

يا عَبْلُ = لغة من ينتظر .

يا عَبْلُ = لغة من لا ينتظر .

ما يعذف للترخيم :

[١] يحذف للترخيم حرف واحد وهو الغالب ، نحو : يا سُعًا ترخيماً لـ "سعاد".

- أو حرفان وذلك إذا كان العلم مجرداً من تاء التأنيث، وكان الذي قبل الآخرِ من أحرف اللين ساكناً زائداً مكملاً أربعة فصاعداً وقبله حركة من جنسه، نحو: "يَا مرون - يا سَلَمُ - يا أسم - يا منص أ - يا توف " ترخيماً لـ "مروان - سلمان - أسماء - منصور - توفيق "، ومنه قول الشاعر: الفرزدق (١)

⁽۱) سيبويه : الكتاب، ۲۵۷/۲ .

يَا مرو أن مطيّتي محبوسة ترجو الحباء وربُها لم يياس ومنه قول الشاعر:

يَا أَسمُ صَبْراً عَلَى مَا كَنَ مِن حدثٍ إِنَّ الحوادثِ مَلْقَى ومُنتظرً ومُنتظرً ومُنتظرً ولا يحذف الحرفانِ الأخيرانِ مِن المنادَى علماً مرخَّماً إذا كَانَ منتهاهُ ؟ لأنَّ مختوم بتاء التأنيث .

أو نحو : شمأل ؛ لأنَّ زائدَه وهو الهمزة ليسَ حرفَ لينٍ، أو نحو: حُميِّد؛ لأنَّ حرفَ اللينِ عيرُ زائد .

أو نحو: سعيد ؟ لأنَّ حرف اللينِ ثالث وليس رابعاً .

أو نحو: فرعون ؛ لأنَّ الحركة التي قبلَه لا تجانسه.

فإن استوفيت شروطُ حذف الحرفينِ واخترنا ترخيمَ المنادَى، وجبَ حذفُ الحرفين معاً ، ولَمْ يجُز حذف أحدهما وإيقاء الآخر .

وقد يُحذفُ للترخيم كلمة برأسِها ، وذلكَ في المركَّبِ تركيباً مزجياً ، فيرَّخمُ معد يكرب بـــ " يا معدي ".

ضبط المنادى المُرَخَّم:

يجوز في المُنَادَى المرَخَّم لغتانِ:

الأولسى : أن ينوي المحذوف فيترك الباقي بعد الحذف على ما كان عليه من حركة أو سكون ، فتقول في " جعفر " : يا جعف بالفتح .

وفي ناصر : يا ناصِ بالكسر .

وفي معروف : يَا معْرُ بالضم .

وفي توفيق : يَا تَوْفِ بالكسرِ .

وفي هرقل : يا هِرَقُ بالسكون .

وتسمى هذه اللغة [لغةً من يَنْتَظِر] ، أي : لغة من ينتظرُ الحرف .

وهي واجبة في ترخيم المُنادى المختوم بتاء التأنيث عند خَوْف اللَّبس ، فتقول في "سميرة ": يا سمير بالفتح لِئَلاَّ يَلْتَبِس المذكّر بالمؤنث عند الضمّ .

الثانسية : ألا يَنْوِي المحذوف ، فيعامل آخِرُ ما بقى من الكلمات بِمَا يُعَملُ به لو كان هـو آخِرَ الكلمة وضعاً ، فتقول : يَا جعف ، ويا ناص ، ويا معر بضمّة حادثة للبناء ، ويَا تَوْف ويا هِرَق ، وتَسَمَّى هذه اللغة [لغة من لا ينظر] .

ترخيم الضرورة :

وأمّا ترخيمُ الضرورة، فهو ترخيمٌ لغير المنادَى، ويُشترطُ لجوازِه أَنْ يكون ذلك في ضرورة الشّعر، وأن يصلح الاسم للنّداء، فلا يجوز في نحو: الغلام، وأن يكون إمّا زائد على الثلاثة، كقول امرئ القيس (١):

يَ نَعْمُ الْفَتَى تَعَشُّو إلى ضُوءِ نِارِهِ ظُرِيفُ بن مالٍ لَيلةَ الجوعِ والخَصرُ وَإِمَّا مَخْتُوماً بِنَاء التَّانِيث ، كَتُولَ الشَّاء :

إِمَّا تَرَيْنِي السيومَ أَمُّ حمسزِ قاربتُ بينَ عَنَقَى وجَمْزى (٢)

فإن رُخِّم غيرُ المنادى للضرورة جازتُ فيه اللغتان : لغة من ينتظر ولغة من لا ينتظر .

^{(&#}x27;) ديـوان امرئ القيس: ص ٨١ ، سيبويه: الكتاب، ٢٥٤/٢، شرح الأشموني على الفية ابن مالك، ٣/١٤ ، الشيخ خالد بن عبد الله الأزهرى: التصريح على التوضيح، ط١، ٢/١٩، ١٩٠/١هـ. (') ديوان رؤبة: ٦٤، ميبويه: الكتاب، ٢٤٧/٢، ابن سيدة: المخصص، ١٩٥/١٤.

الصور المستعملة - وصفياً - لأساليب النِّداء والترخيم :

[1] أسلوب النداء به حرف النداء " يا " والمنادى علم مفرد بعده جملة طلبية ، نحو قوله تعالى: ﴿ يَا صَالِحُ اثْتِنَا بِمَا تَعدُنَا ﴾ (١).

وقوله تعالى : ﴿ يَا إِبْرَاهِيمُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا إِنَّهُ قَدْ جَاءَ أَمْرُ رَبِّكَ ﴾ (٢) .

[۲] أسلوب النداء به حرف النداء الهمزة والمنادى مضاف إلى ضمير المتكلمين بعده جملة فعلية خبرية مؤكدة ، نحو قول الشاعر :

أَجَارَتَا إِنَّ الخطوبَ تنوبُ وَإِنِّي مقيمٌ ما أقام عسيب

- [٣] بأسلوب النّداء حرف النّداء: "أي " بعدها المنادى المضاف إلى ياء المتكلم المقدَّرة بعدها تركيب شرطي ، نحو قول الرسول على : "أي ربي إن لم يكن بك على غَضنَبٌ فلا أَبَالَى ".
- [٤] بأسلوب النداء حرف النداء: " أيا " والمنادى مضاف إلى علم بعدها جملة طلبية ، نحو قول الشاعر :

أيًا شبه لَيْلَى لا تُراعِي فَإِنِني لك اليوم من وحشية لصديق

- [٥] بأسلوب النداء حرف النداء " هَيَا "، والمنادى : علم مفرد بعده جملة طلبية ، نحو : هَيَا أحمدُ أَقْبِل .
- [7] بأسلوب النداء الأداة " يا "، والمنادى : علم مفرد مبني على الضم في محل نصب بعده جملة طلبية، نحو قوله تعالى: ﴿ قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئُهُم بِأَسْمَائِهِمْ ﴾ ، وقوله تعالى : ﴿ لَنُخْرِجَنَّكَ يَا شُعَيْبُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَكَ ﴾ (٢) .

^{(&#}x27;) الأعراف: ٧٧.

⁽۲) هود : ۲۷ .

^{(&}quot;) الأعراف: ٨٨.

وقد سُبق النداء بالمقصود، وهو جملة مؤكّدة ، وقولك مُنَاجِياً الخالق العظيم : يا ألله .

[۷] بأسلوب النّداء الأداة " يا " والمنادى نكرة مقصودة بنيت على الضم في محل نصب بعده جملة طلبية ، نحو قوله تعالى : ﴿ يَا أَرْضُ البّلَعِي مَاعَكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلَعِي ﴾(١) .

[٨] بأسلوب السنّداء الأداة " يا "، والمنادى نكرة غير مقصودة منصوبة، كقول العرب : يَا عَظِيماً يُرْجَى لكلّ عَظِيمٍ ، وقول المتسوّل: يا محسنين لِلّهِ .

[٩] بأسلوب النّداء : الأداة " يا "، والمنادى مضاف منصوب بعده جملة خبرية ، نحو قوله تعالى: ﴿ وَيَوْمَ يَحْشُرُهُمْ جَمِيعاً يَا مَعْشَرَ الجِنِّ قَدِ اسْتَكُثَرُتُم مِّنَ الْجِنِ اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُو

[١٠] بأسلوب النّداء الأداة " يا "، والمنادى مضاف منصوب بعده جملة خبرية ، نحو قوله تعالى: ﴿ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ قَدْ أَنْجَيْنَاكُم مِّنْ عَدُوكُمْ ﴾ (٣) .

[11] بأسلوب النداء الأداة "يا"، والمنادى شبيه بالمضاف منصوب بعده طلب أمر - دعاء"، نحو: يَا طَالِعاً الجَبَلَ تمهّل - يَا مُغِيثًا الملهوف أثَابَكَ الله خيراً .

[17] بأسلوب النداء: الأداة "يا + أيُها "مبنية على الضم، والمنادى الفعلى: (يا اسم مذكر معرَّف بأل مرفوع بعده جملة طلبية ، نحو قوله تعالى: (يا أَيْهَا الرَّسُولُ لاَ يَحْزُنكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الكُفْرِ ﴾ (٤).

⁽١) هود : [٤٤] .

⁽١) الأنعام : [١٢٨] .

^{(&}quot;) طه: [۸٠] .

⁽ المائدة: [٤١] .

- [17] بأسلوب النداء: الأداة " يا + أيَّتُها " مبنية على الضم، والمنادى الفعلى السم مؤنث معرَّف بأل ومرفوع بعده جملة طلبية ، نحو قوله تعالى: ﴿ يَا أَيْتُهَا النَّفْسُ المُطْمَئِنَّةُ . ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً ﴾ (١) .
- [18] بأسلوب النّداء المنادى علم مرّخم بحذف آخر حروفه " تاء التأنيث " ، نحو قول الشاعر :

يَدْعُونَ عَنْ تَرَ والرماحُ كأنَّها أَشْطَانُ بِسَرِ فِي لَبَانِ الأدهم

- [10] بأسلوب النّداء: المُنَادى علم مُرَّخَّم بحذف آخره حرف الكاف، وهو أكثر مـن ثلاثــة أحرف، نحو قوله تعالى: ﴿ وَمَادَوْا يَا مَالِكُ لِيَقْضِ عَلَيْنَا رَبُكَ ﴾ (٢) في قراءة على بن أبي طالب وابن مسعود.
- [١٦] بأسلوب النّداء ، المُنادى علم مفرد مُرَخَّم بحذف آخر حرفين وهو في أصله أكثر من ثلاثة أحرف ، كقول الشاعر :

يا أسمَ صبراً على ما كان من حدث إِنَّ الحـوادثَ ملقــيٌّ ومنتظَرُ

- [۱۷] بأسلوب النداء المنادى مضاف إلى ياء المتكلم الساكنة التي أدغمت في آخر الاسم المنادى، نحو قوله تعالى: ﴿ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلِ بِا السم المنادى، نحو قوله تعالى: ﴿ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلِ بِا
- [١٨] بأسلوب النُداء المنادى مضاف إلى ياء المتكلم المفتوحة، نحو قوله تعالى: (قُلْ يَا عِبَادِيَ النَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنفُسِهِمْ لاَ تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ ﴾ (٤).

^{(&#}x27;) الفجر: [۲۷ – ۲۸].

⁽۲) الزخرف: [۲۷] .

⁽۲) هود: [۲۱].

⁽ الزمر : [٥٣] .

- [19] بأسلوب النداء المنادى مضاف إلى ياء المتكلم المحذوفة، وقد عُوضَ عنها بكسرة في آخر الاسم المنادى، نحو قوله تعالى: ﴿ يَا قَوْمِ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَعَلَ فِيكُمْ أَنْبِيَاءَ ﴾ (١).
- [۲۰] بأسلوب النداء المنادى مضاف إلى ياء المتكلم وقد قلبت الياء ألفاً وفتح ما قبلها بفتحة مناسبة للألف، نحو قوله تعالى: ﴿ يَا حَسْرَتَى عَلَى مَا فَرَّطْتُ فَرَّطْتُ فَي جَنْبِ اللَّهِ ﴾ (٢).
- [۲۱] بأسلوب النداء المنادى كلمة لا تستخدم إلا منادَى في أساليب النّداء ، نحو قوله تعالى : ﴿ إِذْ قَالَ لأَبِيهِ يَا أَبَتَ لَمَ تَعْبُدُ مَا لاَ يَسَمّعُ وَلاَ يُبْصِرُ ﴾ (٣) ، وقولسه تعالى : ﴿ يَا أَبَتِ الْفَعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللّهُ مِنَ الصّابرينَ ﴾ (٤).
- [٢٢] بأسلوب النّداء المنادى بلفظ لا يَرِدُ إلاّ في النّداء، نحو قوله تعالى: ﴿ قُلِ اللَّهُمَّ مَالكَ المُلْكَ تُؤتى المُلْكَ مَن تَشَاءُ ﴾ (٥).
- [٢٣] بأسلوب النداء : ما أثر عن العرب في ذم الأنثى على وزن فَعَال بطريق النَّداء : يا فساق يا غدار .
- [٢٤] وقولهم في ذمَّ المذكَّر على وزن " فُعَل " بطريق النداء: يا غُدَر يَا فُسَق.
- [٢٥] بأسلوب النّداء استغني عن أداة النّداء وذكر المنادى المضاف مستغنياً عنها ، بعده الطلب ، نحو :

⁽١) المائدة : [٢٠].

⁽٢) الزمر: [٢٦].

^{(&}quot;) مريم : [٢٤] .

⁽¹⁾ الصافات : [١٠٢].

^(°) آل عمران : [٢٦].

قوله تعالى: ﴿ رَبُّنَا أَخْرِجُنَا مِنْ هَذِهِ القَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا ﴾ (١). وقوله تعالى: ﴿ قَالَ رَبِّ انصرُنِي بِمَا كَذَّبُونِ ﴾ (٢). وقوله تعالى: ﴿ يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا ﴾ (٣).

[٢٦] بالتركيب النحوي: أسلوب بيداً بحرف " يا "، قال بعضهم: هو للنداء وبعده: المنادى مقدَّر وقد تبعه ما يفيد التمنَى ، نحو قوله تعالى: ﴿ فَقَالُوا يَسَا لَيْتَنَا نُرَدُ وَلاَ نُكَذَّبَ بِآيَاتِ رَبِّنَا ﴾ (ن)، وقوله تعالى: ﴿ يَا لَيْتَهَا كَاتَتِ الْقَاضِيَةَ ﴾ (٥).

، وقول الشاعر:

أُلاً يا اسلّمي يا دارَميّ على البِلَى ولا زالُ مُنهلاًّ بجَرعانك القطر ُ

[۲۷] بالتركيب النحوي: قرائن تفيد حذف أسلوب النّداء [الأداة + المنادى]، نحو قوله تعالى: ﴿ يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا وَاسْتَغْفِرِي لِذَنْبِكِ إِنَّكِ كُنتِ مِنْ الْخَاطِئِينَ ﴾ (٦).

ولعل القرينة تدلُّ على أنَّ المقصود : يا امرأة العزيز استغفرى .

[٢٨] قد يرد بأسلوب النَّداء استخدام " أيُّها " لنداء المعرَّف بألَ الأداة " يَا " ، نَحْوَ قوله تعالى : ﴿ سَنَفْرُغُ لَكُمْ أَيُّهَا الثَّقَلَانِ ﴾ (٧).

^{(&#}x27;) النساء : [٧٥] .

⁽٢) المؤمنون : [٣٩] .

⁽۲) يوسف : [۲۹] .

^(ً) الأنعام : [۲۷] .

^(°) الحاقة: [۲۷] .

⁽۲) يوسف : [۲۹].

⁽Y) الرحمن: [٣١].

أسلوب النُدية :

النَّدْبة: هي نداءُ المتفجَّعِ عليه أو المتوجَّعِ منه بـ " وا " أو بـ " يا " .

والـــتفجُّع : هو إظهارُ الحزنِ وقلَّةِ الصبر عندَ نزولِ حادثٍ ، وقد يكون التفجُّع حقيقياً كما في رثاءِ الميتِ ، نحو : واسميراه .

أو حكم ياً كقول عمر بن الخطَّاب ﴿ ، وقد أُخْبِر بِجَدَبٍ شديد أَصَابَ العربَ : واعُمَراه ! واعُمَراه .

والمتوجَّع منه قد يكونُ محلَّ الألمِ، نحو: وارأساهُ – واعيناه – وارجلاه . وقد يكون المتوجع منه سببَ الألم ، نحو : وامُصيبتاه .

- والمنادى المتفجَّعُ عليه أو المتوجَّعُ مِنْهُ يُسمى : المندوب .

ويُنَادى المندوب بـ " وا " ويُنادى بـ " يا " عندَ أَمْنِ النباس الندبةِ بالنداء الحقيقي .

وحكم المندوب هو حكم المنادى فَيُضمَ في ، نحو: وا محمداه. وينصب في ، نحو: وا رئيسَ الجمهورية.

ولك نَه لا يكون نكرة إلا إذا كان متوجّعاً منه ، نحو : واظهراه . ولا يكون معرفة مبهمة كاسم الإشارة والموصول إلا إذا كانت صلته مشهورة ، نحو : وا من حَفَرَ بئرَ زمزماه ، فهذا بمنزلة وا عبدَ المطّلباة .

ويغلبُ في المندوبِ أن يُختمَ جوازاً بألف زائدة لتأكيدِ التفجُع أو التوجُع ، نحو : " واحسينا " ، وَقَدْ تُزَادُ هاءُ السكتِ بعدَ الألفِ في الوقف ، نحو : واحسيناه ، فإن وُصلتُ حُذِفَتُ ، ويجوز إثباتُها في الضرورة الشعرية مضمومة أو مكسورة ، وقد لا يُختمُ المندوبُ بالألفِ فيبقى على حالِهِ ، نحو : وا محمدُ .

غير أنَّهُ إِنْ خُــتم بالألف وجب حذف ما قبلَها من ألف ، نحو: وا مصطفاه .

أو تتوينِ ، نحو : وا من حَفَرَ بئرَ زمزماه .

أو ضمة ، نحو : وا عليًّاه - أو كسرة ، نحو : وا عبد العزيزاه .

فان أوقع حذف الكسرة أو الضمة في لبس أبقياً ، وزيدت الياء بعد الكسرة والواو بعد الضمة بدلاً من زيادة الألف ، نحو : وا زوجكي .

ونحــو وا بيــتهو. وزيادة هاءِ السكتِ في الوقفِ بعدَ الياءِ والواوِ جائزةٌ جوازها بعد الألف .

الغرض من الندبة :

[١] إظهار عظمة المندوب وبيان أهميته.

[٢] العجز عن احتمال ما بالإنسان من الآم .

إعراب أسلوب الندبة :

يجب بناؤه على الضم إذا كان علماً مفرداً أو نكرة مقصودة ، مثل : وا عمراه – وا إسلاماه .

وا: حرف نداء وندبة مبني على السكون لا محلُّ له من الإعراب.

عمر : منادى مبني على الضم المُقَدَّر على آخره منع من ظهوره اشتغال المحل بالفتحة العارضة لمناسبة ألف النُّدبة .

الألف: للندبة ، الهاء: للسكت.

ويجب نصبه إذا كان مضافاً أو شبيهاً بالمضاف أو نكرة مقصودة .

فمثال المضاف ، قول الشاعر:

وَ اخْسَادِمَ الدِّيْسِنَ والفُصنْحَى وَأَهْلِهِمَا وحَارِسَ الفِقْهِ مِنْ زَيْغِ وبهتان

" وا " حرف نداء وندبة .

خادم : منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنَّه مضاف .

الدين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

ومثال الشبيه بالمضاف : ما قيل في رثائه وا ناشراً راية العرفان عالية :

وا : حرف نداء وندبة .

ناشراً: منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنَّه شبيه بالمضاف.

رايسة : مفعول بِهِ منصوب وعلامة نصبه الفتحة لاسم الفاعل " ناشراً " العامل عمل فعله .

ومثال النكرة المقصودة: قول الشاعر في رثاء الإمام على: والمام أخاض أرجاء الوغي يصنرعُ الشّريك لا يُفيلُ

وا : حرف نداء وندبة .

إِمَامًا : منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنَّه نكرة مقصودة .

خَاضَ : فعل ماضٍ مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو .

أرجاء: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، والجملة الفعلية "خاض أرجاء " في محل نصب صفة .

الصور المستعملة - وصفياً - لأسلوب الندبة :

- [۱] حــرف الندبة: "وا "بعده الاسم المندوب: عَلَم مشهور، فألف الندبة، فهاء السكت الساكنة، نحو: واعثماناه في ندب الخليفة عثمان بن عفّان على المندوب الخليفة عثمان السكت الساكنة، نحو: واعثماناه في ندب الخليفة عثمان بن عفّان
- [٢] حرف الندبة: " وا " بعده الاسم المندوب: مضاف إلى معرفة منصوب، فألف النّدبة متصلة بالعلم المضاف إليه فهاء السكت، نحو: وا قاتلَ عثماناه.
- [٣] حرف النُدبة " وا " بعده اسم موصول اشتهر بصلته : " من + ما " بعدها " فيألف " متصلة بأحد أجزاء جملة الصلة ، فهاء السكت ، نحو : وا من قتل عثماناه .
- [3] حرف الندبة " وا " بعده الاسم المندوب، فألف الندبة، فهاء السكت الساكنة ، نحـو : وا علـيَّاه فـي ندب الإمام على بن أبي طالب كَرَّم اللهُ وجهه . وكقـول المرأة العربية التي افتقدت أمير المؤمنين وهي في أسر الروم : "وامعتصماه" . وكقول من يشكو زُكاماً : وا أنفاه .
- [٥] حــرف الندبة " وا " بعده الاسم المندوب : عَلَم مشهور مبنيّ فألف الندبة ، كقول من يندب البطل صلاح الدين الأيوبي : وا صلاحاً .
- [7] حرف الندبة " وا " بعده الاسم المندوب : علم مضاف منصوب ، فالمضاف الندبة ، كقول النادب : وا صلاح الدين .
- [٧] حرف النُدبة: "وا "بعده المندوب: اسم الموصول الذي اشتهر بصلته، فألف النُدبة مُتَّصلة بأحد أجزاء الصلة، كقول النادب: وا مَن أَنقَذَ القدسا.

[٨] حرف النُدبة " يا " بعده المندوب : علم مشهور مبني ، فألف الندبة، نحو قول الشاعر:

حُمَّلت أمراً عظيماً فاصطبرت له وقمت فيه بِأَمْرِ الله يا عُمراً

[9] حرف النُدبة: "وا " بعده الأسم المندوب فقط " علماً أو غير علم " وهو علم مفرد مبني ، نحو: " واعمر "، في ندب الخليفة عمر بن الخطّاب الله الله مفرد مبني . وكقولك والمندوب مضاف منصوب: وا أمير المؤمنين .

وقولت : والمندوب اسم موصول اشتهر بصلتِه : وَا مَنْ وَحَد صفوف المسلمين.

[١٠] حرف النُدبة: "وَا "بعده المندوب مضاف منصوب ، فالمضاف إليه اتَّصلَت به ألف الندبة ، فهاء السكت التي تحركت بالضم لضرورة الشعر – في وصل الكلام – كما في قول الشاعر:

وا حَـرَّ قُلْـبَاهُ ممَّـن قُلْـبَه شـبم وَمَن بِجسْمِي وحالي عنده سقم

أسلوب الاستغاثة :

الاستغاثة : هي نداء من يُخلّص من شدّة أو يُعين على دفعها ، نحو : يا للعَرب للبنان .

وأداة الاستغاثة هي حرف النّداء " يا " دون غيره من سائر أحرف النّداء ولا يجوز حذفُها .

والمطلوب منه العونُ يُسمَّى " المستغاث "، وهو المنادّى ، والمطلوبُ له العون يُسمَّى " المستغَاثُ لَهُ " .

ولا يجوز حذفُ المستغاثِ ، أمَّا المستغاثُ لَهُ فيجوز حذفُهُ نحويًا لَلعربِ ويغلبُ جرُّ المستغاثِ بلامِ واجبةِ الفتح ، كقول الشاعر :

يَا لَقُومي ويا لأمثالِ قومي لأناسِ عتوُّهُم في ازديادِ

إلا إن كان المستغاث ياء المتكلم أو كان اسماً معطوفاً ولَمْ تَعد معه " يا " فَتَكْسَرُ ، نحو : يالي ، ونحو : يا لَلْعَرَبِ وللأحرارِ في العالم لشعبِ فلسطينَ ، ومن هذا قول الشاعر :

يُبكيكِ ناءٍ بَعِيدُ الدَارِ مغترب يا للكهولِ وللشُّبانِ للعجب

أما المستغاث له فلامه مكسورة وتُفتح إذا كان ضميراً غير ياء المتكلم، نحو: يَا لَعلى لَكَ. فَإِنْ لَم يُبدأ المستغاث باللهِ فالأكثر حينئذ أن يختم بألف زائدة لتوكيد الاستغاثة، نحو قول الشاعر:

يا يزيداً لآمل نَيلَ عز وغنى بعد فاقة وهوان وعنى بعد فاقة وهوان ويجوز أن يخلو المستغاث من اللام والألف الزائدة ، كقول الشاعر : الايا قوم للعجب العجيب وللغفلات تعرض للأريب

الصور الستعملة - وصفياً - لأسلوب الاستغاثة :

- [1] حرف الاستغاثة: "يا "، بعده: لام جر مفتوحة، بعدها المستغاث به مجروراً، نحو: مجروراً، نحو: يا للمثقفين للأمية الزائدة، ... وقولك: يا لقاضٍ عادل لظالمٍ لا يخاف الله.
- [٢] حرف الاستغاثة: "يا"، بعده: لام جر مفتوحة، فالمستغاث بِهِ مجروراً، بعده حرف عطف، فحرف استغاثة فلام جر مفتوحة أُخْرى، بعدها

مستغاث به آخره مجروراً ثم اللام المكسورة فالمستغاث له مجروراً ، نحو قول الشاعر :

يَا لَقَوْمَى ويَا لأمثالِ قَوْمِي لأناسٍ عتُوهم في ازدياد

[٣] حرف الاستغاثة: "يا "، بعدها لام جر مفتوحة ، فالمستغاث به مجروراً ، بعده : لام بعده : درف عطف ، فلام جر مكسورة ، فمستغاث آخر ، بعده : لام جر مكسورة ، فالمستغاث له مجروراً ، نحو قول الشاعر:

يُبْكِيك ناء بعيدُ الدارِ مغترب يا لَلكهول وللشبَّان للعجب

[٤] حــرف الاستغاثة " يا " ، بعدها : المستغاث به دون اللام + ألف الاستغاثة ملحقــة بآخر الاسم ، بعدها لام جر مكسورة ، فالمستغاث له مجروراً ، نحو : قول الشاعر :

يا يريداً لآمل نيل عر وغنى بعد فاقة وهوان عراب ، قول العرب : يا قائداً لمعركة المصير .

[٥] حرف الاستغاثة " يا " ، بعدها المستغاث كالمنادى مضاف منصوب ، بعده لام مكسورة ، فالمستغاث له مجروراً ، نحو :

ألا يا قوم للعجب العجيب وللغفلات تعرض للأريب ، وقولك : يا جيوش العرب لفلسطين .

أسلوب الشرط :

أحوال الشرط والجواب:

الشرط لا يكون إلا فعلاً ، سواء أكان ماضياً أم مضارعاً ، فلا يكون جملة ، أمَّا جَوَابُه فقد يكون فعلاً ، وقد يكون جملة وهو في الحالَين واجب التأخير عن الشرط .

وللشرط والجواب أربع أحوال :-

الحالة الأولى: أن يكونَ فعلُ الشرطِ وجوابُهُ مضارعَين، وفي هذه الحالة يجبُ جزمُهُمَا ، نحو: إِنْ تَزُرْ مَعْرَض الكتاب تَرَ ما يَسُرُك .

ورفع الجواب ضعيفٌ ، ومنه قول الشاعر:

يَا أَقْرَعُ بَنَ حابسٍ يا أقرعُ إِنَّكَ إِنْ يُصرْعُ أَخُوكَ تُصرْعُ (١)

الحالة الثانية : أن يكونا ماضيين ، نحو : إنْ هَجَرْتَ الوطنَ نَدَمْتَ .

وفي هذه الحالة يكونانِ في محلِّ جزم ، ومنه قوله تعالى: ﴿ إِنْ أَحْسَنَتُمْ أَحْسَنَتُمْ الْحَسْنَتُمْ الْحَسْنَتُمْ الْحَسْنَتُمْ الْأَنفُسِكُمْ ﴾ (٢).

الحالَــة الثالــثة: أن يكون الأولُ ماضياً، والثاني مضارعاً ، نحو: إِنْ أَشْرِقَتِ الشَّمْسُ نخرج للنزهة .

وفي هذه الحالة يكونُ فعل الشرطِ في محلِّ جزمٍ ، أمَّا الجواب فيجوزُ جزمُهُ ورفعُهُ ، والجزم أحسن .

⁽۱) سيبويه: الكتاب، ٦٧/٣، خزانة الأدب ٢٠/٨، المبرد: المقتضب، ٧٢/٢، ابن يعيش: شرح المفصل، ١٥٧/٨.

⁽Y) الإسراء: [Y].

فإن رفع كَانَتُ جملةُ جواب الشرط في محلِّ جزم، ومنه قول الشاعر (١): وَإِنْ أَتَاهُ خَلِيلٌ يومَ مسألةٍ يقولُ: لا غائبٌ مالى ولا حَرِمُ

الحالسة السرابعة : أن يكونَ الأول مضارعاً والثاني ماضياً ، نحو : مَنْ يَبْدَأُ بِالْعَدُوانِ خُسرَ .

ومنها الحديث الشريف: " مَنْ يَقُمْ لَيلةَ القَدْرِ إِيماناً واحتساباً غُفِرَ له " ، وفي هذه الحالة يُجزمُ فعلُ الشرطِ ويكونُ الثاني في محلّ جزمٍ، فَإِن اقترنَ جوابُ الشرطِ بالفاء أو بـ " إذا " الفجائية كَانتُ جملةُ الجواب في محل جزم .

والجمهور لا يجيز هذه الحالة إلاَّ في الضرورة والصحيح أنَّها جائزة في سعة الكلام .

مَا يُشْتَرطُ في الشَّرْطِ :

يُشْتَرَطُ في الشَّرطِ ستة شروط:

الشرط الأول : أن يكون فعلاً غير ماضي المعنى، فلا يكون الشرط جملة اسمية ، وأمَّا قَولُهُ تعالى : ﴿ وَإِنْ أَحَدٌ مِنْ المُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ ﴾ (٢).

ف " أحد " فيه فاعل لفعل محذوف هو فعل الشرط يفسر أنه الفعل المذكور بعده . والتقدير : إن استجارك أحد من المشركين استجارك فأجر أن . ولا يكون الشرط ماضياً في المعنى، فلا يصح أن يقال : إن جئت أمس جئت .

^{(&#}x27;) ديوان زهير بن أبي سلمى : ص١١٥ ، دار صادر ، بيروت ، شرح شواهد المغني، ص٢٨٣ ، سيبويه: الكتاب، ٦٦/٣ ، ابن الأنباري: الإنصاف في مسائل الخلاف، ٢٧٥/٢ .

⁽۲) ديوان زهير بن أبي سلمى: ص١١٥ ، دار صادر ، بيروت ، شرح شواهد المغنى: ص٣٨٣ ، سيبويه: الكتاب، ٣٦٥/٢ ، ابن الأنباري : الإنصاف في مسائل الخلاف، ٣٢٥/٢ .

الشرط الثاني: أنْ يكونَ خَبَريًا لا طلبياً ، فلا يقع الشرطُ أمراً ، ولا نهياً ، ولا فعلاً مسبوقاً بإحدى أدوات الاستفهام ، أو العرض ، أو التحضيض .

الشرط الثالث : أنْ يكونَ متصرّفاً لا جامداً لا يصح : إِنْ ليسَ خليلٌ حاضراً حضرت .

الشرط الرابع: أَنْ يقترنَ بــ قَدْ "؛ لأنَّها تدلُّ على تحقُقِ وقوع ما بعدها ، فهي تنافى الشرط ؛ لأنَّ فيه احتمالَ الوقوع واحتمالَ عدم الوقوع ، فلا يصحُّ : إِنْ قَدْ وَقَفَ الأستاذُ وقفت .

الشرط الخامس: ألا يكون منفيًا بـ "ما "أو " لَنْ "أو "لَمَّا "، فإن كان منفيّاً بـ "بـ "لم "أو " لا "جَاز وقوعه شرطاً، فلا يصح: إن ما حضرت ندمت، على اعتبار "ما "نافية، أمَّا إن لم تَخضر ندمت فصحيح.

الشرط السادس : ألا يقترن بالسين ، أو سَوْف ، فلا يَصبِحُ : إن سيعتدل الجو نَخرُ جُ للنَّزْهةِ .

والأصل أن نُشترط هذه الشروط في الجواب كَمَا تُشْتَرط في فعل الشرط في المسرط في فعل الشرط في أن يكون شرطاً وجب اقترانه بفاء تربط جملتَهُ بفعل الشرط وكانت هذه الجملة مع الرابط في محل جزم جواباً للشَّرَطِ .

مواضع ربط جواب الشرط بالفاء :

يُربطُ جوابُ الشرطِ بالفاء وجوباً في عشرة مواضع ، وهي :-أحدها : أن يكونَ فعلاً طلبياً ، نحو : إن تسمع المنياعَ فلا تزعج بصويهِ جَارَكَ المريض .

الثاني: أن يكونَ الجوابَ جملة اسمية ، نحو: إن تُسافر فأنا مُسَافِر معك .

الثالث : أن يكون فعلاً جامداً ، نحو : إن تتزوج من تحبُّها فَنعْمَ الزواجُ . الرابع : أن يقترن بـ "قَدْ " ، نحو : إِنْ تَزُرُني فَقَدْ نَلْعَبُ الشطرنج .

الخامس : أن يكون ماضياً في اللفظ والمعنى ، فإن كان كذلك وجب اقترانه بـــ " قد " ظاهرةً أو مقدرة .

فَالْأُولَى ، نَحُو: إِنْ تَعْتَدُ عَلَيْنَا إِسْرَائِيلُ ، فَقَدْ تَعُوَّدُنَا أَن نُقُاوِمَهَا .

والثانية ، كقوله تعالى : ﴿ إِن كَانَ قَمِيصُهُ قُدَّ مِن قُبُلٍ فَصَدَقَتْ وَهُوَ مِنَ النَّانِيةَ ، كقوله تعدير الفاء هنا ؛ لأنَّ عدم تقدير ها يجعل الفعل .

السسادس: أن يقسترن بأحد حرفَى النفي " ما – لن " ، كقوله وتعالى : ﴿ فَإِن تَوَلَّيْسَتُمْ فَمَا سَأَلْتُكُم مِّنْ أَجْرٍ ﴾ (٢)، ونحو قوله تعالى : ﴿ وَمَا يَفْعَلُوا مِن خَيْرِ فَلَن يُكْفَرُوهُ ﴾ (٣).

السسابع: أَنْ يَقْتَرِن بــ السين " أو " سوف " ، نحو: مَنْ يُنَاضِلُ عَنْ وطنهِ فسيكرمُهُ الوطنُ ، نحو: إِنْ تَتْجُرْ فَسَوْفَ يكثرُ ماللَكَ .

الثامن : أنْ يصدر بأداة شرط ، نحو : إِنْ تُعرض عليكَ سيارة ، فإن لم تَكُن أحدث من سيَّار تَكُ فلا تَشْترها .

التاسع : إن يُصدَّر بـ " فربما "، نحو : إن يَجْتَمِعْ مجلسُ الوزراءِ هذا الأسبوعَ فربُمًّا يقرُ بمطالب المعلمين .

العاشر: أَنْ يَصِدَّر بِ عَأَنَّمَا "، كقوله تعالى: ﴿ كَتَبُنَا عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَا اللهُ مَ مَ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعاً مَ مَن قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعاً

⁽۱) يوسف : [۲٦].

⁽۲) يونس : [۲۲] .

^{(&}quot;) آل عمران : [١١٥] .

وَمَن أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعاً ﴾(١)، ويجوزُ ربطُ الجوابِ بالفاءِ معَ عدم حاجتِهِ إلى هذا الربط بشرط أن يكون مضارعاً مثبتاً أو منفياً بـ "لا" ، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَمَنْ عَادَ فَيَنتَقِمُ اللَّهُ مِنْهُ ﴾ (٢) ، ﴿ فَمَن يُؤْمِن بِرَبِّهِ فَلاَ يَخَافُ بَخْساً وَلاَ رَهَقاً ﴾ (٢) .

نيابة " إذا " الفجائية عن الفاء الرابطة :

تَنُوبُ " إذا " الفجائية عن " الفاء " إذا كانت أداة الشرط " إن " أو " إذا " ، وكان الجواب جملة السمية غير طلبية ولا منفيّة ، نحو قوله تعالى : ﴿ وَإِن تُصِبْهُمْ سَيِّئَةٌ بِمَا قَدَّمَتُ أَيْدِيهِمْ إِذَا هُمْ يَقْنَطُونَ ﴾ (٤) .

فلا يجوزُ : إِنْ جَئْتَ إِذَا أَجِيءُ ؛ لأَنَّ " إِذَا " الفجائية لا تدخل على جملة فعليةٍ ، ولا يجوزُ : إِنْ تكذبْ إِذَا ويلُ لكَ ؛ لأَنَّها لا تدخل على الدعاء .

ولا يجوز : إِنْ تَفْسِ أَسْرَارِي إِذَا مَا أَنَا بِمُفْسٍ لَكَ سِرًا ۖ ؛ لأَنَّها لا تدخلُ على جملة منفيَّة ، فَإِنْ وَضَعْنَا الفاء مكان " إذا " الفجائية في هذه الأمثلة صحَتْ.

ولا تجستمعُ الفاءُ و " إذا "، فسلا يُقالُ: إنْ تَذْهَبْ فإذا أَنَا ذاهبٌ ؛ لأنَّ المُعوَّض لا يجتمعُ مع العوض .

وَمَــتَى وَجَــبَ ربــطُ الجوابِ بالفاء أو إذا لم يصبِحُ حذفُ الرابطِ إلاَّ في الضرورة ، نحو قول الشاعر :

مَنْ يَفْعِل الحسناتِ اللهُ يشكرها والشر بالشر عند الله مثلان

^{(&#}x27;) المائدة : [٣٢] .

^{(&}lt;sup>۲</sup>) المائدة : [۹٥] .

⁽٢) الجن : [١٣] .

⁽²) الروم : [٣٦] .

حذف الشرط :

يطُّرِدُ حذف فعل الشرط في أسلوبِ الجزمِ بجواب الطلب ، ويجوزُ حذفُهُ بعد الأداتين " إِنْ – من " بشرط اقترانِهِما بـ " لا " النافية ، نحو : انْتَبِهُ و إِلاَّ تُخْدَعُ أي : إِلاَ تنتبِهُ تُخْدَع .

ونحو: مَنْ يَأْتَمِنْكَ فَأْتَمَنْهُ وَمَن لا فاحذره ، أي وَمَنْ لا يأتَمِنْكَ فاحذره ، ومن شواهِدِ حذفهِ بعد " إِنْ " ، قولُ الأَحْوَص (١)

فَطَلَّقُهَا فَلَسْتَ لَهَا بِكُفِّ وَإِلا يَعْلُ مَفْ رِقَكَ الحسامُ

أي : وإلا تطلقها .

حذف الجواب :

حذف جواب الشُّرط نوعان جائز وواجبٌ:

حذف جواب الشرط جوازاً:

الحنف الجائز يكون في حالتين:

الأولسى: أن يُشِعرَ فعل الشرط بالجوابِ المحذوف ، نحو قوله تعالى : ﴿ فَإِنِ السَّمَاءِ فَتَأْتِيَهُم السَّمَاءِ فَتَأْتِيَهُم الشَّرَضِ أَوْ سُلَّماً فِي السَّمَاءِ فَتَأْتِيَهُم بِآيَةٍ ﴾ (٢)، والتقدير : فَإِنْ استطَعْتَ أَنْ تَبْتَغِي ... فافعل .

الثانسية : أَنْ يَقِعَ الشَّرَطُ جَوَابًا لِسُؤَالَ ، كَأَن يُقَالَ : أَيَنْجَحُ الْمُؤْتَمَرُ ؛ فَتَقُولَ إِنْ تَخْلُصَ نِيَّاتُهُم يَنْجَحُ الْمُؤْتَمَرِينَ، والتقدير : إِنْ تَخْلُصْ نِيَّاتُهُم يَنْجَحُ الْمُؤْتَمَرُ .

^{(&#}x27;) خزانة الأدب ١٥١/٢، الأغاني: أبو الفرج الأصفهاني ، ١٥١/٢، ١٦/١٤.

⁽٢) الأنعام : [٣٥] .

حذف جواب الشرط وجوباً:

الحذف الواجب يُشترط فيه أمران:

أحدهما : أن يكون فعلُ الشرطِ مَاضيًّا في اللفظ والمعنى أو في المعنى فقط.

الثّاتِي : أَنْ يكونَ في الكلام ما يدل على الجواب ولا يصلحُ جواباً ، سواءً أتقدَّمَ هذا الدال عليه، نحو : أَنْتَ ملومٌ إِنْ أهملتَ تربيةً أولادك أم تأخَّرَ عنه ، نحو : والله إِنْ ذهبت لا أزورُك أم أكتنَفَهُ ، نحو : نحن - إِنْ شاءَ اللهُ - متفقون .

ففعــل الشرطِ في كلِّ من هذه الأمثلة الثلاثة ماضٍ لفظاً ومعنى ، أمَّا ما . يــدلُّ علـــى الجواب ، وهو " أنت ملومُ " في المثال الأول ، و" لا أزورك " في الثانى .

ونحنُ متفقون في الثالث ، فلا يصلحُ جواباً ؛ لأنَّه في الأولِ والثالثِ جملة السمية لم تقترن بالفاء ، وفي الثاني جواب القسم السابق للشرط ؛ ولذلك وجب حذف جوابِ الشرطِ في الأمثلة الثلاثة .

حذف فعل الشرط والجواب معاً:

يجوزُ حذفُ فعلِ الشرطِ وجوابِهِ إِنْ بقى شئّ من جُمْلَتَيْهِمَا يدلُ عليهِما ، نحو : مَن يَقْترف ذنباً فلا تعاقبه ، نحو : مَن يَقْترف ذنباً فلا تعاقبه ، فصانٍ لم يبق من جملتيهما شئ جَازَ حنُفُهما في الضرورة بشرط أنْ يدلُ عليهِما دليل ، كقول الشاعر :

قَالَتَ بناتُ العمِّ : يَا سَلْمَى وَإِنْ كَانَ فَقِيراً معدماً ؟ قَالَتُ : وَإِنْ أَي : وَإِنْ كَانَ كذلك أَرْضَهُ .

وقيل: إنَّ هَذَا الضربَ من حذف الشرط وجوابه معاً إنَّمَا يشترط فيه أنْ تكونَ أداة الشرط هي " إِنْ " دون سائر أدوات الشرط وإنَّها اختَّصت بذلك ؟ لأنَّها أم الباب، وهو قول مردود بقول النمر بن تَوْلَبُ .

فَ إِنَّ الْمَنِ يَبَّةُ مَ نَ يَلْقَهَ الشَّرِطُ وَالْجُوابِ بَعْدَ أَيْنَمَا . أي : أينما يذهب تصادفه فقد حُذف الشرط والجواب بعد أيْنَمَا .

أسلوب القسم :

القسم من أساليب التوكيد ، وهو جملة فعلية أو اسمية تؤكّد بِها جملة خبرية موجبة أو منفية ، نحو : حلفتُ بالله . وأقسَمتُ وآليتُ ويعلمُ الله – وعلمَ الله وأشهدُ ولعمرُك، و " لَعْمرُ أبيك – لَعَمْرُ الله – يمينُ الله – أيْمَنُ الله – إيم الله – أمانةُ الله – عَلَى عهد الله لأفعلنَّ كذا أو لا أفعل كذا .

فأسلوب القسم يتضمن جملتين: أولاهما جملة القسم، والثانية: جملة الجواب ، وهما صارتا بقرينة القسم بمنزلة جملة واحدة شأنهما شأن الشرط وجوابه ، فالجملة المؤكّد بها هي القسم، والمؤكدة هي المقسم عليها ، والاسم المذي يُلصقُ به القسم ليعظّم به ، ويفخّم هو المُقْسَم بِهِ ، وهو كل معظّم كلفظ الجلالة " الله – وربى – وربك – وحياتك – وحقك – والكعبة ... إلخ .

الغرض من القسم:

الغرض من القسم توكيد الكلام وتقويته ، فإذا أقسمت على شئ فقد أكدته ، ويطلق على القسم اليمين والحلف أيضاً ولفظهما يقيد معنى القوة ، فاليمين من معانيه القدوة والقدرة ، وأما الحلف فلا يخلو معناه من القوة أيضاً ، فمن هذه المادة اللغوية نفسها الحلف بالكسر ، وهو : العهد .

ومن اشتقاق القسم ما يعطي معنى القوة ، فالقَسْم : بفتح فسكون هو أن يقع في قلبك الشيء فتظنه ، ثم يقوى ذلك الظن فيصير حقيقة .

أنواع القسم:

[١] قسم ظاهر أو صريح:

ويستدل عليه بحرف القسم، مثل قوله تعالى : ﴿ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الحُبُكِ . إِنَّكُمْ لَفِي قَوْلٍ مُخْتَلِفٍ ﴾ (١).

أو يستدل عليه بفعل القسم ، نحو: قول الشاعر:

أقسم لا أنساك ما ذرَّ شارق ومَا هَبَّ آلٌ في ملمعة قفر

أو يستدل عليه بالحرف والفعل معاً، نحو قوله تعالى: ﴿ وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَاتِهِمْ لَئِن جَاءَتْهُمْ آيَةٌ لَيُؤْمِنُنَّ بِهَا ﴾ (٢).

أو يُستدل عليه بلفظ من ألفاظ القسم اسماً كان أو مصدراً ، نحو قول الشاعر :

فقلت يمين الله أبرح قاعداً ولو قطعوا رأسي لديك وأوصالي

[ب] مضمر أو غير صريح:

وهـو مـا دلَّت علـيه اللام ، نحو قوله تعالى : ﴿ لَتُبْلَوُنُ فِي أَمْوَ الْكُمْ وَأَنفُسِكُمْ ﴾ (٣).

ونحو قوله تعالى : ﴿ لَئِنْ أَخْرِجُوا لاَ يَخْرُجُونَ مَعَهُمْ ﴾ (٤).

^{(&#}x27;) الذاريات : [٧ ، ٨] .

⁽٢) الأنعام: [١٠٩]

^{(&}quot;) آل عمران : [١٨٦] .

⁽ على الحشر: [١٢] .

وقوله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعَدَهُ ﴾ (١).

جاء في الكتاب: " وسألته يعنى الخليل عن قوله لتفعلن " إذا جاءت مبتدأة ليس قبلها ما يحلف به، فقال: إنّما جاءت على نية اليمين و َإِنْ لم يتكلم بالمحلوف (٢).

أو دلَّ عليه المعنى ، نحو : ﴿ وَإِن مِّنكُمْ إِلَّا وَاردُهَا ﴾ (٣).

وكقولهم : علم الله ، شهد الله ، عمرك الله ، عاهدت الله الأفعَلَنَّ – عَلَىً عهد الله الأفعَلَنَّ (٤).

حذف الخبر من جملة القسم الاسمية :

إذا كَانَت جملة القسم اسمية فَإمَّا أَن يتعين الاسم المعمول فيها مبتدأ للقسم كـ " أيمن اللهِ " - لَعمرك - وإمَّا لا يتعيَّن .

فَ إِن تَعَيَّن وَجَبَ حَذَفُ خَبَرِهِ لَدَلَالَةً لَفَظَ الْمَبَتَدَأُ عَلَى تَعْيِينِ الْخَبَرِ، وهو : قَسَمِي أُو مَا أَقَسِمُ بِه ، نحو : لَعَمْرُكَ إِنَّ الْمُوتَ حَقَّ ، والتقدير: لعمركَ مَا أَقْسِمُ بِهِ إِنَّ الْمُوتَ حَقُّ .

" وإن لم يَتَعَيَّنُ المبتدأ للقسَم كـ " عهدِ اللهِ " - " يمين اللهِ " و " أمانةِ اللهِ" " جاز حذف الخبر وجاز إثباته فَإِنْ حذفتَهُ قلت مَثَلًا : عهدُ الله .

^{(&#}x27;) آل عمران : [١٥٢].

⁽۲) الكلــيات : لأبي البقاء الحسيني الكفوي، ص ٢٩٠ ط٢ بولاق ، أساليب القسم في اللغة العربية ، كاظم فتحي الراوي، ص٣٦– ٣٩ ، ١٣٩٧هــ / ١٩٧٧م .

^{(&}quot;) مريم: [٧١].

⁽²) سيبويه: الكتاب، ١٤٧/٢ ، السيوطي: همع الهوامع، ١/٤٤–٤٥ ، شرح الرضى على الكافية، ٢ /٣٧٨ .

أو أمانةُ الله - أو يمينُ الله لأكافئنَّكَ .

وَإِنْ أَثْبَتَهُ قُلْتَ: على عهدُ اللهِ أو أمانةُ اللهِ أو يَمينُ اللهِ لأكافئنَّك، وَقَدْ رَأَى بَعْضُهُم أَنَّ المبتدأ لا يحتاجُ إلى تقديرِ خبرٍ إذا كَانَ اسم معنى، نحو: لَعمرك وأيمن الله فجواب القسمَ خبرة .

جواب القسم:

يُستَلَقَّى القسَمُ بثلاثةِ أشياءَ، هي: "اللام، وإنَّ ، وحرفُ النفي "ولذلك تفصيل : فقد يكون جوابُ القسم جملة اسمية ، وقد يكون جملة فعلية فإن كان جملة اسمية فَهِيَ إمَّا مثبتة وَإمَّا منفيَّة .

[أ] المثبتة: يجب تصديرها با إن "، نحو: لعمرك إن الصبر أجدى، وقوله تعالى: ﴿ فَوَرَبُ السَّمَاءِ وَالأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقٌ ﴾ (١).

أو "ب" لام الابتداء "، نحو: لعمرك للصبّر أجدي.

أو بهما معاً ، نحو : لَعَمُرك إِنَّ الصبر لأَجْدَى .

وإنَّمَا وَجَبَ ذلك ؛ لأنَّ إِنَّ والله كلتيهما تفيدان التوكيد الذي لأجله جَاءَ القسَمُ ولا فَرْقَ بَيْنَهُمَا إلاَّ من حيثُ العملُ .

وقوله تعالى: ﴿ حَسِم. وَالْكِتَابِ المُبِينِ إِنَّا أَنزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارِكَةٍ ﴾ (٢). وقوله تعالى: ﴿ قَالَ تَاللَّهُ إِن كَدتُ لَتُرْدِينَ ﴾ (٢).

وقوله تعالى : ﴿ فَيُقْسِمَانِ بِاللَّهِ لَشَهَادَتُنَا أَحَقُّ مِن شَهَادَتِهِمَا ﴾ (٤).

⁽١) الذاريات : [٢٣].

⁽۲) الدخان : [۱-۳] .

^{(&}quot;) الصافات : [٥٦] .

^(ً) المائدة : [١٠٧] .

نحو: والله ما المسألة صعبة.

ونحو: والله لا أحد في الدَّار.

ونحو: والله لا نبيلٌ عندي ولا عادلٌ.

ونحو: والله لا محمد ولا أحمد في الدَّار

ونحو: والله لا تهاون بعد اليوم.

ونحو : والله إن هذا وَقْتُ التسليةِ .

ونحو قوله تعالى : ﴿ وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ . وَمَا أَنْرَاكَ مَا الطَّارِقُ . النَّجْمُ الثَّاقِبُ . إِن كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴾ (١)، أي : ما كل نفس إلاَّ عليها حافظ .

وفي القسم الطلبي والاستعطافي، فَيُتلقَّى بالأمر والنهي والاستفهام ، تقول : بالله عليك ارحم ضَعْقِي – بالله عَلَيْكَ لا تَرُدُني خَائبًا .

وإن كانت جملة فعلية فهي كذلك إمَّا مثبتة وَإمَّا منفيَّة .

[أ] جملة القسم جملة فعلية مثبتة :

فالمثبتةُ إِنْ كَانَ فعلُها مضارعاً فالأكثر توكيدُهُ باللام والنون.

نصو: "واللهِ لأَجْسَتَهِدَنَ "، إلا أَن تدخلَ اللهُ على متعلَّقِ للمضارع مقدَّم عليه فَيُكتَفَى بِتُوكيده بالله، كقوله تعالى: ﴿ وَلَئِنِ مُتُمْ أَوْ قُتِلْتُمْ لِإِلَى اللَّهِ تَحْسَرُونَ ﴾ (٢).

⁽١) الطارق: [١-٤].

⁽١) آل عمران : [١٥٨] .

وَالأَمْرُ كذلك إن دخلتِ اللامُ على حرف التنفيس ، نحو : "والله لسوف اجتهدُ "، وإن كان فعلُها ماضياً متصرفاً اقترنَ بــ "اللام وقَد " معاً ، نحو : والله لقــد بدأتِ الحربُ ، فإن كان جامداً اقترنَ بــ "اللام " وحدها ، نحو : والله لنعم الصديقُ وليد .

وَإِنْ طَالَ الْكُلَّمُ أَو كَانَ فِي ضَرُورَةُ الشَّعْرِ جَازَ أَن يُكَتَفَى بِأَحَدَهُمَا، فَمَنَ الْاسْتَطَالَةُ قُولَـــ تَعَالَى : ﴿ وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا ﴾ (١)، إلى قوله : ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا ﴾ (١).

ومن الضرورة قول الشاعر:

حَلَّفْتُ لَهَا بِاللهِ حلفةَ فاجرٍ لَنَامُوا فَمَا إِنْ من حديثٍ ولا صال

وقولى تعالى : ﴿ وَتَاللَّهِ لِأَكِيدَنَّ أَصِنَامَكُم ﴾ (٦)، وقوله تعالى : ﴿ قَالُوا تَاللَّهُ لَقَدْ آثَرَكَ اللَّهُ عَلَيْنَا ﴾ (٤) .

جملة القسم جملة فعلية منفية :

والجملة الفعلية المنفية يجب تصديرها بـ " ما " أو " لا " و " إِنْ " ، سواءً أكان فعلُها مضارعاً ، نحو :

- واللهِ ما يَنْتَصِرُ العربُ بغيرِ الوحدةِ.
 - واللهِ لا أُتَسَاهَلُ بعدَ اليوم .
 - واللهِ إِنْ أُغيَّرُ رَأْيِي .

⁽¹) الشمس : [۱] .

⁽٢) الشمس : [٩] .

^{(&}quot;) الأنبياء : [٥٧] .

^{(&}lt;sup>1</sup>) يوسف : [٩١] .

أَمْ ماضياً ، نحو: لَعَمري ما بَقَى معى من مال ِ.

، ونحو: والله لا فعلت كذا، أي : لا أفعل .

ونحو : واللهِ إِنْ فعلتُ ، أي : لا أفعل .

ومنه قول الشاعر:

حسبُ لمحبينَ في الدنيا عذابُهُم تَالله لا عذَّبَتْهُمُ بعدَها سَعَّرُ

أي: لا تُعَذبُهُم

- ونحو قوله تعالى: ﴿ يَحْلَفُونَ بِاللَّهِ مَا قَالُوا ﴾ (١)، وقوله تعالى: ﴿ وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَاتِهِمْ لاَ يَبْعَثُ اللَّهُ مَن يَمُوتُ ﴾ (٢) .

- وقولـــه تعالى : ﴿ فَيُقْسِمَانِ بِاللَّهِ إِنِ ارْتَبْتُمْ لاَ نَشْتَرِي بِهِ ثَمَناً وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى ﴾ (٣).

- وقوله تعالى : ﴿ وَلَئِنِ زَالَتَا إِنْ أَمْسَكُهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ ﴾ (٤).

- وقوله تعالى : ﴿ وَاللَّهِ رَبُّنَا مَا كُنَّا مُشْرِكِينَ ﴾ (٥).

حذف جواب القسم:

يُحذفُ جوابُ القسم في ثلاثة مواضع:

أحدُها: أن يعترض القسمُ الكلامَ ، نحو : قول الإمام على فيه : " إنَّكُم -واللهِ -لكثيرٌ في الباحات قليلٌ تحت الراياتِ "

⁽١) التوبة : [٧٤] .

⁽۲) النحل : [۳۸] .

^{(&}quot;) المائدة : [۱۰۷] .

^(ً) فاطر : [٤١] .

^(°) الأنعام: [٢٣] .

وقوله: "أصبحت والله لا أصدّق قولكُم "،ونحو: أنْت والله مخلص. ففي هذه الجمل اعترض القسم بين الكلام فقد بنى الكلام ابتداء على غير القسم، ثم رأيت أن تقسم في أثناء الكلام فلا يحتاج القسم إلى جواب ؛ لأنّ الكلام في كلتا الحالتين غير معقود عليه، وقد أغنى عن الجواب الكلام المتقدم على القسم أو المكتنف له.

الثانيي: أن يتقدَّمَ القسمَ ما يدلُّ عليه ، نحو : نَجَحْتُ واللهِ ، ونحو : أَنْتَ مُخْلِصٌ والله .

ففي هذه الجملة سبق ما يغنى عنه ، وقد بنى الكلام على غير القسم ابتداء حَتَى إذا انتهى الكلام جئ بالقسم بعد ذلك .

الثالث : أَنْ يجئ بعدَ جملةِ القسَمِ قرينة تدلُّ على الجواب، نحو قوله تعالى: ﴿ وَالْفَجْرِ . وَلَدَيَالٍ عَشرٍ ﴾ (١)، فتقدير الجوابِ المحذوف : ليؤخّذنَّ وليعاقبَنَّ.

والقرينة الدال عليه قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَكَيْفَ فَعَلَ رَبُكَ بِعَادِ ﴾ (١). والفرقُ بينَ الموضعِ الثالث وسابِقيه أنَّ الكلامَ الذي توسَّطَهُ القَسمُ أو تَأخَّر عَنهُ في يهما هو من حيثُ المعنى جواب القسم ، فهو كالعوض عن ذلك الجواب أمَّا القرينة في الموضع الثالث فلَيْسَتْ من حيثُ المعنى جواباً كما في الموضعين السابقين .

^{(&#}x27;) الفجر: [۱ ، ۲] .

^{(&#}x27;) الفجر: [٦].

حذف جملة القسم :

قَدْ تُحْذَفُ جملةُ القَسَمِ إذا دلَّ عليها ظرف من معمولات الفعلِ الواقع جواباً ، نحو : لا أخذلُ وطني عَوض .

لا أخذُلُهُ عَوْضَ العائضين، والتقدير : والله لا أخذله .

وَ إَما سَوَّغ ذلك الحذف كثرة استعمال عوض مع القسم وأنَّ معناهُ أبداً . والبتة ففيه من التأكيد ما يفيد فائدة القسم .

ما يقوم مقام جملة القسم:

يقوم مقام القسم أمور ، أشهرها:

أحدها : حرف التصديق " جير " المبني على الكسر وذلك، نحو: جير لأكرمنّك ، والمعنى : نَعَمُ والله لأكرمنّك .

الثاتي: حَقّاً ويقيناً وقطعاً وما أشبهها، نحو: حَقّاً لأزورنُّك - يقيناً لَنْنتَصِرِنَّ .

الثالث: كلا ، كقوله تعالى: ﴿ كَلا لَيُنْبَذِّنَّ فِي الحُطْمَة ﴾ (١).

الرابع : الالتزام وهو إمَّا نذرٌ ، نحو : لِلهِ علىَّ نذرٌ لأصومَنَّ يومين .

أو عهد ، نحو : عاهدتُ اللهَ لا أَطْلِمَن أحداً .

عَلَى عهدُ اللهِ لأنصرن الضعفاء.

اللام الموطئة للقسم:

هـــي لام مفــتوحة تدخل كثيراً على أداة شرط لتؤذن بأن الجواب بعدها مبنـــي علـــ قَسَـم قبلها لا على شرط؛ ولذلك تُسمَّى أيضاً اللام المؤذنة واللام الممهدة فهي توطئ الجواب للقسم وتمهده له ، نحو :

^{(&#}x27;) سورة الهمزة : [٤] .

- والله لئن سافرت لأَسَافِرَنَّ مَعَكَ .
- ويكثرُ استعمالُ هذه اللام عند حذف القسم وتقديره ، كقوله تعالى : ﴿ لَئِنْ أَخْسِرِجُوا لاَ يَخْسِرُجُونَ مَعَهُمْ وَلَئِن قُوتِلُوا لاَ يَنْصُرُونَهُمْ وَلَئِن نَّصَرُوهُمْ لَيُولُنَ الأَدْبَارَ ﴾ (١).

وأكثر ما تدخل هذه اللام على " إِنْ "، وقد تدخلُ على غيرها من أدوات الشرط فمن دخولها على غيرها ، قول الشاعر :

لَمَتَى صلحتَ لَيَقْضِيَنْ لَكَ صالحٌ وَلَتَجْزَيَلُ إِذَا جُزيِتَ جميلاً

اجتماع الشرط والقسم:

الشرط والقسم يستدعي كل واحد منهما جواباً .

فإن اجتمع شرط وقسم ، ولم يسبقهما ما يحتاج إلى خبر أجيب السابق منهما وكان جواب المتأخّر محذوفاً وجوباً اكتفاء بجواب السابق الذي دلَّ عليه .

أمًّا في نحو: والله إن تزرني لأزورنك، فالعكس إذا حُذِفَ جواب الشرط السلط المستفاء بجواب القسم، ومَمَّا حذف منه جواب الشرط اكتفاء بجواب القسم السابق قوله تعالى: ﴿ لَئِنْ أُخْرِجُوا لاَ يَخْرُجُونَ مَعَهُمْ وَلَئِنِ قُوتِلُوا لاَ يَنصرُونَهُمْ وَلَئِن نُصرُونَهُمْ وَلَئِن نُصرُونَهُمْ وَلَئِن نُصرُونَهُمْ لَيُولِنُ الأَذْبَارَ ثُمَّ لاَ يُنصرُونَ ﴾ (٢).

واللام في قوله تعالى موطئة لقسم محذوف ، والتقدير : والله لئن .

وجــواب القسم إن كان جملة فعلية مثبتة مصدرة بمضارع وجب تأكيده باللهم والنون ، نحو قوله تعالى : ﴿ لَيُولَّنُ الأَدْبَارَ ﴾ (٢).

⁽١) الحشر: [١٢].

⁽١) الحشر: [١٢].

^{(&}quot;) الحشر: [١٢] .

أما قول الشاعر:

لَئِن منيتَ بنا عن غِبٌّ معركة لا تُلْفِنا عن دماءً القوم نَنْتَفِلُ

فضرورة شعرية ، وكذلك قول الشاعر:

لَئِنْ كَانَ ما حُدِّثْتَهُ اليومَ صادِقاً أصمُ في نهارِ القيظ للشَّمْسَ بَاديا

لأنَّ جــواب القســم حُــذِف فيهما اكتفاءً بجواب الشرط برغم تقدُّم القسم وتأخُرِ الشرط وكونِهما غير مسبوقين بما يحتاج إلى خبرَ .

وإن اجـــتمع الشرط والقسم وتقدَّم عليهما ما يحتاج إلى خبر رُجِّحَ الشرطُ سواءً أكان متقدماً على القسم .

فتقول : اللِّصُ إِنْ أَمْسِكُ بِهِ وَاللَّهِ أَقَتْلُهُ .

ولك أن تقول: اللص والله إن أمسك به المقتلنَّه. غير أن السابق أحسن

حذف الفعل مع القسم:

وهو أسلوب يكثر فيه الحذف لكثرة الاستعمال وطول الكلام .

والحذف هنا خاص بجملة القسم إذا كانت فعلية وهو جائز إذا كان حرف القسم " السباء "، فيجوز أن يُقال : بالله الأفعلن على تقدير " أقسم " أو " أحلف " ويجوز إظهار الفعل ، أمًا غير " ألباء " من أحرف القسم ك" الواو " ، وهي أكثر الحروف استعمالاً أو " التاء " ، فإنَّ فعل القسم يجب أن يحذف ، أي أنَّ إظهاره يجعل الجملة غير صحيحة نحوياً ؛ الأنَّ عادة المتكلمين جرت بالتزام هذا الحذف بعبارة التحويليين لا يجوز أن يظهر في بنية السطح مع غير الباء من أحرف القسم ورغم وجوده في البنية العميقة لجملة القسم الفعلية .

وقوع " لا " قبل القسم :

وقال تعالى : ﴿ لَا أَفْسِمُ بِهَذَا البَّلَدِ ﴾ (٢).

كما تقع بعد القسم من غير فعل القسم، وذلك كقوله تعالى : ﴿ فَلاَ وَرَبِّكَ لاَ يُؤْمنُونَ ﴾ (٣).

وحيثما أقسم الله في القرآن الكريم ذاكراً فعل القسم " أقسم " جاء بـــ " لا " قبله فلم يَقُل مرة : أُقْسِم بكذا ، بل كل ما ورد " لا أقسم "، فقال تعالى:

- ﴿ فَــلاَ أَفْسِمُ بِمَوَاقِعِ النَّجُومِ. وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ. إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَريمٌ ﴾ (١).
 - ﴿ فَلاَ أَقْسِمُ بِمَا تُبْصِرُونَ. وَمَا لاَ تُبْصِرُونَ. إِنَّهُ لَقَولُ رَسُولِ كَرِيمٍ ﴾ (°).
- ﴿ فَلاَ أَقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشَارِقِ وَالْمَغَارِبِ إِنَّا لَقَادِرُونَ . عَلَى أَن نُبَكِّلَ خَيْراً مَنْهُمْ وَمَا نَخْنُ بِمَسْنُوقِينَ ﴾ (٦).
 - ﴿ لَا أَفْسِمُ بِيَوْمِ القِيَامَةِ . وَلَا أَفْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ ﴾ (٧).

^{(&#}x27;) الانشقاق : [١٦] .

⁽۲) البلد: [۱].

⁽۲) النساء : [۲۶] .

⁽ الواقعة : [٧٥ - ٧٧] .

^(°) الحاقة : [۲۸ – ۶۰] .

⁽١) المعارج: [١٠٠- ١١] .

^{(&}lt;sup>۷</sup>) القيامة: [۱، ۲] .

- ﴿ فَلاَ أَفْسِمُ بِالْخُنَّسِ . الجَوَارِ الكُنَّسِ. وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ . وَالصَّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ . إِنَّهُ لَقُولُ رَسُول كَرِيم ﴾ (١).
- ﴿ فَلاَ أَفْسِمُ بِالشَّفَقِ. وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ. وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ. لَتَرْكَبُنَّ طَبَقاً عَن طَبَق ﴾ (٢).
 - ﴿ لَا أَقْسِمُ بِهَذَا البَّلَدِ . وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا البَّلَدِ ﴾ (٣).

وَأَمَّا بِغَايِرِ فعل القسم فلم يرد ذلك إلاَّ في قوله تعالى : ﴿ فَلاَ وَرَبِّكَ لاَ يُؤْمنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ﴾ (¹⁾.

والنُّحاة في ذلك على مذاهب:

فمنهم من ذهب إلى أنَّ " لا " قبل القسم زائدة تفيد التوكيد ، فمعنى (لا أقسم بيوم القيامة) ، أي: أقسم بيوم القيامة .

جاء في الكَشَّاف في قوله تعالى : ﴿ لَا أَفْسِمُ بِيَوْمِ القَيَامَةِ ﴾ .

إدخال " لا " النافية على فعل القسم مستفيض في كلامهم وأشعارهم .

قال الشاعر:

لاَ وَأَبِيكَ ابنة العامري لايدّعي القوم أنّي أَفِر اللهُ وَأَبِيكَ ابنة العامري

وقول الشاعر :

ألاً نَادَت أمامة باحتمال لتحزنني فلا يك مَا أبالي

⁽¹) التكوير: [١٥–١٩].

⁽١) الاشتقاق : [١٦-١٦] .

^{(&}quot;) البلد: [۲-۱].

^{(&}lt;sup>1</sup>) النساء : [٦٤] .

وفائدتها توكيد القسم ، وقالوا إنَّها صلة مثلها في قوله تعالى : ﴿ لِئَلاَ يَعْلَمَ أَهْلُ الكتَابِ ﴾ (١).

وقوله " في بئر لا حور سرى وما شعر " .

واعترضوا عليها بأنها تزاد في وسط الكلام لا في أوّله وأجابوا بأنّ القرآن في حكم سورة واحدة مُتّصل بعضه ببعض والاعتراض صحيح؛ لأنها لم تقع مريدة إلا في وسط الكلام ولكن الجواب غير سديد ، ألا ترى إلى امرئ القيس كيف زادها في مستهل قصيدته ، وقيل : إنّها زيدت على نية الرد على المكذبين ، وقيل : إنّها أي " لا " نافية واختلفوا في هذا النفي . فمنهم من ذهب الى أنّه يفيد نفي أمر سابق قبل القسم ، ففي قوله : ﴿ لا أَقْسِمُ بِيَوْمِ القِيَامَةِ ﴾ (٢).

أي: ليس الأمر على ما ذكرتم ثم قيل: أقسم بيوم القيامة (٣).

وفي قوليه : ﴿ فَلاَ وَرَبِّكَ لاَ يُؤْمِنُونَ ﴾ (^{؛)}، التقدير : ليس الأمر كَمَا يزعمون أنَّهم آمنوا وهو يخالفون حكمك ثم استأنفت القسم (^{ه)}.

وذهب الزمخشري إلى أنَّها للنفي ، والمقصود بذلك إعظام المقسم بِهِ ، فكأنَّهُ قَال : أنَا لا أعظمه بالقسم فهو معظَّم بغير القسم (1).

وقيل : إِنَّها لتوكيد النفي الَّذِي جاء فيما بعد .

^{(&#}x27;) الحديد : [٢٩] .

^{(&}lt;sup>۲</sup>) القيامة : [۱] .

⁽٢) الزمخشري: الكَشَّاف، ٢٩٢/٣.

⁽¹) النساء : [٦٥] .

^{(&}quot;) الرازي: التفسير الكبير، ١٦٣/١٠.

⁽١) الكَثَّاف : للزمخشري، ٣/٢٩٢ .

حذف " لا " النافية من جملة الجواب :

يجوز حذف "لا" النافية من جملة القسم قياساً إذا كان فعلاً مضارعاً ، تقول " والله أرغب عنك "، أي لا أرغب عنك .

فإذا أريد الإثبات جئ باللاًم ولابُدً؛ إذ لا يجوز أن يُتلقَّى القسم في الإثبات بغير اللام ، فَإِنْ لم تذكر اللام علمت أنَّهُ منفي لا محالة، قال تعالى: ﴿ تَاللَّه تَفْتَأُ تَفْتُأُ لَكُم يُوسِئُفَ حَتَّى تَكُونَ حَرَضاً ﴾ (١) ، والمعنى: لا تفتأ، ولو أريد الإثبات لقيل " لَتَفْتَأَنَّ " في الاستقبال أو لتفتأ إذا أريد الحال ، نحو قول الشاعر :

آليت حب العرق الدهر أطعمه والحب يأكله في القرية السوس

أي: لا أطعمه . ونحو قول الشاعر:

فَقُلْتُ يمين اللهِ لا أَبْرَحُ قاعداً ولَوْ قَطَّعُوا رَأْسِي لَدَيْكِ وَأَوْصَالِي

أي: لا أبرح. ونحو قول الشاعر:

تَ اللهِ يبقى على الأيام نو حيد بمشمخر بِ في الظيّان والآس

وقول الشاعر :

رَأَيْتُ الْخَمْرَ صَالِحَةً وفيها مناقب تفسد السرجل الكريما فسلا والله لا أشربها حَيَاتي ولا أشفى بِهَا أَبَدا سقيماً

أي : لا أشربها .

^{(&#}x27;) يوسف : [٨٥] .

^{30 (}

الاستغناء بالجواب عن القسم:

يقول النّحاة إنّه قد يستغنى بجواب القسم عن القسم فيكون الجواب دليلاً على القسم المحذوف، وذلك كأن يؤتى باللام الواقعة في جواب القسم، كقولك: لا أذهبَو إلى السيه "، وقولك " لَقَدْ رَدَدْتُ عليه "، فاللام واقعة في جواب قسم محذوف، والتقدير: والله لأذهبن اليه، أو والله لقد رددت عليه. قال تعالى: ﴿ كَلا لَيُنْبَذَنَ فِي الحُطَمَةِ ﴾ (أ).

وقوله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعَدَهُ ﴾ (١).

جاء في شرح الرضى على الكافية: "ويستغنى كثيراً عن القسم بجوابه إن أُكِّد بالنون في نحو: لأضربناك (٣).

وقد يؤتى باللام الموطئة للقسم قبل الشرط للتنبيه على القسم المحذوف ، كقولك "" لئن لم تأتني لأقطعَنَّ عَنْكَ العون " والله إن لم تَأْتني .

ونحو قوله تعالى : ﴿ وَلَئِن لَّمْ يَفْعَلْ مَا آمْرُهُ لَيُسْجَنَّنَّ ﴾ (٤).

وقوله تعالى: ﴿ لَئِنِ لَمْ تَنْتُهِ لِأَرْجُمُنَكَ ﴾ (٥). فهذه اللام نبَّهت على القسم المُقَدَّر. وربُّمَا حذف ت اللام المُوطئة قبل الشرط (١)، واكتفى بجواب القسم للدلالة على القسم المحذوف، وذلك نحو قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ أَطَعْتُمُومُمْ إِنَّكُمْ

⁽١) الهمزة : [٤] .

⁽۲) آل عمران : [۱۵۲].

^{(&}quot;) الاسترباذي : شرح الرضى على الكافية، ٣٨٧/٢ ، السيوطي : همع الهوامع، ٢/٤٤ .

⁽٤) يوسف : [٣٢] .

⁽ ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا

⁽١) شرح الرضى على الكافية: ٢/٣٧٧ ، ابن هشام : مغنى اللبيب، ٢/٠١٠ .

لَمُشْرِكُونَ ﴾ (١) ، فَــثَمة قسم مقدَّر قبل الشرط، والتقدير: لئن أطعتموهم بدلالة الجواب؛ إذ لو كان الجواب للشرط لقيل " فإنكم مشركون "، فالجواب ههنا دليل على القسم المقدَّر ، ونحو قوله تعالى: ﴿ وَإِن لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمُنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الخَاسرينَ ﴾ (٢).

فه نا قسم مُقَدَّر قبل الشرط بدلالة الجواب " لنكونن " وَلَوْ لَم يَكُنْ جَوَابَاً للقسم ، لقيل : " نكن من الخاسرين . كما قال تعالى في موضع آخر :

﴿ وَإِلاَّ تَغْفِرُ لِي وَتَرْحَمُنِي أَكُن مِّنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ (٣).

ويبدو أنَّه ليس قسم مُقَدَّر ؛ وإنَّما هو توكيد كتوكيد القسم، وهو نظير قولنا : " إنَّه لَمُنْطَلِقٌ "، فَهَذَا لَيْسَ بِقَسَم، ولكنه مُؤكَّد كتوكيد القسم؛ إذْ لو أَقْسَمْتَ فقلت : " والله إنَّه لمنطلق " لم يختلف التوكيد في الجملتين، مع أنَّ الأولى ليس قسماً كَمَ هُوَ رأي الجمهور .

وكذلك قولك: "لَقَدْ ذهبت إليه"، أو "لأَذْهَبَنَّ إليه" ليس بقسم، وَإِنَّما هو توكيد للإثبات، ونحوه قوله تعالى: (ولَقَدْ صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعَدَهُ إِذْ تَحُسُونَهُم بإذنه) (٤).

وقوله تعالى : ﴿ وَكَقَدْ كُنْتُمْ تَمَنُّونَ المَوْتَ مِن قَبْلِ أَن تَلْقَوْهُ ﴾ (٥).

وقوله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ الَّذِينَ اعْتَدَوْا مَنِكُمْ فَي السَّبْتِ ﴾ (١).

^{(&#}x27;) الأنعام : [١٢١] .

⁽٢) الأعراف: [٢٣].

^{(&}quot;) هود: [۲۷] .

⁽ ال عمران : [١٥٢] .

^(°) آل عمران: [١٤٣].

⁽١) البقرة :[٦٥] .

وقوله تعالى : ﴿ لَقَذْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ ﴾ (١). وقوله تعالى : ﴿ وَلَقَذْ أَتُوا عَلَى القَرْيَةِ الَّتِي أَمْطِرَتْ مَطَرَ السَّوْءِ أَفَلَمْ يَكُونُوا يَرَوْنُهَا ﴾ (٢).

فهذا كله ليس بقسم ، وإنَّما هو توكيد فَحسب .

الصور المستعملة - وصفياً - لأساليب القسم:

- [1] التركيب النحوي حرف القسم: "الواو"، والمقسم به: معرفة مجرور، ثم جملة الجواب منفية، نحو قوله تعالى: ﴿ فَلاَ وَرَبِّكَ لاَ يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فيما شَجَرَ بَيْنَهُمْ ﴾ (٣).
- [۲] التركيب النحوي حرف القسم: "الواو"، والمقسم به السم معرفة مجرور، ثم جملة الجواب مؤكدة ب "إنَّ والله "، نحو قوله تعالى: ﴿ وَالْعَصْرِ. إِنَّ وَالْلهُ "، نحو قوله تعالى: ﴿ وَالْعَصْرِ. إِنَّ وَالْلهُ "، نحو قوله تعالى : ﴿ وَالْعَصْرِ. إِنَّ وَالْلهُ الْمُنْ الْمُنْمُ الْمُنْمُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُن
- [٣] التركيب النحوي حرف القسم: "الباء"، والمقسم به : اسم معرفة مجرور، ثــم جملة الجواب مؤكدة بــ " إنَّ واللام "، نحو قوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا بِعزَّة فَرْعَوْنَ إِنَّا لَنَحْنُ الغَالبُونَ ﴾ (٥).
- [٤] التركيب المنحوي: فعل القسم ظاهر ، بعده الباء للقسم ، فالمقسم به لفظ الجلالة ، ثم جملة الجواب مؤكدة باللاَّم والنون المشدَّدة ، نحو قول العرب: أُقْسمُ بالله لَتَفْعَلَنّ .

^{(&#}x27;) التوبة : [٢٥] .

⁽٢) الفرقان : [٤٠] .

^{(&}quot;) النساء : [٦٥] .

⁽¹⁾ العصر: [1-Y].

^(°) الشعراء: [٤٤] .

- [٥] التركيب النحوي: حرف القسم " التاء ". والمقسم به لفظ الجلالة، ثم جملة الجواب مؤكدة باللام ، وقد " ، نحو قوله تعالى : ﴿ تَاللَّهُ لَقَدُ آثَرَكَ اللَّهُ عَلَيْنًا ﴾ (١).
- [7] التركيب المنحوي: حرف القسم "التاء " والمقسم به لفظ الجلالة ،ثم جملة الجواب مؤكدة باللام والنون الشديدة ، نحو قوله تعالى : ﴿ وَتَاللَّهُ لَأُكِيدَنَّ أَصْنَامَكُم بَعْدَ أَن تُولَوا مُدْبِرِينَ ﴾ (٢).
- [٧] التركيب النحوي :حرف القسم : "التاء " ، والمقسم به ألفاظ أخرى غير الاسم الكريم ، نحو : تربِّ الكعبة - تالرحمن .
- [٨] التركيب النحوي حرف القسم: " اللام "، والمقسم به لفظ الجلالة، ثم جملة الجواب ، نحو: لله لا يؤخر الأجل.

وقول الشاعر:

للُّــهِ يَبْقَى على الأيامِ ذو حَيد بِمُشْمَخَرٌ بِهِ الطّبِيّانُ والآس

[٩] التركيب النحوي :جملة القسم [فعل القسم مقدَّر + حرف القسم+ المقسم به]، ثم جملة الجواب[جملة خبرية مؤكّدة بانّ واللام]،وهو القسم غير الاستعطافي منحو قوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا بِعِزَّةِ فِرْعَوْنَ إِنَّا لَنَحْنُ الْغَالِبُونَ ﴾ (٦)

، ومنه قوله تعالى : ﴿ قَالُوا تَاللَّهِ لَقَدْ عَلِمْتُم مَّا جِئْنَا لِنُفْسِدَ فِي الأَرْضِ.. ﴾ (٤).

⁽۱) يوسف : [٩١] .

⁽١) الأنبياء : [٥٧] .

^{(&}quot;) الشعراء: [٤٤] .

⁽ئ) يوسف : [٧٣] .

- ، وقوله سبحانه وتعالى : ﴿ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ... إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى ﴾ (١). ، وقول العرب : لله لا يؤخّر الأجل .
- [١٠] التركيب النحوي: جملة القسم: [فعل القسم مقدَّر + حرف القسم " الباء " + المقسم به] ثم جملة الجواب [جملة إنشائية استفهامية وهو القسم الاستعطافي، نحو: بالله هل تَرْحَم الطائر الضعيف؟
- [11] جملة القسم ومكوناتها: لفظ القسم [لام مفتوحة + كلمة " عَمْرُ " مرفوعة مضافة: مبتدأ + الاسم الكريم مضافاً إليه والخبر محذوف ثم جواب القسم مؤكداً باللام والنون الشديدة ، نحو: قول العرب لَعَمْرُ اللهِ لأفعلنَ . وقولهم: لَعمرى لأَفْعَلَنَ وقد أُضيفَت اللفظة لياء المتكلم .
- [17] جملـة القسم وتتكون من لفظ القسم [الجار: على + المجرور تاء المتكلم وشـبه الجملـة خـبر مقدَّم والمبتدأ مؤخَّر: لفظة قسم مضافة اللى الاسم الكـريم، ثم جواب القسم مؤكداً باللام والنون المشدَّدة ، كما في قولهم : على عهدُ الله لأفعلنَّ .

أسلوب التعجب :

التعجب هو استعظام زيادة في وصف الفاعل خفى سببها وخرج بها المتعجَّبُ منه عن أمثاله أو قَلَّ نظيره فيها .

ولَــهُ عــبارات كثــيرة ، نحو قوله تعالى : (كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمُوَاتِــاً فَأَحْيَاكُمْ (٢)، ونحو: شهِ درُهُ خطيباً ! - سبحان الله ! شهِ أنت -يَالَكَ مِنْ دَاهيةِ ! - قاتله الله من شاعر - ناهيك به رجلاً - ما رأيتُ كاليوم رجلاً .

⁽١) الليل : [١-٤] .

⁽٢) البقرة: [٢٨] .

والمبَّوبُ من عبارات التعجب صيغتان : ما أفعلَهُ - أفعلَ بِهِ ، نحو : ما أكرَمَ وليداً ! ، ونحو : أكرِمْ بنبيلِ .

وَقَدْ بَوَّب لهما النَّحَاة؛ لأنَّهما يطردان في كل معنى يصح التعجب منه ، فهاتان الصيغتان هما للتعجب وضعاً، وأمَّا غير هما فهو في الأصل لغير التعجب، ثم نقل إلى التعجب .

والتعجب في الحقيقة له أكثر من هاتين الصيغتين المطردتين .

صيغة " ما أنعله " :

إِذَا قُلتَ : مَا أَحْسَنَ عبدَ اللهِ، فالمعنى : شَئّ أحسنَ عبد اللهِ ، ودخله معنى التعجب ، وهذا تمثيلٌ ولم يُتَكلَّمْ بِهِ .

أمًّا كلمة " ما " في هذه الصيغة فاسم بمعنى شئ، وقد أجمعوا على اسميها ؛ لأنَّ في أحسَن ضميراً يعودُ عليها . وكادوا يجمعون على أنَّها مبتدأ؛ لأنَّها مجردة للإسناد إليها ، لولا ما روي عن الكسائي - شيخ الكوفيين - أن " ما " هذه لا موضع لها من الإعراب .

وهي عند سيبويه غير موصولة ولا موصوفة ، والجملة بعدها خبرها . وهي عند الأخفش موصولة صلتُها ما بعدَها ، وهي مبتدأ محذوف الخبر .

وأمّــا كلمة " أحسن " ففعل للزومه مع ياء المتكلم نون الوقاية وما بعده مفعول به ويكون الإعراب كالتالى :

ما : نكرة تامة بمعنى شئ مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ .

أحسن : فعل ماض جامد مبني على الفتح لا محل له من الإعراب، وفاعله ضمير مستتر فيه وجوباً تقديره " هو " يعود على " ما " . عبدَ الله : عبد مفعول به ، منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف .

الله : مضاف إليه مجرور ،وعلامة جره الكسرة ، وجملة " أحسن عبد الله في محل رفع خبر المبتدأ " ما " .

وقوله تعالى : ﴿ فَمَا أَصْبُرَهُمْ عَلَى النَّارِ ﴾ (١).

وقوله تعالى : ﴿ قُتِلَ الإنسانُ مَا أَكْفَرَهُ ﴾ (١).

والنحاة يحللون "ما أفعل " إلى أصول متعددة "، فأكثرهم يجعل "ما " اسماً بمعنى "شئ "و" أفعل "فعلاً ماضياً ، والمتعجب منه مفعوله .

وتقدير الكلام في " ما أحسن عبد الله " شئ أحسن عبد الله " (")، أي شئ جَعَلَ عبد الله حسناً ، ثم نُقِلَ إلى معنى التعجب وانمحى معنى الجعل (٤).

وقال آخرون: أنَّ "ما "موصولة، والجملة بعدها صلتها، والخبر محذوف، أي: الذي أحسن عبد الله موجود.

وقال آخرون : " ما " استفهامية وما بعدها خبرها ^(°).

صيغة " أَنْعِلْ يِهِ " :

" أَفْعِلُ " بفتح الهمزة وكسر العين وسكون الآخر ، نحو: أَكْرِمُ بمحمد

⁽١) البقرة: [١٥٧] .

⁽۲) عبس : [۱۷] .

^{(&}quot;) سيبويه الكتاب: ٢/٧١ .

⁽ أ) شرح الرضى على الكافية: ٢٤١/٢.

^(°) شرح الرضي على الكافية: ٢٤١/٢.

، وإذا قلت أحْسِن بعادل ! فالمعنى : حَسُنَ عادلٌ وفيه معنى التعجب، وقد أجمعوا على فعلية "أفعل " ، ثم اختلفوا. فَقَالَ البصريونَ : إنَّ لفظه لفظُ الأمر ومعناه الخبر أي أنه فعل ماض .

فهو في الأصل فعل ماض على صيغة أفعل، أي صار ذا حُسن ، ثم نُقِل السي صيغة الأمر ؛ ليكون بصورة الإنشاء فيفيد التعجب، فصار إسناد هذه الصيغة إلى الاسم الظاهر قبيحاً، فزيدت الباء ملتزمة ؛ ليصير على صورة المفعول به غير الصريح ك "أمرر بعادل ".

وقال بعض العلماء: وهم الفرَّاء والزَّجَّاج والزمخشري وابن كيسان وابن خروف إنَّ لفظـه ومعناه أمر، وفيه ضمير مستتر والباء للتعدية هذا أصله، ثم جرى مجرى المثِل فلم يغير عن لفظِ الواحدِ في قولك: يا رجلانِ أكرِمْ بزيدٍ، ويا رجالُ أكرِمْ بزيدٍ .

ورأي البصريين موافق للمعنى ، وهو الأشهر : أَحْسِنُ بعادل .

أُحْسِن : فعل ماض جامد جاء على صورة الأمر مبني على فتح مقدر على آخره منع من ظهوره السكون العارض لمجيئه على صورة الأمر .

بعادل : الباء حرف جر زائد وجوباً ، وعادل : فاعل مرفوع بضمة مقدَّرة على آخره منع من ظهورها حركة حرف الجر الزائد .

وَيُقَالَ في إعراب الهاء في قولك : أحسن به :

ضمير جر وُضع موضع ضمير الرفع لوجود حرف الجر الزائد مبني على الكسر في محل رفع فاعل .

وقد حَلَّلَ النَّحاةُ هذه العبارة فذهب أكثرهم إلى أنَّ " أفعل " هذا فعل ماض على صورة الأمر ، والباء زائدة في الفاعل . فمعنى قولهم: " أكرم بمحمد " أكرم محمد، أي صار ذا كرم ، ل " كأغدَّ البعير " ، أي : صار ذا غدَّة، وأورقت الشجرة بمعنى صارت ذات ورق، ثم غيرت صيغة الماضي إلى صورة الأمر ، فصرت " أكرم محمد "، فقبح إسناد صيغة الأمر إلى الاسم الظاهر ، فزيدت الباء في الفاعل للدلالة على التعجب؛ لأنَّ الباء كثيراً ما تزاد مع المتعجب منه ، نحو : كَفَى بِاللهِ شهيداً - ناهيك بخالد رجلاً - حسبك به شاعراً .

والفرق بين قولك: "ما أحسن محمداً " وَأَحْسِنْ بمحمد "، أَنَّ الأولى تعجب انفرادي يقوله المرء متعجباً من حسن محمد.

وأمَّا "أخسَن بمحمد "، فهو دعوة إلى التعجب من حسن محمد، فأنت تدعو غيرك؛ ليشاركك في هذا التعجب يذلك على ذلك تحويله إلى صورة الأمر، كما يقول الأولون أو هو أمر حقيقة كما يقول الآخرون.

والباء في المتعجب منه قد يكون زائدة جئ بها للدلالة على التعجب ، فمعنى " أكرم بمحمد " أكرم محمداً، أي: صفة بالكرم .

ولزمت الباء للدلالة على معنى التعجب لأنَّ الباء كثيراً ما يؤتي بها للدلالة على التعجب، وقد تكون للإلصاق، فقولك: " أحسن بمحمد "، فمعناه ألصق الحسن بمحمد مراداً منه التعجب.

التحويل إلى صيغة " فَعُل ":

من صيغ التعجب ما حول من الأفعال إلى " فعل " بضم العين سواء كان مضموم العيسن أصلاً كظرف ، ولؤم ، أم محولًا من ثلاثي مفتوح العين ، أو مكسورة ، نصو : فَقُه ، قضو، وعثل بشرط تضمينه معنى التعجب ، فتقول:

"قَضُسُوَ محمد " ، أي : ما أقضاه – وعدل خالد أي ما أعدله – وظر ف سعيد ، أي: ما أظرفه

وذلك أنَّ الأصل في " فَعُل " أن يدل على الطبائع والسجايا ، ك" قبح وحسن "، وقد يحول الفعل إلى هذه الصيغة لأغرض متعددة منها الدلالة على التَّحول في الصفات ومعناه أنَّ الفعل أصبح سجية في صاحبه أو كالسجية فيه .

وذلك نحو: فَقه وفقُه ، تقول : فَقه محمدٌ المسألة " إذا فهمها .

وتقول: فَقُهُ محمد ، أي: صار فقيها ، بمعنى أنّه لكثرة ممارسته الفقه أصبح الفقه له سجية أو كالسجية ، وتقول "خطب خالد " بفتح الطاء إذا ألقى خطبة ، فإن قلت "خطب " بضم الطاء كان المعنى أنّه صار خطيبا ، أي: تحولت الخطابة فيه إلى سجية فَلَكَ أن تحول كل فعل ثلاثي إلى هذه الصيغة للدلالة على تمكن الوصف في صاحبه .

ومنها الدلالة على التعجب ، نحو: كرم الرجل سعيد ، بمعنى: "ما أكرمه" و" حسن " بمعنى ما أحسنه، قال تعالى: ﴿ كَبُرَتُ كَلِمَةٌ تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ ﴾ (١). الفرق بين فَعُل وما أفعل وأفعِل به:

ما أكرم خالداً - أكرم بخالد - كرم خالد - كرم بخالد . ما الفرق بين هذه التعبير ات ؟

كَرُم خالد : يدلُ على التحول في الصفة ، فالتعجب بـ " فَعُل " معناه أنَّ الوصف تحوَّل في صاحبه وتمكَّن منه إلى درجة يتعجب منها .

وقولك : " ما أحسن خالداً " معناه أنَّك تتعجب من حسن خالد

⁽١) السيوطي : همع الهوامع، ٨٨/٢ ، شرح الرضي على الكافية: ٣٥٢/٢ .

وقولنك : حَسُن خالد "، فمعناه أنَّ خالداً اتصف بالحسن، وتمكَّن منه الوصف إلى درجة يتعجب منها، ففي " فعل " معنى التحول بخلاف "ما أفعل" للتعجب من الأمر كما هو الآن من دون نظر إلى الماضى.

أمًّا " فَعُل " فيفيد التَّحول إلى درجة التعجب . فالمتعجب بهذا الفعل ينظر إلى الأصل الذي بدأ منه الفعل ثم بلغ هذا المبلغ .

تقول: ما أكبر هذه الكلمة "تصفها بالكبر الآن. فإذا قلت: "كبرت كلمة "كان معناها أنَّ هذه الكلمة قيلت فبلغت من الكبر درجة عظيمة يتعجب منها، قال تعالى: ﴿ وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَداً. مَا لَهُم بِه مِنْ عِلْمٍ وَلاَ لَبَانِهِمْ كَسِرُتُ كَلِمةً تَخْرُحُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ ﴾ (١)، أي أنَّ هذه الكلمة خرجت من أفواههم واتسعت وأضلَت خَلْقاً كثيرين فتعجب من هذه الكلمة كيف بلغت هذا الكبر.

ونحو قولك : "ما أبشع هذه الفعلة "و " بَشُعت هذه الفعلة "، فإنَّ العبارة الأولى تصف هذه الفعلة بالبشاعة الآن . وأمَّا الثانية فَإِنَّها تفيد أنَّ الفعلة أخذت بالبشاعة ازدياداً حتى وصلت إلى حد فظيع يتعجب منه .

فصيغة " ما أفعل " تصف الحال . وصيغة " فعل " تصف تطور الحال وتحوله يدله على ذلك أنَّ صيغة " فعل " لا يزال فيها معنى الحدث . وأنَّ الفعل يدله تتمح كما انمحت من صيغة " ما أفعل "، وأنَّ الفعل لا يزال يسند إلى فاعل مرفوع وإنه تتصل به تاء التأنيث الساكنة ويرفع الضمير مما يدل على أنَّ الحدث لا يزال واضحاً في هذا الفعل .

^{(&#}x27;) الكهف : [٤ ، ٥] .

وتفيد صيغة " فعل أيضاً التعجب على وجه الاستمرار والثبات ، وذلك أنَ " فعل " يدل على الثبوت أصلاً أو تحويلاً، فقولك : " ما أحسن هذا المكان، يصف المكان بالحسن ، في وقت تعجبك . وأمًا " حَسن هذا المكان " فإنّه يفيد التعجب من هذا الحسن فهما حسنه على وجه الدوام، قال تعالى في وصف الجنّة: (حَسنَتُ مُسنَقَراً وَمُقَاماً) (١).

فهي حسنة على وجه الدوام . وقال يصف رفقة أهل الجنَّة : ﴿ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقاً ﴾ (٢).

أمَّا إذا قلت: "كبر بِهَا كلمة "وحسن به مقاماً "كانت العبارة تنصيصاً على على معنى وتأكيداً له، ولا يبعد فيما رأى أن يُقال أن الباء تفيد الإلصاق على معنى التصلق الكبر بالكلمة فهو لا يفارقها، والتصق الحسن بالمقام. تقول "صلر بمحمد "ومعناه التصق الصبر بمحمد فهو لا يفارقه، وتقول في غير هذا الباب "كفّى بالزمن واعظا "، أي: التصقت الكفاية بالزمن.

أفعل التعجب :

يصاغ أفعل التعجب من كل فعل ثلاثي تام مثبت متصرف مبني للمعلوم قابل للتفاوت ليس الوصف منه على أفعل الذي مؤنثه فعلاء، وذلك نحو: ما أسرعه – ما أعدله.

وإذا أريد التعجب بفعل لا يصح بناؤه على أفعل ، فيؤتي بمصدر ذلك الفعل مسبوقاً بـ " أشد " ونحوها، فتقول متعجباً من حمرة الورد -مثلاً - : "ما أشد حمرة الورد " ومن انطلاق خالد : " ما أسرع انطلاق خالد " .

⁽١) الفرقان : [٧٦] .

⁽۲) النساء : [۲۹] .

وإذا كان الفعل مبنياً للمجهول أو منفياً فيؤتي بمصدر مؤول ، نحو : ما أجمل أن يكافأ المخلص – ما أقبح ألا أساعده .

ولا شك أن الكلمة التي تسبق المصدر تحدد المقصود بتعجبك، فقولك - مثلاً - : "ما أشد حمرة الورد" يختلف عن قولك: "ما أجمل حمرة الورد".

ف الأولى تتعجب فيها من شدة الحمرة ، والثانية تتعجب فيها من جمال حمرته وكذلك قولك : "ما أسرع انطلاقك – ما أكثر انطلاقك – ما أقل انطلاقك فالتعجب في الأولى يكون من سرعة الانطلاق ، والتعجب في الثانية من كثرة الانطلاق، والتعجب في الثالثة من قلة الانطلاق، فهو ليس بمعنى واحد .

من هذا يتبين أنَّ ما سبق المصدر من فعل تعجب لا يؤدي المعنى المأخوذ من الفعل على صيغة " أفعل " يدلك على ذلك أنَّك قد تسبق الفعل القابل لأن يتعجب منه بما يخصص تعجبك، فيمكنك -مثلاً - أن تصوغ من الفعل "مشى" على وزن " أفعل " للتعجب ، فتقول : [ما أمشاه] .

ويمكن أنْ تسبق المشي أيضاً بفعل تعجب يخصص تعجبك من مشية فتقول : ما أسرع مشية – وما أحسن مشية – ما أبطأ مشية .

فيكون المشي متعجباً، يدلك على ذلك أيضاً أنَّ قولك : "ما أعدله " لا يماثل في المعنى "ما أشد عدله " وما أحسنه لا يماثل "ما أشد مشية " .

ومن هذا يتبين أنَّه لا يمكن أن تؤدي أية صبيغة ثانية مؤدَّى بناء الفعل نفسه للتعجب .

التعجب من أمر ماض:

يؤتى بى "كان "بين "ما "و" أفعل " للدلالة على أنَّ الصفة المتعجب منها كانست في الماضي ، نحو : ما كان أكرم خالداً - ما كان أعلمه بالنّاس . جاء في الكتاب (١): وتقول: ما كان أحسن زيداً "فتذكر "كان " لتدلَّ أنه فيما مضى .

وحكى "ما أصبح أبردها وما أمسى أدفأها " ^(۲)، ودخول أصبح وأمسى يفيد تعيين وقت البرد والدفء كما كان دخول "كان " لتعيين المضمى .

ما أفعلنى له ، وما أفعلنى إليه :

تقول: ما أبغضني له - وما أبغضني إليه - ما أحب خالداً لبكر - ما أحب خالداً لبكر - ما أحب خالداً إلى بكر، فتأتي باللام إذا كان المتعجب منه فاعلاً، وتأتي بـ " إلى " إذا كان المتعجب منه مفعولاً.

فمعنى: " ما أبغضنى له ": أنَّك تبغضه ، ومعنى " ما أبغضنى إليه ": أنّه يبغضك .

وتقول : ما أحب خالداً لعمرو : إذا كان خالد يحب عمراً .

وتقول: ما أحب خالداً إلى عمرو : إذا كان عمرو يحب خالداً .

جاء في الكتاب: " تقول: " ما أبغضني له " – " ما أمقنني له " – " ما أمقنني له " – " ما أشهاني لذلك " إنَّما تريد أنَّك ماقت ، وأنَّه مبغوض وأنك مشته، فإن عنيت غيرك قلت " ما أفعله " فإنَّما تعنى به هذا المعنى .

⁽۱) سيبويه : الكتاب ، ۲۷/۱ .

⁽۲) ابن يعيش : شرح المفصل ، ۱٥٠/٧ .

وتقول : ما أقته وما أبغضه إلى ؛ إنما تريد أنَّه مقيت وأنَّه مبغض إليك كما أنَّك تقول : ما أقبحه وإنَّما تريد أنَّه قبيح في عينك .

فإن أفهم فعل التعجب علماً أو جهلاً تعلق بالباء ، تقول : " ما أعلمه بالشعر " ، ما أعرفه بالفقه - ما أجهله بالأنساب .

والخلاصة أنَّ فعل التعجب إذا كان يتعدى في الأصل إلى المفعول بنفسه تعدى إليه الآن باللام ، نحو : ما أبغض خالداً لسالم – ما أضرب محمداً لخالد ؛ لأنَّ الأصل: أبغض خالدٌ سالماً – ضرب محمدٌ خالداً ، فــ " سالم " مفعول به يُلْبغض – و" خالد "مفعول به لضرَبَ فتعدى إليه الآن باللام .

وإذا كـان الفعل يفهم علماً أو جهلاً تعدَّى إلى مفعوله بالباء ، نحو : ما أبصره بالفقه وما أجهله بالشعر .

أحكام أسلوب التَعجُبِ :

[١] لا يُتعجَّب إلاَّ من معرفة ، نحو : ما أحسَنَكَ .

ما أجمل باريس - ما أعظم الشهامة .

أجمل السماء - أكرم بمحمد - أحسن بالصدق .

أو نكرة مُخْتَصِيَّة ، نحو : ما أحسنَ كلاماً سمعتُهُ

أحبب بطالب مجتهد .

- أما النكرة غير المختصة فلا معنى التعجب منَّها فلا يُقَال ما أبعد بيتاً .

الثاني : أن فعلى التعجب جامدان ، ولذلك يمتنعُ أن يتقدم عليهما معمولهما ، وهو المفعول في صبيغة ما أفعله والفاعل المجرور الباء في صبيغة "

أفعل به " فلا يُقَال : بيتَكَ ما أجمَلَ : ولا : " ما بيتك أجمل "، ولا: بسميح أحسن، ويمتنع للعلة نفسها أن يُفصل بين فعل التعجب ومعموله بغير شيئين :-

أحدهما : شبه الجملة المتعلق بفعل التعجب ، نحو : ما أعلى اليومَ موجَ البحرِ، ما أبعدَ عن بيتي بيتكَ ، ومنه قول الشاعر :

ولا يُقال : أحسِن لولا تسرعه بوليدٍ ؛ لعدم جواز الفصل بين فعل التعجب ومعموله بأجنبي .

الثَّالِـــث : أنَّهمـــا يلزمان صورة واحدة، سواء أكان المخاطَبُ مفرداً أم مثنى أم جمعاً، وسواء أكان مذكّر أم مؤنثاً، فنقول : أحبب بالصديق .

أحبب بالصديقين - أحبب بالأصدقاء - يا سمير أحبب بصديقك -يا سميرة أحبب بصديقتك -يا سميرة أحبب باصدقائكما .

السرابع : جـواز حذف المتعجب منه بشرطين في الصيغة الأولى وشرطين في الصيغة الثانية .

فأمَّا شرط الصيغة الأولى ، وهي صيغة [ما أفعله] فهما أن يكون المتعجب منه ضميراً أو يدل عليه دليل ، نحو : ما أصدق وليداً وأكرمَ ، أي: ما أصدق وليداً وما أكرمَهُ .

ومنه قول الشاعر:

أرى أمَّ عمرو ومعُها قد تحدَّرا بكاءً على عمرو وما كان أصبرا أي: وما كان أصبرها .

وقول الإمام على ﷺ :

جزى الله عني والجزاء بفضله ربيعة خيراً ، ما أعف وأكرما أي ما أعفهم وأكرمهم .

وأمّا شرطا الصيغة الثانية: وهي صيغة أفعل به . فهما أنَ يكونَ أفعل معطوفاً على آخر مذكور معه مثل المحذوف ، وأن يدل على المتعجّب منه المحذوف دليل، نحو قوله تعالى: ﴿ أَسَمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ يَأْتُونَنَا ﴾ ، أي : وأبصر بهم .

ونحو قول الشاعر:

أعـز ربنا ! واكف إن دُعينًا يومـاً إلـى نُصنرة مـن يايـنا أي اعزز ربنًا وأكف بنًا .

وشذ قول الشاعر:

فذلك إن يلق المنه يلقها حميداً وَإِنْ يستغن يوماً فأجدر أي في المنه مع حرف الجر من أي في أجدر به أن يستغنى؛ لأنه حذف المتعجب منه مع حرف الجر من غير أن يكون أفعِلْ معطوفاً على أو .

الخامس: أنَّه إذا صيغَ فعل التعجب من معتل العين ، وجب تصحيح عينهما ، نحو : ما أطول هذا البرج – ما أجود هذه الفاكهة .

وإذا صبيغ " أفعل " من المدغم ، وجب فك الإدغام ، نحو : أحبب بصحبة الكتاب أشدد بيأس الجنود .

السادس : أنَّهُ إذا دلَّ فعل التعجب على حب أو بغض ، وتعلَّق بهذا الفعل اسم مجرور هو فاعل في المعنى ، وجب جَرُّه بـ " إلى " ، نحو : ما أحبَّني إلى عادل ، ونحو : ما أبغض الكاذب إلى ق

ف___ " عادل " في المثال الأول هو المحب ، والمتكلم هو المحبوب ، والمتكلم هو المحبوب ، والمتكلم في المثال الثاني هو المبغض والكاذب هو المبغض .

فإن كان الاسم مفعولاً في المعنى وكان فعل التعجب متعدياً في الأصل بنفسه دالاً على حب أو بغض أو غير هما ما عدا العلم والجهل ، وجب جرره باللام، نحو: "ما أحبّني لعادل "!" ما أبغضنى للكاذب"! ، "ما أشربك للماء"! ، "ما أجمعك للمال"!.

فإن دلَّ الفعل على علم أو جهل ، وجب جرُّ الاسم الذي هو مفعول في المعنى بالباء ، نحو : ما أعلمك بالنحو ! ، ومَا أعرفك بطباع البشر، وما أجهلنا بعدِّونا ، وإن كان فعل التعجب متعدياً في الأصل بحرف جر ، وجب جرُّ مفعوله بالحرف الذي يتعدى به الفعل في الأصل ، نحو : ما أبطش جيشناً بالعدوُّ .

ما أرغبَكَ في العملِ - ما أرغبَكَ عن الكسلِ ... إلخ .

السابع: مختصُ بالصيغة الأولى، أي: صيغة ما أفعلَهُ، وهو جواز الفصل بينَ ما وفعل التعجب بـ "كان " الزائدة ، نحو: ما كان أبرَعَ هذا المغنى ، ومنه قول امرئ القيس:

أرَىَ أُمَّ عمرو مَمْعُها قد تحدّرا بكاءً على عمرو وما كان أصبرا

دخول الباء على المتعجب منه:

تدخل الباء على المتعجب منه كثيراً ، من ذلك : دخولها دخولاً لازماً بعد صيغة " أفعل "، فيقال " أكرم بخالد " ، ولولا هذه الباء لم يعرف أنَّ المقصود به التعجب، فلو قيل : أكرم خالداً ، لم يكن فيه معنى التعجب، فالباء عينت أنَّ المقصود به التعجب .

وكُتْ يراً تدخل في صيغ أخرى من صيغ التعجب فقد تدخل على فاعل " فَعُل " المحول إلى التعجب ، نحو : " حَسن بخالدٍ " و " كرم به " .

ودخولها على الفاعل في نحو هذا يدلُ على أنَّ المقصود بالفعل التعجب: فإذا حذفت احتمل الكلام التعجب وغيره .

وتدخل في فاعل " كفى" فيفيد الفعل التعجب نَصتًا ، نحو: ﴿ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكَلَىٰ اللَّهِ مَا لَكُ اللَّهِ مَ عَلَيْكَ حَسِيبًا ﴾ أي: ما أكفاها .

ولو حذفت الباء لم يكن الفعل نصاً في التعجب ، فإذا قلت "كفاك محمد " كفاك الماء " كفاك الأمر " لم يكن تعجباً وكذا إذا قلت : "كفى الزمن وإعظاً لم يكن الفعل نصاً في التعجب بل يحتمل التعجب وغيره ، نحو : قول الشاعر :

كَفَى الشيب والإسلام للمرء ناهياً

وهذا لا يكون في "كفى " وحدها، بل في غيرها أيضاً ، فيقال : " نهاك بمحمد رجلاً " على معنى التعجب .

التعجب بالنداء:

يتعجب بالنداء، وذلك بإدخال لام جر مفتوحة على المتعجب منه، مسبوقة بحرف النّداء "يا "، نحو: يا للماء! ، يا للهول! ، يالله! ، يالك شاعراً!

وقد تحذف اللام، فَيُجَاء بألف في آخر المتعجب منه، فيقال : يا عجباً ! يا هو لا ! والتعجب بالنّداء على وجهين :

أحدهما : أَنْ ترى أمراً عظيماً فتتعجب منه بندائه، فتقول – مثلاً – : يا للماء ! إذا تعجبت من كثرته . ويا للهول ! إذا رأيت هولاً عظيماً فتتعجب من فظاعته .

الثانية: أن ترى أمراً عظيماً تستعظمه فتنادى من له نسبة إليه أو مكنة فيه ، نحو : يا للعلماء وذلك كأن ترى جهازاً علمياً يبهرك فتنادى العلماء للاطلاع عليه أو تناديهم متعجباً من عملهم وصنعهم، وكأن تسمع قصيدة تهزك، فتقول : يا للشعراء متعجباً من فعلهم، أو تدعوهم لسماع هذا الشعر متعجباً منه، والتعجب بالنداء قياس مطرد .

فإذا حذف اللام جئت بالألف في آخره ، نحو : يا عجباً ! يا أسفا .

والفرق بين هذه الصورة وما قبلها أنَّ الأخيرة مدّ للصوت زيادة في التعجب وإظهاره ، فإذا قلت " يا أسفا " كنت ماداً صوتك بالأسف بخلاف قولك " يا للأسف ".

- وذلك نحو قوله تعالى: ﴿ يَا أَسَفَى عَلَى يُوسَفُ ﴾ (١) فإنَّ فيه مد الصوت بالألف ؛ للدلالة على شدة الأسف وتمكنه من نفس قائله .

^{(&#}x27;) يوسف : [٨٤] .

- ونحو قوله تعالى: ﴿ يَا وَيُلْتَى لَيْتَنِي لَمْ أَتَّذِذْ فُلاناً خَلِيلاً ﴾ (١) فإنَّه أبلغ من " يا للويل " لما في مد الصوت بالويل من دلالة على فظاعة الويل.
- ومثله قوله تعالى : ﴿ يَا وَيُلْتَى أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الغُرَابِ فَأُوارِيَ سَوْءَةَ أَخِي ﴾ (٢) .
- وهذا أشبه شئ بالندبة وما فيها من مدّ للصوت ؛ إظهاراً للحسرة والتوجع، نحو: "واعمراه "و "كبداه "، ويجوز التعجب باوا "، نحو: و " أسفا " لما بينهما من الاقتراب .
- ويبدو أنَّ التعجب بزيادة الألف في الآخر أكثر ما يكون فيما كان فيه عاطفة قوية عميقة فيمد الصوت إظهاراً لذلك ، نحو : يا حسرتاه ! يا فرحتاه .

قال تعالى: ﴿ أَن تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتَى عَلَى مَا فَرَّطْتُ فِي جَنبِ اللَّهِ ﴾ (٣). وقد يخلو المتعجب منه من اللام والألف ، نحو : يا عجب .

قال تعالى : ﴿ يَا حَسَرَةً عَلَى العِبَادِ ﴾ (١) .

وقال تعالى : ﴿ يَا وَيَلْنَا هَذَا يَوْمُ الدِّينِ ﴾ (٥).

وقوله تعالى : ﴿ يَا بُشْرَى هَذَا غُلامٌ ﴾ (١).

وهدذا تعجب بالنّداء، أي : " يا للحسرة على العباد، ومعناه : أقبلي أيتها الحسرة فهذا أوانك .

⁽١) الفرقان : [٢٨] .

⁽۲) المائدة : [۳۱] .

^{(&}quot;) الزمر: [٥٦].

⁽ئ) يس : [٣٠] .

^(°) الصافات : [۲۰] .

⁽١) يوسف : [١٩] .

التعجب بتعبيرات معينة:

قد يتعجب بتعبيرات معيَّنة ، أشهرها:

[أ] التعجب بـ "كفى " وما بمعناها : ويكون ذلك إذا زيد على مرفوعها الباء ، نحو : كفى بمحمد شاعراً - كفى بالشيب واعظاً ، أي: يكفيك وعظ الشيب عن غيره ، والمعنى : ما أكفى الشيب واعظاً ، وما أكفى محمداً شاعراً . وذهب الزجاج إلى أنَّ الباء زيدت في فاعل "كفَى " ؛ لتضمنه معنى " اكتف " وهو قريب من معنى التعجب ، قال ابن هشام : " لا تزاد في فاعل كفى التي بمعنى اجزاً وأغنى ولا التي بمعنى " وقى " والأولى متعدية لواحد ، كقوله: قليل منك يكفيني ولكن قليل الله المؤمنين القتال) (١) . والثانية متعدية لاتنين ، كقوله تعالى: ﴿ وكفَى الله المؤمنين القتال) (١) . ووقع في شعر المتنبي زيادة الباء في فاعل "كفى" المتعدية لواحد ، قال: ووقع في شعر المتنبي زيادة الباء في فاعل "كفى" المتعدية لواحد ، قال:

ولم أر من انتقد عليه ذلك فهذا إمَّا لسهو عن شرط الزيادة، أو لجعلهم هذه الزيادة من قبيل الضرورة .

وقد تزاد في مفعول "كَفَى " المتعدية لواحد دالة على التعجب أيضاً ،ومنه الحديث الشريف "كفى بالمرء إثماً أن يحدّث بكل ما سمع "، وقول الشاعر: فكفى بنا فَضلًا على من غيرنا حسب النبي محمد إيًانيا

⁽١) الأحزاب: [٢٥].

التعجُب بـ " أي " الكمالية :

وذلك ، نحو: "مررتُ برجلِ أيّ رجل " - مررت بشاعر أي شاعر.

فيؤتى بـ "أي "للدلالـة على وصف الشيء بالكمال في معنى من المعانـي "والتعجُـب من حاله ، و"أي "الكمالية لا تضاف إلا إلى نكرة وتقع وصفاً لنكرة وحالاً من معرفة (١).

قـــال سيبويه: "ومن النَّعت أيضاً مررت برجل أيَّما رجل ، فـــ " أيَّما " نعــت للرجل في كماله ، كأنَّه قال : مررت برجل كامل " (٢). ويبدو أنَّ أصلها الاستفهام .

جاء في شرح الرضى على الكافية: "والذي يقوى عندي أنَّ أي رجل لا يحدل بالوضع على معنى في متبوعه، بل هو منقول عن "أيَّ "الاستفهامية ؛ وذلك أنَّ الاستفهام موضوع للسؤال على التعيين، وذلك لا يكون إلاّ عند جهالة المسؤول عنه، فاستعيرت لوصف الشيء بالكمال في معنى من المعاني والتعجب فلي حاله، والجامع بينهما أنَّ الكامل البالغ غاية في الكمال، حيث يتعجب منه يكون مجهول الحال بحيث يحتاج إلى السؤال عنه.

التعجب بإدخال ربُّ على الضمير:

من أساليب التعجب إدخال " ربّ " على ضمير الغائب وتفسيره بتمييز ، نحو: " ربه رجلاً لقيت " - " ربه امرأة لقيت " .

والمعنى: لقيت رجلاً أيَّ رجلٍ ، أي لقيت رجلاً عظيماً، وهذا الضمير يكون مفرداً مذكراً مفسراً بتمييز مطابق للمعنى .

^{(&#}x27;) ابن هشام : مغنى اللبيب، ١٠٧/١ ، ابن عقيل : شرح ابن عقيل، ١٢/٢ .

⁽۱) سيبويه : الكتاب ، ۱/۲۱۰ .

فنقول: ربه رجلاً ، وربه امرأة ، وربه رجالاً وربه نساء، وهذا يفعلونه عند إرادة تعظيم الأمر وتفخيمه، فيكنون عن الاسم قبل جرى ذكره ثم يفسرونه بظاهر بعد البيان .

* للَّه دَرَّه *

وهي عبارة استعملت في التعجب، نحو: لِلَّه دَرَّه فارساً - لله دَرَّه الله دَرَّه الله دَرَّه الله دَرَّه الله عَلَم الله

ومعنى الدَّر: اللبن ، ومعنى الجملة في الأصل: " لله لبنه ، أي : أن الله منفاهُ لبناً خاصاً ، فأصبح فارساً بطلاً أو شاعراً مجيداً .

تُـم ضمَّن معنى التعجب ، فأصبح يستعمل في التعجب ، وقريب من هذا قولهم : الله أبوه – الله أنت .

التعجب بلام القسم:

لا تأتي لام القسم إلاَّ إذا أريد بِهَا التعجب (١).

وهي لا تدخل إلاَّ على لفظ " الله " ، نحو : اللَّه لا يؤخر الأجل .

وهي مختصة بالأمور العظام (٢).

الصور الستعملة - وَصَنِيًّا - لأساليب التعجب :

[1] التركيب النحوي: أسلوب تعجب قياسي يتكون من " ما " التعجبية ، والفعل الماضى الجامد للتعجب " أفعلَ " مُتَّصلاً بالضمير المتعجب منه في محل

⁽١) سيبويه: الكتاب، ٢/١٤٤ .

⁽٢) شرح الرضى على الكافية: ٣٦٥/٢.

- نصب ، نحو قوله تعالى : ﴿ أُولَئِكَ اللَّذِينَ اشْتَرَوُا الضَّلالَةَ بِالهُدَى وَالْعَذَابَ بِالْمَغْفِرَةِ فَمَا أَصْبَرَهُمْ عَلَى النَّار ﴾ (١).
- [۲] التركيب النحوي: فعل مبني للمجهول ، بعده نائب الفاعل، فأسلوب تعجب قياس يتكون من " ما " التعجبية وفعل التعجب الماضي الجامد " أفعل " مُتَّصِلاً بضمير المتعجب منه في محل نصب ، نحو قوله تعالى : ﴿ قُتِلَ الإنسَانُ مَا أَكْفَرَهُ !﴾ (٢).
- [٣] التركيب النحوي أسلوب نداء ، أعقبه أسلوب تعجب قياسي في قراءة معينة ، وقد تكون من " ما " التعجبية وفعل التعجب " أفعل " متصلاً بضمير المتعجب منه في محل نصب ، نحو قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الْإِسَانُ مَا عَرَكَ بِرَبِّكَ الكَرِيمِ ﴾ (١) في قراءة سعيد بن جبير .
- [٤] التركيب النحوي: دعاء بالويل على الكفار يوم القيامة ، تبعه أسلوب تعجب قياسي تكون من الفعل الماضي الجامد " أفعل " بعده الفاعل: ضمير مسبوق بحرف جر زائد ، نحو قوله تعالى: ﴿ فَوَيَلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِن مَشْهَدِ يَوْمٍ عَظِيمٍ * أَسْمَعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ يَأْتُونَنَا ﴾ (٤).
- [0] التركيب المنحوي تعجب قياسي على وزن " أفعل " ، بعده المتعجب منه مجرور بالباء الزائدة ، بعده نكرة تعرب تمييزاً ، نحو : أكْرِم بمحمد نبيًا ورسولاً ! .

^{(&#}x27;) البقرة : [١٧٥] .

⁽۲) عبس : [۱۲] .

^{(&}quot;) الانفطار: [٦].

^(ً) مريم : [٣٧ – ٣٨] . .

- [٦] أسلوب التعجب: ما التعجبية بعدها فعل التعجب المستوفي شروطه بوزن أفعل "، أو " أفعل " صيغ هكذا مباشرة بعده المتعجب منه ، نحو : ما أرحم الوالدين أرحم بهما .
- [٧] أسلوب التعجب: ما التعجبية ، بعدها فعل مساعد استوفى الشروط جاء على "أفعَل " أو " أفعِل " ، بعده مصدر الفعل غير الثلاثي متعجباً منه منصوباً، أو في محل رفع فاعلاً، نحو: ما أسرع انطلاق الصاروخ أو أسرِغ بانطلاقه .
- [٨] أسلوب التعجب : ما التعجبية ، بعدها فعل مساعد استوفى الشروط صيغ على " أفعل " أو " أفعل " بعده : مصدر الفعل الناقص مضافاً إلى اسمه متعجباً منه، نحو : ما أفضل كون الفلسطينيين مكافحين ! أو أفضل بكونهم مكافحين .
- [9] أسلوب التعجب : ما التعجبية ، بعدها فعل مساعد استوفى الشروط صيغ على " أفعَل " أو " أفعِل " ، بعده : المصدر المؤول من الفعل المنفي مع فاعلمه متعجباً منه، نحو: ما أجدر ألا يفلح الكذوب أجدر بألا يفلح الكذوب .
- [١٠] أسلوب التعجب: ما التعجبية ، بعدها فعل مساعد استوفى الشروط صيغ على " أفعل " بعده المصدر المؤول من الفعل المبني المجهول ، نحو: ما أروع أن تُحل المشكلات الدولية، أو أروع بأن تُحل المشكلات الدولية، أو أروع بأن تُحل المشكلات الدولية،
- [11] أسلوب التعجب: ما التعجبية ، بعدها فعل ثلاثي يلازم البناء للمجهول في شائع الكلام صيغ مباشرة على " أفعل " ، أو على " أفعل " ؛ لعدم وقوع

- اللبس في المعنى ، بعده المتعجب منه ، نحو : مَا أَهْزَلَ جسمَ المريضِ أَهْزِل بجسمِهِ ، وِنحو قولك : مَا أَزْهَى الْفَائِزَ ، أَو أَزْهِ بِالْفَائْزِ ، والفعل : رُهى .
- [17] أسلوب التعجب: ما التعجبيَّة ، بَعْدَها فعل مساعد استوفى الشروط صيغ على " أفعل " بعده المصدر الصريح من الفعل الذي صفته على " أفعل " الذي مؤنَّثه " فعلاء " متعجباً منه ، نحو : ما أنصنع زرقة السماء انصع بزرقتها .
- [17] إذا رأيت شيئاً بهرك جمالة أو إتقان صنعته قلت متعجباً [سبحان الله] ، وعليها قول الرسول هذا "سبنحان الله! إن المؤمن لا ينجس .
- [18] إذا رأيت ما أعجبك قُلْتَ للفرس المقدام ، مثلاً : لِلّه در الله فارساً لِلّهِ أَنْتَ فارساً .
- [١٥] قد تعجبك طاعة شخص، فتدهشك فَتُعَبِّر متعجباً بالمبتدأ "حَسْب "، نحو: حسبُكَ بأحمدَ مطيعاً.
- [17] قد يعجبك تمسك شخص بدينه وقيمه فتتعبر بالفعل "شد " قائلاً : شد ما يتمسك المسلم الغيور بدينه وقيمه العلياً .
- [١٧] وقد يتعجب شخص ، مستخدماً اسم الفعل " واهاً " اسم فعل بمعنى أعجب ، نحو قول الشاعر : وَاهاً لِسَلْمَى ثم واهاً واهاً .
- [١٨] قد يتعجب شخص مستخدماً إحدى كلمات التعجب ، نحو قوله تعالى : ﴿ إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عُجَابٌ ﴾ وقول الشاعر :
 - عجب للله قضية وَإِقامتي فيكم على تلك القضية أعجب

- [٢٠] وقد يتعجب بتركيب فيه: " يا " حرف تنبيه وتعجب ، بعدها لام مفتوحة، بعدها المصدر المتعجب منه مجروراً ، نحو : يا لسَماَحَة الإسلام .
- [٢١] وقد يُتَعَجَّب شخص مستخدماً النَّداء المتبوع باستفهام ، نحو قول الأعشى ميمون :

بَانَ لِتَحْرُنُ نِا عَفُارِهُ يَا جَارِتَا مَا أَنْتَ جَارِهُ ؟

- [۲۲] جَاءَ أسلوب التعجب المسموع عن طريق الاستفهام التعجبي ، نحو قوله تعالى: ﴿ وَيَا قَوْمِ مَا لِي أَذْعُوكُمْ إِلَى النَّجَاةِ وَتَذْعُونَنِي إِلَى النَّارِ ؟ ﴾ (٢)، وقوله تعالى: ﴿ يَتَسَاعَلُونَ * عَنِ المُجْرِمِينَ * مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرَ ؟ ﴾ (٢)، وقوله تعالى: ﴿ فَمَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴾ (١).
- [٢٣] جاء أسلوب التعجب المسموع عن طريق صوغ " فعل " من الثلاثي للذم والتعجب، نحب قولسه تعالى : ﴿ كَبُرَتُ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفُواهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلاَّ كَذِباً ﴾ (٥) ، وقولسه تعالى : ﴿ نِعْمَ الثُّوابُ وَحَسُنَتُ مُرْتَفَقًا ﴾ (١).

⁽¹) يوسف : [٣١] .

⁽۲) غافر : [٤١].

^{(&}quot;) المدثر: [٤١-٤٠].

⁽ئ) يونس : [٣٥] .

^(°) الكهف : [٥] .

⁽١) الكهف : [٣١] .

- [٢٤] أسلوب التعجب: الفعل جامد لا تلحقه علامة تثنية أو جمع مهما كان المتعجب منه ، نحو : ما أَعْنَفَ المعتدين ، أو أَعْنف بالمعتدين .
- [٢٥] أسلوب التعجب فُصلِ جوازاً بين فعل التعجب " أفعل " ومعموله بالظرف " إذا " ، نحو قول الشاعر :

أقيم بدارِ الحزمِ ما دام حزمُها وأخرِ – إذا حالت – بِأَن أتحولا

[٢٦] أسلوب التعجب: فصل بين فعل التعجب " ما أفعل " ومعموله بشبه الجملة ، نحو قول الشاعر:

خليليّ ما أحرى بذي اللب أن يرى صبوراً! ولكن لا سبيل إلى الصبر [٢٧] أسلوب التعجب: المتعجب منه معرفة ، نحو: ما أمجد السيرة النبوية، أو أمنجد بالسيرة النبوية.

- [٢٨] أسلوب التعجب: المتعجب منه نكرة مختصة ، نحو: ما أجملَ قناةً تحلَّت بالأخلاق الكريمة.
- [٢٩] أسلوب التعجب: قد يحذف المعمول " المتعجب منه " جوازاً إن دلَّ عليه ، نحـو قولـه تعالى : ﴿ أَسْعِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ ﴾ ، أي وَأَبِصِر بِهِم، وكذلك قـول الشاعر :

أرى أمَّ عمرو معها قد تحدَّرا بكاءً على عمرو وما كان أصبرا!

[٣٠] بأسلوب التعجب : ما التعجبية ، بعدها كان زائدة ، بعدها فعل التعجب "أفعل " بعده المتعجب منه منصوباً ، نحو قول الشاعر :

ما - كان- أحوج ذا الجمال إلى عيب يوقيه من العين!

- [٣١] بالأسلوب : الفعل مضعَّف، وقد وجب فك الإدغام عند صوغ " أفعل به " ، فتقول: " أشدِدْ بحَرِّ هذا الصيف .
- [٣٢] بأسلوب التعجب الفعل معتل العين، وقد وجب تصحيح عينه عند صوغه للتعجب ، نحو : ما أطول نهار الصيف أطول بليل الشتاء .

أسلوب التفصيل:

اسم التفضيل: هو صفة مشتقة على وزن " أفعل " تدل على أنَّ شيئين اشتركا في معنى وزاد أحدهما على الآخر فيه ، نحو: بَيْتُكَ أكبر من بيتي كُتُبك أكثر من كتبي ... إلخ.

والأوَّل : أي السذي زادَ يُسمى " المُفَضَل " وهو في الأمثلة السابقة . " بيتك ، وسيارتي ، وكتبك " .

والثانسي: يُسمى "المفضول "، وهو في الأمثلة السابقة: "بيتي ، وسيارتك ، وكتبي "فالمفاضلة بين الأشياء تكون باسم التفضيل الذي يصاغ على وزن "أفعل" من كل فعل ثلاثي ، تام متصرف ، مثبت مبني للمعلوم ، ليس الوصيف منه على أفعل الذي مؤنثه فعلاء ، قابل للتفاوت، نحو: أكرم - أحسن .

ويدل اسم التفضيل على الزيادة في أصل القعل غالباً، ولا يخلو المفضل عليه من مشاركة المفضل في المعنى في الغالب، كقولك: خالد أفضل من عبّاس. فإنّ في كليهما فضلاً ، غير أن خالداً يزيد فضله عن فضل عبّاس .

ومثله قولك: "سيبويه أنحى من الكسائي "، فالكسائي مشارك لسيبويه في النحو ، وإن كان سيبويه قد زاد عليه في النحو (١).

⁽١) العنيوطي : همع الهوامع، ٢/ ١٠٤ .

وقد تكون المشاركة تقديرية لا حقيقية ، وليس ثمة مشاركة بين المفضل عليه في أصل الوصف، كقول القائل وقد خُير أن يُقتل بالسيف أو أن يُحرق بالنار؛ " لأن أُقْتَل بالسيف أحَبُ إلى من أن أُحْرَق بالنار " .

ولــيس في أحدهما استحباب حقيقة ، ولكنَّهُ اختيار شئ مكروه على شئ أكــره إليه يعنى أنَّه إذا كان لابُدَّ من اختيار إحدى القتلتين فتلك أحبَّ إلىَّ أو أقل بغضاً إلىَّ.

وقد يكون التفضيل على وجه آخر وهو أن تفضل شيئاً في كمال اتصافه بصفته على شئ آخر متصف بصفة أخرى؛ مغايرة لتلك الصفة، كقولهم: "العسل أحلى من الخل " وليس الخل مشاركاً للعسل في الحلاوة ، وإنّما المعنى أنّ اتصاف العسل بالحلاوة أكثر من اتصاف الخل بالحموضة .

ومنه قولهم: "الصيف أحر من الشتاء "أي أنَّ اتصاف الصيف بالحرارة أشدُّ من اتصاف الشتاء بالبرودة.

وقد يأتي اسم التفضيل لغير قصد المفاضلة وذلك نحو قوله تعالى: ﴿ وَهُوَ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ الْمَعْ اللَّهِ مَا اللَّهُ مَا يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ ﴾ (١) . وتأويله : وهو عليه هَيَّن ؟ لأنَّه لا يُقَال : شئ أهون عليه من شئ .

عمل اسم التفضيل:

يرفع اسمُ التفضيل الضمير المستتر في كلِّ لغة ، نحو : الفَهدُ أسرعُ مِنْ النَّمرِ، ففاعلُ أسرع ضمير مستتر وجوباً تَقْديرُهُ " هو " يعود على " الفهدِ "، ولا يخلو اسم التفضيل من أن يصلح لوقوع فعلِ بمعناه موقعَهُ أو لا يصلح .

^{(&#}x27;) الروم م : [۲۷] .

فإن لم يصلح لذلك لم يرفع الضمير البارز والاسم الظاهر إلا في لغة ضعيفة، نحو: سلّمت على صديق أعلم منه أخوه .

وإن صلح لوقوع فعل بمعناه موقعه اطرد قياس رفعه الاسم الظاهر، وضابط المسألة أن يكون في الكلام نفى بعدة اسم جنس موصوف باسم التفضيل بعده اسم أجنبي منه مُقَضلً على نفسه باعتبارين مختلفين، نحو: ما رأيت رجلاً أبغض إليه الشر منه إلى سعيد .

ومن ذلك حديث رسول الله ﷺ: " مَا مِنْ أَيامٍ أَحبُ إلى اللهِ فيها الصومُ مِنَّهُ في عشرِ ذي الحجةِ " .

ومنه قول الشاعر:

ما رأيتُ امرءاً أحبَّ إليه ال بنلُ منهُ إليكَ يا أسنان

البذل في هذا البيت كالصوم في الحديث السابق كلاهما نائب فاعل؛ لأنَّ اسم التفضيل مبنى في فعل المفعول لا من فعل الفاعل ومرفوع أحسن في المثال فاعل، لأنَّه مبنى من فعل الفاعل.

وقاس ابن مالك على النفي والاستفهام، فقال: لا بأسَ باستعماله بعد نهي أو استفهام فيه معنى النفي، كقولك: لا يكُنْ غيرك أحب اليه الخيرُ منه البيكَ هل رأيت رجلاً أحسنَ في عينيه الكحلُ منه في عين زيد ؟

ومنع ذلك أبو حيَّان قَائِلاً: إذا كانَ لَمْ يَرِدْ هذا الاستعمال إلاَّ بعدَ نفي وجبَ اتَّباعُ السماع فيهِ والاقتصارُ على ما قاله العربُ ولا يُقاسُ عليه (٢).

⁽١) العىيوطي : همع الهوامع، ٢/ ١٠١ .

⁽٢) قطر النَّدى وبل الصدى: لابن هشام الأنصاري، ص٣٠٩ ، السيوطي: همع الهوامع، ٢/ ١٠٢.

والأصل وقوع الفاعلِ الظاهر بين ضميرين ، أوَّلَهُما للموصوف ، والثّاني للظاهر كما رأينا في الأمثلة السابقة – وقد يُحذفُ الضميرُ الثّاني وتدخل "من " إمَّا اسم مماثل للاسم الظاهر لفظاً ومعنى، فتقول في مسألة الكحلِ : ما رأيتُ رجلاً أحسنَ في عينِهِ الكحلُ مِنْ كحلِ عينِ زيد .

وإمَّا على محل الاسم الظاهر ، فتقول : ما رأيتُ رجلاً أحسنَ في عينهِ الكحلُ مِنْ عينِ زيدِ .

وإمَّا على ذي المحل، فتقولُ: مَا رأيْتُ رجلاً أحسنَ في عَيْنِهِ الكحلُ من زيدٍ، وقد لا يؤتى بعدَ المرفوعِ بشئ، فتقولُ : ما رأيتُ كعينِ زيدٍ أحسنَ فيها الكحلُ ، ولا يَنصبُ اسمُ التفضيل مفعولاً بِهِ على الأصحِّ ، بل يتعدى إليه باللام إن كانَ فعلُهُ متعدياً بنفسه إلى واحدِ ، نحو : سعيدٌ أبذَلُ للمعروف .

فإن كان الفعلُ يُفهمُ منهُ معنى العلم أو الجهل تعدَّى بالباء، نحو: "أنتَ أَعَلَمُ بِما حدث وأدرى به"، " سعيدٌ أعرفُ بالنحو وأجهلُ بالعروض".

فإن كان فعل اسم التفضيل متعديا إلى اثنين عُدَّىَ إلى أحدِهما باللام، وأضمر ناصب الثاني، نحو: " هو أكسى للفقراء الثياب "، والتقدير: هو أكسى للفقراء يكسو هُمُ الثيابَ.

ويعمل اسمُ التفضيلُ في التمييز، كما في قوله تعالى: ﴿ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالاً وَأَعَرُ نَفُراً ﴾ (١).

ويعملُ في الحال ، نحو : هذه الفَّتَاةُ صامتةً أحسنُ منها متحدثةً .

ويعمل في الظرف ، نحو : سعيدٌ أهدأ من نبيلِ اليومَ .

ويعمل في المضاف إليه ، نحو : أُنتَ أذكى تلميذ .

ولا يعملُ في المفعول المطلق ولا المفعولِ لَهُ ولا المفعول معه (٢).

تعدية اسم التفضيل إلى المفعول:

إنَّ اسم التفضيل لا يتعدى بنفسه إلى المفعول ، بل يتعدى بواسطة حرف الجر، فهو يتعدى إلى المفعول به عموماً باللاَّم، تقول: هو أطلب الثار ، وأضرب منك لزيد ، وأصله يطلب الثار ويضرب . قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحَرْبَيْنِ أَخْصَى لِمَا لَبِثُوا أَمَداً ﴾ (٦)، الأصل يحصى ما لبثوا، فَإِنْ كان من فعل الحزبين أخصى لما لبثوا أمَداً ﴾ (١)، الأصل يحصى ما لبثوا، فَإِنْ كان من فعل دال على علم أو جهل عدى بالباء ، تقول : " هو أعرف به وأدرى بكم وأجهل به أي يعرفه ويدريكم ويجهله ، ونحو قوله تعالى : ﴿ رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِكُمْ ﴾ (١)، وأصله : يعلمكم .

وهذه الباء قد تستعمل مع مفعول هذه الأفعال ، فأنت تقول : "هو يعلم به ويجهل به ويدري به ".

^{(&#}x27;) الكهف : [٣٤] .

⁽٢) ابن هشام : شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب، ص٤١٤ .

⁽۲) الكهف : [۱۲].

^(ً) سورة الإسراء : [٤٥] .

ونحو قوله تعالى : ﴿ أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى ﴾ (١).

وإن كان اسم التفضيل من فعل دال على الحب والبغض عدى باللام إلى ما هو مفعول في المعنى ، " تقول " مما هو مفعول في المعنى ، " تقول " هُمْ أَحَبُ الناس إلى خَالدِ " أي أنَّ خالداً يحبهم .

وتقول : هم أحب النّاس لخالد ، أي : هم يحبون خالداً، وقوله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حُباً لِلَّهِ ﴾ (٢)، أي يحبون الله .

ونقول: "هم أبغض النَّاس إلى سعيد"، أي أن سعيداً يبغضهم، وإن كان مسن فعل يتعدى إلى اثنين عُدَى إلى أولهما باللام وترك الثاني منصوباً، نحو: هو أكسى الناس للفقراء الثياب.

حالات اسم التفضيل وأحكامه:

لاسم التفضيل ثلاث حالات : تَجَرُّدُهُ من " ألـ " و " الإضافة " ، و اقترانه بـ " ألـ " ، و إضافته .

الحالة الأولى : تجرُّدُه من " ألـ " والإضافة " :

إِذَا تجرَّدَ اسم التفضيل من ألل " والإضافة " وجب له حكمان :- أَحَدُهُما : أن يكون مفرداً مذكراً دائماً ، نحو : أنت أعلمُ من أخيك .

أنتما أعلمُ من أخيكُما - أنتم أعلمُ من أخيكمُ - هي أعلمُ من أخيها - ودادُ وغادة أعلم من أخيهِما - هُنَّ أعلمُ من أخيهنَّ .

^{(&#}x27;) سورة العلق : الآية [١٤] .

⁽١) سورة البقرة : الآية [١٦٥] .

ونحو قوله تعالى : ﴿ لَيُوسَفُ وَأَخُوهُ أَحَبُ إِلَى أَبِينَا مِنَّا ﴾ (١).

وقولـــه تعــالى : ﴿ قُلْ إِن كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَ تُكُمْ وَأَمْوَالٌ افْتَرَفْتُمُوهَا وَتَجَارَةٌ تَخْشُونَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِنُ تَرْضُونَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُم مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ ﴾ (٢).

ولذلك لَحَّنوا أبا نواس في قوله :

كَأَنَّ صغرى وكَبْرى من فَقَاقِعها حصباءُ در على أرضٍ من الذهب

الثاني: أَنْ يُؤتَّى بعدَهُ بـ " من " جَارةً للمفضول .

وقد تُحذفُ "من "ومجرورها للدلالة عليها، كما في قوله تعالى: ﴿ وَالآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى ﴾ (٣)، أي خيرٌ من الدنيا وأبقى منها.

وقد جاء الإثبات والحذف في قوله تعالى : ﴿ أَنَا أَكْثَرُ مِنِكَ مَالاً وَأَعَزُ الْعَرُ مِنْكَ مَالاً وَأَعَزُ نَفَراً ﴾ (٤).

ويكثر حذف " مِن " إذا كان اسم التفضيل خبراً كما في الآيتين الكريمتين ، ونحو قول الفرزدق :

وَمَا قَايِسَتْ حَيًّا حنيفةُ سوقةً وَلَوْ جَهِدوا إِلَّا حنيفةُ أطيب

ويقلُّ حذفها إذا كان اسم التفضيل حالاً ، كما في قوله الشاعر : دنوتِ وقد خلتاكِ كالبدرِ – أجملا فظلُّ فؤادى في هواكِ مضلًّلا أي : دنوتِ وقد خلتاكِ كالبدر – أجملَ منه .

^{(&#}x27;) التوبة : [٢٤] .

⁽٢) البقرة: [١٦٥].

^{(&}quot;) الأعلى : [١٧] .

⁽²) الكهف: [٣٤] .

ويجب تقديمُ " مِن " ومجرورها المفضول على اسم التفضيل إِنْ كَانَ المجرورُ اسم استفهام ، نحو : أنتَ ممن أفضلُ ؟

أو مضافاً إلى اسم استفهام ، نحو : أنت من ابن من أفضل ؟

وقد تتقدم "من" ومجرورها في غير الاستفهام شذوذاً ، نحو قول الشاعر: إذا سايرت أسماء يوما طعائنا فأسماء من تلك الطعائن أملح والتقدير: فأسماء أملح من تلك الظعائن.

الحالة الثانية : اقترانه بـ " ألـ " :

وفي هذه الحالة يجب لاسم التفضيل حكمان :-

أحدهما : أن يكون مطابقاً لموصوفه في الإفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث .

الثاني: امتناع وصلِه بـ " من " ، نحو : سعيد الأكبر - سعيد ووليد الأكبران - هم الأكبرون - سعاد الكبريات - هن الكبريات - ونحو قول الشاعر :

ولست بالأكثر منهم حصى وإنَّمَا العزةُ للكاثر ر

فشاذً خرّج على عدة أوجه ، منها : أنَّ " أل " زائدة زيادتُها في التمييز والحال ونحوهما فيكون اسم التفضيل نكرة .

ومنه أنَّ "مِنْ " في البيت ليست متعلقة باسم التفضيل المذكور، وإنما هي مــتعلقة بــأفعل آخر مُنكر محذوف مبدل من المذكور، والتقدير: ولستُ بالأكثر أكثر منهم، ومنها: أنَّها متعلقة بـــ "ليس " ؛ لأنَّها بمعنى الفعل " انتفى " .

ومنها: أنَّها متعلقة بمحذوف يقعُ حالاً من اسم ليس ، والتقديرُ لستَ حالة كونِكَ منهم بالأكثر حصى .

وأيسر مسن ذلك كله أن يُكتفى بالقول : إنَّ قولَ الأعشى هذا شاذ ، والتفضيل بـ " ألـ " هو أعلى وأعم درجات المفاضلة .

ومن الشواهد القرآنية:

- قوله تعالى: ﴿ وَلاَ تَهِنُوا وَلاَ تَحْزَنُوا وَأَنتُمُ الأَعْلَوْنَ إِن كُنتُم مُؤْمنينَ ﴾(١).
 - وقوله تعالى : ﴿ وَلِلَّهُ الْأَسْمَاءُ الحُسْنَى ﴾ (١).
- وقوله تعالى: ﴿وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلْمَةُ اللَّه هِيَ الْعُلْيَا ﴾ (٣).
 - وقوله تعالى : ﴿ وَلِلَّهِ الْمَثَلُ الْأَعْلَى ﴾ (1).
 - وقوله تعالى : ﴿ قُلْ هَلْ نُنْبِئُكُم بِالأَخْسَرِينَ أَعْمَالاً ﴾ (°).
 - وقوله تعالى : ﴿ لا تَخَفُ إِنَّكَ أَنْتُ الْأَعْلَى ﴾ (١).
 - وقوله تعالى : ﴿ فَأُولَئِكَ لَهُمُ الدَّرَجَاتُ الْعُلَى ﴾ (٧).
 - وقوله تعالى : ﴿ يَوْمَ نَبْطِشُ البَطْشَةَ الكُبْرَى إِنَّا مُنتَقِمُونَ ﴾ (^).

^{(&#}x27;) آل عمران : [١٣٩] .

^{(&}lt;sup>۲</sup>) الأعراف: [۱۸۰].

^{(&}quot;) التوبة : [٤٠] .

⁽٤) النحل : [٦٠] .

^(°) الكهف: [١٠٣].

⁽۱) طه : [۱۸] .

⁽Y) طه : [۷٥] .

^(^) الدخان : [١٦] .

الحالة الثالثة : أن يكونَ مضافاً :

فَإِن أَضيف امتنع وصلُهُ بـ " من " ووجب أن يكون بعضاً من المضاف الله ويختلف حكمُهُ بحسب ما أضيف إليه .

فإن أضيف إلى نكرة وجب فيه الإفراد والتذكير كما وجب ذلك في المجرد من أل والإضافة ، ويلزم في المضاف إليه أن يطابق صاحب السم التفضيل ، نحو : سعيد أمهر لاعب سعيد ووليد أمهر لاعبين - سعيد ووليد ونبيل أمهر لاعبين .

هـذه أفضل لاعـبة - هاتان أفضل لاعبتين - هُنَّ أفضل لاعبات - المحمدان أفضل رجلين - المحمدون أفضل رجال - الهندات أفضل نسوة - وَإِنْ أُضيفَ إلى معرفة وجبَتِ المطابقة، بشرط أن يؤوَّل بما لا تفضيلَ فيه ، كقولهم: " الناقص والأشبح أعدلا بني مروان " ، أي:عادلاً هم .

فإن كان باقياً على أصله من إفادة التفضيل جازت المطابقة فيكون كالمقرون بـ "أل "، وجاز تركها فيكون كالمجرد، فيقال مثلاً: حَسَن أصغر اللاعبين - حسن وعلاة ونادر أصغر اللاعبين - حسن وعلاة ونادر أصغر اللاعبين - سماح صنعريا اللاعبات - هن صغريات اللاعبات - هن صغريات اللاعبات .

ويقال أيضاً : حَسَن أصغر اللاعبين - حَسَن فعُلا أصغر اللاعبين - حَسَن فعُلا أصغر اللاعبين - حَسَن وعال وعال والماحد اللاعبات - المن أصغر اللاعبات .

وممَّا روعيت فيه المطابقة قوله تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةَ أَكَابِرَ مُجْرِمِيهَا ﴾ (١)، وقوله تعالى: ﴿ وَمَا نَرَاكَ اتَّبَعَكَ إِلاَّ الَّذِينَ هُمْ أَرَاذِلْنَا ﴾ (١). وَمَمَّا تُرِكِتُ فِيه المطابقة قوله تعالى: ﴿ وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَخْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاة ﴾ (٢).

وثمة فرق بين المطابقة والإفراد، فإنَّ الإفراد يقصد به التفضيل تنصيصاً ، وأمَّا المطابقة فهي تحتمل أنَّ المراد باسم التفضيل مجرد الزيادة في الوصف وتحديمل التفضيل أيضاً، كما تحتمل أنَّ المراد باسم التفضيل مجرد الزيادة في الوصف، وتحتمل التفضيل أيضاً كما تحتمل أنَّ المقصود به الذات لا الوصف.

قال تعالى : ﴿ وَلَتَجِدِنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاة ﴾ (١).

وقال تعالى: ﴿ لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لَلَّذِينَ آمَنُوا اليَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُم مُّودَةً لَلَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَى ﴾ (٥).

- وقال تعالى : ﴿ أُولَئِكَ هُمْ شُرُّ البَرِيَّةِ ﴾ (١) .

^{(&#}x27;) الأنعام: [١٢٣].

⁽۲) هود : [۲۷].

⁽٢) البقرة : [٩٦] .

^{(&#}x27;) البقرة : [٩٦] .

^(°) المائدة : [۸۲].

^{(&#}x27;) البينة : [٧].

- وقوله تعالى : ﴿ أُولَئِكَ هُمْ شُرُّ البَرِيَّةِ ﴾ (١).
- فأفرد في كل ذلك والمقصود به التفضيل نَصيًّا .
- وقوله تعالى : ﴿ وَكَذَلكَ جَعَلْنَا فِي كُلِّ قَرْيَة أَكَابِرَ مُجْرِمِيهَا ﴾ (٢).
 - وقوله تعالى : ﴿ وَمَا نَرَاكَ اتَّبَعَكَ إِلَّا الَّذِينَ هُمْ أَرَادَلُنَا ﴾ ^(٣).

فطابق ، وقد يقصد بذلك التفضيل وقد يقصد بهم الأشخاص الموصوفون بهذه الصفات، أي : الذوات بمعنى هذا الصنف من النّاس . وقد يكون المقصود به الزيادة في الوصف . فإنّك قد تقول - مثلاً - هذا أحسن العراق "، ولا تقصد به النفضيل على العراق ، وإنّما تقصد : هذا هو الأحسن الذي في العراق أو الأحسن العائد إلى العراق .

فإن قصدت نحو هذا المعنى وجبت المطابقة ؛ لأنَّك لم تقصد به المفاضلة ، فَــتقول : " هــؤلاء أحاسن العراق " ، أي : الأحاسن العائدون إلى العراق، فالإفراد يدل على التفضيل نَصناً ، وأمَّا المطابقة فهي تحتمل التفضيل وعدمه .

ولا يضاف " أفعل " إذا قصد به التفضيل إلى شئ إلا وهو بعضه ، نحو : "خالد أفضل الرجال " فإن خالداً رجل ، ولا يصح أن تقول : " خالد أفضل النساء .

^{(&#}x27;) البينة : [٢].

⁽٢) الأنعام: [١٢٣].

^{(&}quot;) هود : [۲۷].

العطف على اسم التفضيل المضاف :

إذا أريد العطف على اسم التفضيل المضاف إلى النّكرة أتى باسم التفضيل المعطوف مضافاً إليه ضمير المفرد المذكّر، سواء أكان الاسم النكرة الذي أضيف إليه اسم التفضيل الأول مذكراً أم مؤنّثا، وسواء أكان مفرداً أم مثنى أم جمعاً، فيقال : هذا أذكى رجل وأعلمه - هذه أذكى فتاة وأعلمه - هذان أذكى رجلين وأعلمه - هؤلاء أذكى رجال وأعلمه - هؤلاء أذكى رجال وأعلمه - هؤلاء أذكى رجال وأعلمه .

فَانُ أريدَ العطف على اسم التفضيل المضاف إلى المعرفة أتى باسم التفضيل المعطوف عليه، فيقال: التفضيل المعطوف عليه، فيقال:

هذا أفضل المرشحين وأعقلهما، هذه أفضل المرشحين وأعقلهما .

هؤلاءِ أفضلُ المرشحين وأعقلُهُم - هؤلاء أفضلُ المرشحاتِ وَأعقلُهُنَّ .

وأجاز سيبويه الإفراد في هذه الحالة أيضاً .

استعمال صيغة [أفعل] لغير التفضيل :

قد تستعمل صيغة [أفعل] لغير التفضيل فتأتي بمعنى اسم الفاعل ، نحو قوله تعالى : ﴿ رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِكُمْ ﴾، أي: عالم بكم .

أو بمعنى الصفة المشبهة ، نحو قوله تعالى: ﴿ وَهُوَ اللَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِدُهُ وَهُوَ اللَّذِي الْمُؤْنُ عَلَيْهِ ﴾، أي : وَهُو َ هَين عليه ، ونحو قول الشنفري الأزدي : وَهُو َ هَين عليه ، ونحو قول الشنفري الأزدي : وَإِنْ مُدَّتِ الأَيْدِي إِلَى الزَّادِ لَم أَكُن بِالْعُجَلِهِم إِذْ أَجْشَعُ القومِ أعجلُ أي : لَم أَكُنْ بِعَجلهمْ .

وفول الفرزدق:

إِنَّ الدي سَمْكَ السماءَ بَنَى لنا بَيْتَ الدعائمُ لهُ أَعَرُ وأطول أي : دعائمُهُ عزيزة طويلة .

ونســـتطيع أَنْ نميِّز صيغة أفعلَ التي للتفضيلَ من تلك التي لغيره بتقديره "منِ " ، فإن جَازَ تَقْدِيرُها كَانَتْ أفعلُ للتفضيل و إلاَّ كانت لغيره .

وتعرية اسم التفضيل عن معنى التفضيل لا تصح إِذَا تجرّد الاسم من "ألي" ، أو أضيف إلى معرفة ولم يوصل بي من "، فَإِنْ عُرِّى عن معنى التفضيل وكان مجرّداً من ألي والإضافة، فالأشهر فيه التزامة الإفراد والتذكير، فلا يُطابق ما قبلة ، وإن كان مضافاً إلى معرفة وجبت المطابقة كما سبق ، ومن ذلك قولهم : الناقص والأشبح أعدلا بني مروان .

شواهد خاصة باسم التفضيل:

[١] قول الشاعر:

كَانَ صُغْرَى وكُبرى من فقاقعها حصباء دُرٌّ على أرضِ من الذهب

الشاهد فيه : أنَّه استخدم صغرى وكبرى ، وهما مؤنثتان متبوعتان بــ " من " وكان من المفروض أن يستخدم اسم التفضيل ، ولكنَّه يريد الصفة المشبهة باسم الفاعل .

كأن : حرف ناسخ شبيه بالفعل يفيد التشبيه.

صُغرى: اسم كأنَّ منصوب بالفتحة مقدَّرة على الألف.

وكبرى: معطوفة على صغرى . من: حرف جر .

فقاقعها: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة، و" الهاء" في محل جر مضاف إليه.

حصباء : خبر كَأَنَّ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة .

دُرِّ : مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة .

على أرضِ: جار ومجرور في محل رفع نعت لـ " حصباء ".

من الذَّهَبِ: جار ومجرور في محل جر صفة لــ " أرض " .

[٢] قول الشاعر:

دَنُونَ إِ وَقَدْ خَلْنَاكَ كَالْبِدْرِ - أَجْمَلاً فَظَلَّ فَوَادى في هو اك مضلَّلاً

الشاهد: حذف " من " التي يجب أن يكون اسم التفضيل المفرد المذكر سابقاً عليها وتقدير الجملة: دَنُونت أَجْمَلَ منهُ.

دنوت : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل ، والتاء في محل رفع فاعل .

وقد: الواو حالية . قد: حرف تحقيق .

خِلْنَاكِ : خِلْنَا : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بـ "نا ". و "نا "ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل . والكاف : ضمير متصل مبني على الكسر في محل نصب مفعول به أوّل .

كالبدر : جار ومجرور في محل نصب مفعول به ثان .

أَجْمَلا : حال منصوب . وصاحب الحال التاء في دنوت .

فظلُّ : الفاء حرف عطف . ظَلُّ : فعل ماض مبني على الفتح .

فُوَادِى : اسم ظَلَ مرفوع بضمة مقدرة على الدال؛ الشتغال المحل بالحركة المناسبة .

في : حرف جر .

هــواكِ : اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة المقدَّرة على الألف منع من ظهورها التعذر ، والكاف في محل جر مضاف إليه .

مُضلَّلاً : خبر ظُلُّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

الصور المستعملة - وصفياً - لأساليب التفضيل:

- [۱] التركيب النحوي: المبتدأ اسم استفهام، والخبر اسم تفضيل صيغ من فعل استوفى شروط فعل التعجب، نحو قوله تعالى: ﴿ صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صَبْغَةً ﴾ (۱).
- [٢] وقوله في تركيب آخر والشروط مستوفاة : ﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّن ذُكِّرَ بِآيَاتِ رَبِّه فَأَعْرَضَ عَنْهَا ﴾ (٢).
- [٣] وكقوله في تركيب ثالث وقد تحققت الشروط: ﴿ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ مَن يَضِلُّ عَن سَبِيله ﴾ (^{٣)}.
- [٤] التركيب النحوي: المبتدأ ضمير منفصل، والخبر اسم تفضيل كثير الاستعمال وزنها " فَعَل " ، نحو قوله تعالى: ﴿ أَنَا خَيْرٌ مَنْهُ خَلَقْتَنِي مِن لَاستعمال وزنها " فَعَل " ، نحو قوله تعالى تأر وَخَلَقْتَهُ مِن طين ﴾ (٤).

⁽١) البقرة: [١٣٨].

⁽٢) الكهف : [٥٧].

^{(&}quot;) الأنعام: [١١٧].

⁽ عراف : [١٢] .

- [0] المبتدأ معرق بال واسم التفضيل من فعل مساعد مناسب ، صيغ بعده المصدر الصريح من الفعل المقصود غير الثلاثي ووقع تمييزاً ، نحو : الصاروخُ أسرعُ انطلاقاً من الطائرة .
- [7] المبتدأ معرفة واسم التفضيل من فعل مساعد مناسب، صيغ بعده المصدر الصريح من الفعل المقصود "صفة على أفعل فعلاء للدلالة على اللون ووقع تمييزاً ، نحو: السماء أكثر زرقة من البحر .
 - [٧] وكذلك ما دلّ على حلية ، نحو : علينا ابنتك أشدٌ حوراً .
- [٨] التركيب النحوي: المبتدأ معرفة والخبر اسم تفضيل من فعل مناسب صيغ بعده المصدر المؤول من الفعل المقصود " المبني للمجهول " ، نحو: المسلم العاصبي أحق أن يُستَتَاب .
- [9] التركيب النحوي: المبتدأ ضمير مخاطب، والخبر اسم تفضيل صيغ على "أفعل " مباشرة مع دلالته على اللون لجواز ذلك في البياض أو السواد؛ لأنّها أصل الألوان، نحو قول الشاعر:
- إذا السرجال شنوا واشتد أكلهم فأنست أبنيضهم سربال طباخ
- [١٠] التركيب النحوي: المبتدأ معرفة ، والخبر اسم تفضيل صححت عين الفعل الأجـوف فـيه عند صوغه على أفعل، نحو: الخطيب أبين قولاً وأفصح لساناً .
- [١١] التركيب النحوي: المبتدأ مفرد مذكر ببعده الخبر: أفعل تفضيل مجرداً من أل والإضافة وقع مفرداً مذكراً، وسبق الاسم المفضول ب " من "، نحو قوله تعالى: ﴿ النَّبِيُّ أَولَى بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ ﴾ (١).

^{(&#}x27;) الأحزاب: [٦].

- [17] التركيب النحوي: المبتدأ مفرد مذكّر أو مفرد مؤنث مجرداً من أل والإضافة ، واسم التفضيل وقَعَ مفرداً مذكّراً ، نحو: هذا الفتى أهدأ من غيره هذه الفتاة أهدأ من غيرها .
- [17] وكذلك حين يقع خبراً عن جمع الذكور أو الإناث ، وهو مجرد عن أل والإضافة، نحو: هؤلاء الفتية أهدأ من غيرهم هؤلاء الفتيات أهدأ من غيرهن .
- [18] التركيب المنحوي: المبتدأ مفرد مذكر ، والخبر اسم تفضيل معرَّف به " ألب وقع مطابِقاً ما قبله، نحو أنت الأفضل ، ومنها قوله تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ الْمَثَلُ الْأَعْلَى ﴾ (١).
- [10] ومـع المبتدأ المفرد المؤنث، تقول: هي الفُضلى، ومنها قوله تعالى: ﴿ إِذَ النَّهُ مِالْعُدُورَةُ الدُّنْيَا وَهُم بِالْعُدُورَةُ القُصْورَى ﴾ (٢).
 - [١٦] ومع المبتدأ المثنى المذكَّر، تقول: أَنْتُمَا الأَفْضَلانِ.
 - [١٧] ومع المبتدأ المثنى المؤنث، تقول: هي وأختها الفضليان.
- [1۸] ومتع المبتدأ الجمع المذكر ، تقول: أنتم الأفضلون، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَلاَ تُهنُوا وَلاَ تَحْزَنُوا وَأَنتُمُ الأَعْلَوْنَ ﴾ (٣).
 - [19] ومع المبتدأ الجمع المؤنث ، تقول : هُنَّ الفُضلَيات على الجمع السالم .
- [٧٠] ومع المبتدأ الجمع المذكَّر، تقول: إِخْوَتي هم الأماجد " على جمع التكسير ".

^{(&#}x27;) النحل : [٦٠].

⁽٢) الأنفال : [٢٤].

^{(&}quot;) آل عمران : [١٣٩].

- [٢١] التركيب النحوي: المبتدأ مفرد مذكّر ، والخبر اسم تفضيل أضيف إلى نكرة وقع مفرداً مذكّراً ، والمضاف إليه مطابق لما قبله ، نحو المثقف أحسن شابّ .
 - [٢٢] التركيب مع المبتدأ المفرد المؤنث ، تقول : المثقَّفة أحسن شابة.
- [٢٣] التركيب النحوي: ومع المبتدأ المثنى ، تقول: المثقّفان أحسن شابّين المثقفتان أحسن شابتين .
- [٢٤] التركيب مع المبتدأ الجمع، تقول: المثقفون أحسن شباب، والمثقفات أحسن شابات.
- [٢٥] التركيب المبتدأ مفرد مذكر ، والخبر اسم تفضيل أضيف إلى معرفة يقع مطابقاً أو غير مطابق ، نحو : أشرف أفضل المهندسين .
 - [٢٦] وفي المفرد المؤنث ، تقول : إيناس فُضلَّى البنات " أو أفضلهُنَّ " .
- [۲۷] وفي المنتى المذكر، تقول: أشرف وعصام أفضل المهندسين، أو أشرف وعصام أفضلا المهندسين.
- [٢٨] وفي المثنى المؤنث ، تقول : إيناس وأختها فضلى البنات أو أفضلهُنَّ . أو تقول : إيناس وأختها فضليا البَنَات .
- [٢٩] وفسي جمع الذكور ، تقول : أسامة وأصدقاؤه أفضل الشباب . أو تقول : أسامة وأصدقاؤه أفاضل الشباب .
- [٣٠] وفي جمع الإناث، تقول: أماني وصديقاتها فُضلى البنات . أو أماني وصديقاتها فضليات البنات .

- [٣١] التركيب المستتر بعده، نحو قوله تعالى: ﴿ وَمَن أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ ﴾ (١) والتقدير النحوي: أوْفَى هو .
 - [٣٢] وقولك : المسلم أكرم على اللهِ من غيره ، والتقدير النحوي : أكرم هو .
- [٣٣] التركيب السنحوي: أفعل التفضيل وقع منصوباً ولكونه مشتقاً رُفع اسماً ظاهراً بعده ، نحو قول الرسول على: " ما مِنْ أحب الله فيها الصوم منه في عشر ذي الحجة ".
- [٣٤] التركيب النحوي: أفعل التفضيل وقع مرفوعاً ولكونه مشتقاً وقع ما بعده منصوباً على التمييز، حيث لا ينصب المفعول به، نحو قوله تعالى: ﴿ أَنَا أَكُثُرُ مِنْكَ مَالاً وَأَعَزُ نَفَراً ﴾ (٢).
- [٣٥] التركيب النحوي: أفعل التفضيل وقع منصوباً ومضافاً ، ووقعت النكرة بعده " أو " المعرفة مجرورة بالإضافة ، نحو: كَانَ صديقُكَ أنشطَ عضو بالفريق ، أو كان صديقك أنشطهم.
- [٣٦] التركيب النحوي: جملة فعلية بعدها " لا سيَّما" للتفضيل غير الاصطلاحي ، بعدها المفضل اسم معرفة يجوز رفعه أو جرُّه أو نصبه ، نحو : يحرص المسلمُ الورعُ على صلاة الجماعة " لا سيَّمَا " الفجرُ أو الفجرِ أو الفجرِ .
- [٣٧] التركيب النحوي : جملة فعلية بعدها "لا سيَّما "للتفضيل غير الاصطلاحي، بعدها المفضل عليه اسم نكرة يجوز رفعه أو نصبه أو جره ، نحو : أحبُّ الفاكهة و لا سيَّما برتقالة بعد الغذاء أو برتقالة أو برتقالة .

⁽١) التوبة : [١١١] .

⁽۲) الكهف : [۳٤].

أسلوب المدح والذم:

المرادُ بالمدح والذمِّ ما يكون بأفعال جامدة جرى بها اللِّسانُ العربيُّ ؛ لإفادة أحد هذين المعنيَين ، وهذه الأفعال قسمان :-

أحدهما : سماعي يضم أفعالاً معينة استُعملت لإفادة المعنيين المذكورين هي: "نِعْمَ ، وَحَبَّذا " للمدح ، و" بنش ، وسَاء ، ولا حَبَّذا " للذم .

والثاني: قياسي .

وأفعال المدح والذمِّ بقسميها أفعال جامدة لا يأتي منها مضارع ولا أمر ولا مشتقات اسمية ، وهي متجرِّدة من الدلالة الزمنية وإن أعربَت أفعالاً ماضية ، والجملة المكونة من فعل المدح أو الذمِّ وفاعله جملة إنشائية غير طلبية – ونعم وبئش فعلان ، ولهما استعمالان : –

أحدهما: أن يستعملا فعلين متصرفين مثل سائر الأفعال ، فيكون لهما فعل مضارع وأمر واسم فاعل وغيرها ، وهما إذ ذاك للإخبار بالنعمة والبؤس ، تقول : نعم الرجل بمعيشته " - بكسر العين - : ينعم ، فهو : ناعم، قال تعالى : ﴿ وَجُوهٌ يَوْمَئِذُ نَاعِمَةٌ ﴾(١) ، وبئس بها - بكسر العين - يبأس فهو : بَائِس، قال تعالى: ﴿ وَأَطْعِمُوا البَائِسَ الْفَقِيرَ ﴾ (١).

والاستعمال الثاني: أن يستعملا لإنشاء المدح والذم، وهما في هذا الاستعمال جامدان لا يتصرفان.

⁽١) الغاشية : [٨].

⁽۲) الحج : [۲۸].

أفعال المدح والذم المسموعة:

نِعْم : فعل لإنشاء المدح مخفَّفٌ من نَعم .

بِئْس : فعل لإنشاء الذمِّ مخفَّفٌ من بئس .

سَاءَ : فعلٌ لإنشاءِ الذمِّ ، أصلُهُ سَاءَ : يَسُوءُ من باب فَعَلَ : يفعُلُ ، وهو مستعد في الأصل ثم نُقلَ للذمِّ إلى باب " فَعُل " فصار َ جامداً لازماً بمعنى بئس ويحتاجُ كلَّ من هذه الأفعال إلى شيئين: أحدهما : الفاعل . الثاني : المخصوص بالمدح أو الذمِّ ، نحو : نِعْمَ الطبيبُ بنبيلٌ – بئسَ الرجلُ الكاذبُ .

ف " الطبيبُ " في المثالِ الأول فاعلٌ ، و " نبيلٌ " مخصوص بالمدحِ ، " و الرجلُ " في المثال الثاني فاعل ، و " الكاذبُ " مخصوص بالذمِّ .

ويجوز إلحاق تاء التأنيث بهذه الأفعال:

- إذا كان الفاعل أسماً ظاهراً مؤنَّتاً، نحو: نِعْمَت الفتاةُ سميرةُ / أو ضميراً مفسَّراً بنكرة ، نحو: نعمت فتاة سميرة .
- ويجوز الحاقها بها أيضاً إذا كان المخصوص بالمدح أو الذمِّ مؤنثاً، وإنْ كان الفاعل مذكراً ، نحو : نعْمَت الدواءُ الرياضة بئسَ الحكمُ بين الأخوةِ البندقيةُ ، وعدم الحاق التاء بالفعل في ما تقدَّم جائز فقُل مطمئناً : نعْمَ الفتاةُ سميرةُ نعْمَ فتاةً سميرةُ نعْمَ الدواءُ الرياضةُ بئسَ الحكمُ بين الأخوةِ البندقيةُ .

عناصر أسلوب المدح والذم :

[١] الفعل :

أصل أفعال المدح والذم ، هو: " نعْمَ " و " بئس " ف " نعْمَ " للمدح العام ، ويجوز تحويل كل فعل من الأفعال الثلاثية المستوفية لشروط التعجب إلى "فعُل " بقصد المدح والذم، سواء كان مضموم العين أصالة كـ " شَرُف " و " لؤم " أم تحويلاً ك " فَهُم " و " قضو " بمعنى : أجاد القضاء، فيستعمل استعمال "نغم" " بسئس "، فسيقًال " خَبثُ الرجل سالم " - كَرُم الرجل سعيد، فيكون بعد تحويله جامداً بعد أن كان متصرفاً والإزما إن كان قبل تحويله متعدياً، ومن ذلك " ساء" المستعمل في الذم، نحو قوله تعالى: ﴿ فَإِذَا نَزِلَ بساحتهم فَسَاءَ صبَاحُ المُنذَرِينَ) (١) ، وقوله تعالى: ﴿ أَلاَ سَاءَ مَا يَزْرُونَ ﴾ (٢)، فأصله: ساء: يسوء وهـو في فعل متصرف متعد ، تقول : سَاعَني هذا الأمر: يسوؤني ما تفعل ، ثُم حول إلى " فَعُل " بقصد الذم فأصبح لازماً جامداً . جاء في الهمع " وألحق بهما أي : بـ " نعْمَ " في المدح ، و" بنس تا في الذم عملاً " فعل " بضم العين وضعاً كــــ" لؤم ، شَرُفَ "، أو مصوغاً محولاً من ثلاثي مفتوح أو مكسورا كــــ" عَقُل ، ونجُس "، وهذه الأفعال تكون للمدح الخاص أو للذم الخاص بخلاف " نعم " و " بِــنُّسُ "، فَإِنَّهُمَا للمدح العام والذم العام ، فإذا قلت -مثلاً- " كرم الرجل سعيد " كنت مدحة بالكرم ، وإذا قلت شرف كنت مدحته بالشرف، وإذا قلت " لَوُّم " كنت نممته باللؤم وإذا قلت " بَخُل " كنت نممته بالبخل (٢) .

⁽١) الصافات : [١٧٧].

⁽٢) الأنعام: [٣١].

^{(&}quot;) السيوطي : همع الهوامع ٨٧/٢ ، شرح ابن يعيش : ١٢٩/٢ .

[٢] فاعل نِعْمَ وَيِنْس:

يُشترطُ في فاعل هذه الأفعال أن يكونَ أحد سنة أشياء :-

- [1] هو الاسم المعرَّفُ بأل الجنسية، نحو: نِعْمَ المعلمُ خليلٌ بِئْسَ المهندسُ فلانِّ.
- [٢] هـو المضاف إلى مضاف إلى المعرّف بها ، نحو : نِعْمَ مانحُ جوائزِ الأدبِ رفيقٌ بئس سائقُ سياراتِ الشحن المتهورُ .
- [٣] هـو المضاف إلى المعرّف بها ، نحو : نِعْمَ طالبُ العِلْم على " بِئْسِ حديثُ النعمة فلان ".
- [٤] هـو اسـم الموصول الذي يُرادُ به الجنسُ لا العهدُ ، نحو : نعْمَ الذي يُحبُّ الدي يُحبُّ الدي يُحبُّ الدي يكذبُ فلان .
- [0] هو الضمير المستتر وجوباً المفسر بنكرة منصوبة على التمييز، ويُشترطُ في هـذا الضمير أن يكونَ مفرداً ، ويُشترطُ في النكرة أن تتأخّر عن الفعل وأن تـتقدَّمَ علـى المخصوص بالمدح أو بالذَّم وأن تطابقهما في الإفراد والتذكير وفروعهما ، نحو : نعْمَ ولداً حسن نعمَ ولداً حسن وعلاءً نعمَ أو لاداً حسن وعلاءً ونادر نعمَ أو نعمَت بنتاً سماح ؛ نعْمَ أو نعمَت بنتين سماح وريمُ نعْمَ أو نعمَت بنات سماح وريمُ وهبةُ.

ويُشترطُ فيها أيضاً أن تكونَ عامَّةً في الوجودِ ، بخلاف الشمسِ والقمرِ - مثلاً - فلا يُقال: نِعْم شمساً هذه الشمسُ ، وأن تكون قابلةً لدخولِ " ألـــ " عليها ؛ لأنَّها خلفٌ عن الفاعل المقرون بـــ " ألـــ " .

فلا يجوز أن يكون التمييز من الكلمات التي لا تقبل " ألــ " كــ " غير " و " مثل " و " أي " و اسم التفضيل المضاف أو المقرون بــ " من " فلا يُقَال : نِعْمَ أفضلُ منكَ نبيلٌ .

[7] كلمــة "مــا "، نحو نعمَ ما قرأتَ - بئس ما صنعَ الاستعمارُ في بلاننا - وساءَ ما فعل المعتدون، ونحو قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ نِعِمًا يَعِظُكُم بِهِ ﴾ (١) وقوله تعالى: ﴿ إِن تُبدُوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمًا هِيَ ﴾ (٢).

وقوله تعالى: ﴿ بِئُسْمَا اشْتَرَوْا بِهِ أَنفُسَهُمْ أَن يَكْفُرُوا بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ ﴾ (٣) وقوله تعالى : ﴿ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴾ (٤).

[7] المخصوص بالمدح أو الذم:

إذا قلت : نعمَ الصديقُ عادلٌ .

فــــ " عادل " مخصوص بالمدح ؛ لأنَّك مدحتَ جنسَ الصديقِ كلَّهُ ، ثم خَصَّصَتَ عادلاً – وهو من جنس الصديق – فكأنَّك مدحتُهُ مرتين .

وإذا قُلتَ : بِئُسَ المعتدى إسرائيلُ ، كان قولك: إسرائيلُ مخصوصاً بالذمَّ ؛ لأنَّك ذممت جنس المعتدى كله، ثم خصصت إسرائيل وهي من جنس المعتدي بذمَّك فكأنَّك ذممتها مرتين .

فالمخصــوص بــالمدح أو الذمِّ اسم مرفوع يقع بعد الفاعل، وعلامته أن يصلح وقوعه مبتدأ خبر ُهُ الجملة الواقعةُ قبلَهُ كما في المثالين السابقين .

ويُشترط فيه أن يكون معرفة كما سبق أو نكرة مختصة، نحو: نعم الجارُ جار عيور على جيرانه ، ونحو: بئس النكرى نكرى المرض.

و لا يقال : نعمَ الجارُ جارٌ ، و لا : بئسَ الذكرى ذكرى ؛ لأنَّه لا يفيد .

^{(&#}x27;) النساء : [٥٨].

⁽١) البقرة: [٢٧١].

^{(&}quot;) البقرة: [٩].

⁽٤) الأنعام : [١٣٦].

فيؤتى بالمخصوص بالمدح والذم مرفوعاً بعد الفعل وفاعله، أو بعد التمييز إن وجد، فيقال: نعم الرجل خالد – نعم رجلاً خالد .

وقد يؤتى به مقدَّماً على الفعل ، فتقول : خالد نعم الرجل، وقد يحذف للدلالة عليه ، نحو قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ نَادَانَا نُوحٌ فَلَنَعْمَ المُجيبُونَ ﴾ (١) أي نحن .

إعراب المخصوص بالمدح أو الذم:

وللمخصوص بالمدح أو الذم إعرابان :-

أحدهما : أنَّه مبتدأ مؤخر والجملة الفعلية قبله خبره .

الثانسي: أنَّهُ خبر لمبتدأ محذوف وجوباً، تقديره " هو " يراد به الممدوح أو المذموم . كأنَّ الكلامَ بعد قولكَ : نعمَ الصديقِ ، وقولك : بِئُسَ المعتدى، جواب لسائل سألك من هو ؟

فقلت في الأول: عادل، وفي الثاني: إسرائيلُ.

ويجوز تقدُّم المخصوص على جملة المدحِ أو جملة الذمِّ ، فإن تقدّم عليهما أُعْرِبَ مبتدأ والجملة بعده خبرُهُ .

ويجـوزُ أَنْ تعملَ فيه النواسخُ ، نحو : كانَ وليدٌ نِعمَ الصديقُ ، إنَّ خَليلاً نِعمَ الجارُ طنَنْتُ خليلاً .

والسرأي الراجح هو الرأي الأول ؛ لأنَّه لا يختلف إعرابه تقدَّم أو تأخَّر، فإذا قُلت : " نِعْمَ الرجل محمد " ، أو " محمد نِعْمَ الرجل " كان إعرابه واحداً .

ولأنَّه تدخل عليه النواسخ مقدَّماً ومؤخراً، فنقول: نعم الرجل كان محمد - وكـان محمد " نعم الرجل " خبرها تقدّم

^{(&#}x27;) الصافات : [٧٥].

أو تأخر واسم كان مبتدأ في الأصل، فدلَّ ذلك على أنَّ المخصوص مبتدأ ، ولو كان المخصوص خبراً لانتصب بـ "كان "، بل لم تدخل عليه "كان "؛ لأنَّها لا تدخل على المبتدأ اللازم الحذف .

حدّف المخصوص بالمدح أو الذم:

يُحذفُ المخصوصُ بالمدحِ أو الذمِّ إذا دلَّ عليه دليل ، نحو قوله تعالى في أيوب عليه السلام: ﴿ إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِراً نَعْمَ العَبْدُ إِنَّهُ أُوَّابٌ ﴾ (١) ، أي : أي نعم العبد أيوب.

فقد تقدَّم ذكرُهُ في قوله: ﴿ وَاذْكُرْ عَبْدَنَا أَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ ﴾ (٢)، ونحو قوله تعالى : ﴿ وَالأَرْضَ فَرَشْنَاهَا فَنِعْمَ المَاهِدُونَ ﴾ (٢)، أي فَنِعمَ الماهدون نحن .

وقد اشترط بعضهم تقدَّم ذكر المخصوص لجواز حذفه . والأكثرون على عدم اشتراطه وإذا كان المخصوص موصوفاً وحُذِف ، خلفَتهُ صفتُهُ إذا كانتُ السما ، نحو : نِعْمَ الرجلُ حليمٌ كريمٌ، أي نِعمَ الرجلُ رَجلٌ حليمٌ كريمٌ ، فإن كانتُ فعلاً ، نحو : بِئِسَ الرجلُ رجلٌ تأتمنُه فيخونُ . فعلاً ، نحو : بِئِسَ الرجلُ رجلٌ تأتمنُه فيخونُ .

فأكسثرُهُم يمسنع أن تخلفَ وبعضُهُم يجيزُهُ ، وأقلُ من ذلك أن يُحنفَ المخصوص وصفتُهُ ويبقى متعلَّقُهُما ، نحو قول الشاعر :

بِـنْسَ مَقَامُ الشَّيخِ : أمرس أمرسِ إمَّـا علــى قَعْــو ، وإمَّا اقعنسسِ

أي: بـئسَ مقامُ الشيخِ مقامٌ مقولٌ له فيه: أمرسُ ، حَذَفَ المخصوصَ بالذمِّ وصفتَهُ وأبقى مقولَ القول.

^{(&#}x27;) ص : الآية [٤٤] .

⁽١) ص : الآية [٤١] .

^{(&}quot;) الذاريات : [٤٨] .

حَنَّذا - لا حبَّذا:

حبَّذا هي كـ " نِعْمَ " في العمل والمعنى مع زيادة أنَّ الممدوح بـ " حَبَّ " محبوب للقلب ، وحبَّذا جملةٌ فعلية مكونةٌ من فعل وفاعل .

ف الفعل هـو " حَبَّ " وهو ماضٍ جامد لإنشاء المدح ، والفاعل هو اسم الإشارة " ذا "، وهو لا يتغير عن الإفراد والتذكير . وإن كان المخصوص بالمدح مثنى أو جمعاً أو مؤنَّتاً، فتقول : حَبَّذا الأستاذانِ على وحسن – حبَّذا الأساتذة – حبذا الأستاذاتُ .

وعلمة عدم تغيره أنَّ هذا الأسلوب في المدح جرى مجرى المثل ، نحو قولهم: الصيف ضيعت اللبن، يقال للواحد والاثنين والثلاثة والمذكَّر والمؤنَّث فالأمثال لا يُغَيَّر منها شيء .

وسواء أكان هذا الاسم حالاً أم تمييزاً فهو يطابق المخصوص ، فتقول : حَــبَّذا رجلين وليدٌ وسعيدٌ – حَبَّذا فتاتين سماحُ وهبةُ – حبَّذا رجالاً على وسعيد ووليد – حَبَّذا نساءً اللبنانيَّات ، وقد تؤكَّد حَبَّذا توكيداً لفظياً ، كقول الشاعر :

ألا حبيبً تحملتُ منه الأذى

إن طريقة التعبير بلفظ " حَبُّذا" مُحَدَّدة ، ليس لك العدول عنها، فلابُدُّ أَنْ تأتي بالفعل " حَبَّ " فــ " ذا " ثم المخصوص ، وليس لك أن تفصل بين حَبَّ وَذَا؛ فلا تقول : حَبَّ اليوم ذا خالد ، ولَيْسَ لَكَ أن تقدّم المخصوص، فلا تقول " خالد حَبَّ اليوم أن تُوَنِّ الفعل أو تثبية أو تجمعه، كما أنّه ليس لك أن تُغيِّر حَبَّذا " ، وليس لك أن تُوَنِّ الفعل أو تثبية أو تجمعه، كما أنّه ليس لك أن تُغيِّر "ذا "، فلا تؤنِّهُ ولا تثبية ولا تجمعه، فهو أشبه شئ بالمثل كما يقول النُّحاة.

- وهذه اللَّفظة مُركَبة فَقَدَ فيها كل من عُنصرى التركيب خصائصه ، فليس في " حَبَّ " خصائص الفعل ولا في " ذا " خصائص اسم الإشارة وذلك أنَّه :
- [١] لا يجوز تأنيث "حَبّ " إذا كان المخصوص مؤنثاً ، فلا تقول : حَبَّت ذي هند .
- [٢] تدخل عليه " لا " النَّافية إذا أردت الذَّم، فتقول " لا حبذا " ، و " لا " النَّافية لا تدخل على تدخل على الفعل الماضي إلاّ إذ تكرَّر أو أريد به الدعاء، ولا تدخل على فعل جامد وهذا فعل ماض جامد، ومع ذلك قد دخلت عليه " لا " .
- [٣] إنَّ اسم الإشارة " ذا " لا يتغير بتغير المخصوص ، فلا يُؤَنَّث و لا يُثَتَّى و لا يتغير بتغير المخصوص ، فلا يُؤَنَّث و لا يُثَتَّى و لا
- [٤] لا يفصل بين الفعل وذا ، ومن هذا يتبيَّن أنَّ " حَبَّ " و " ذا " كلمتان تركبتا معاً لإفادة المدح، ويؤتي بالمخصوص بعدهما .

أحكام المخصوص بالمدح بعد حبَّدا :

- [۱] المخصوص بالمدح بـ " حَبَّذا " يقع بعد " ذا "، ولا يجوز تقديمه عليها، فلا يُقــال: حَبَّ نبيلٌ ذا ، ولا يجوزُ تقديمُهُ على الفعل، فلا يقال : نبيلٌ حَبَّذا للعلة السابقة، وهي أنَّ الكلام جار مجرى المثل .
- [٢] ولا تدخــل عليه النواسخ، فلا يُقال: حَبَّذا رجلاً كان نبيلٌ ، ولا : حَبَّذا رجلاً ظننتُ نبيلاً .
- [٣] وقد يقع قبلَةُ أو بعدَهُ اسم منصوب على التمييز أو الحالية، نحو: حَبَّذا رجلاً نبيلٌ حَبَّذا صديقاً . نبيلٌ حَبَّذا نبيلٌ رجلاً حبذٌ نبيلٌ صديقاً .
 - [٤] ويجوزُ فصلُهُ من حبَّذا بالنداء ، نحو : حَبَّذا يا صاحبي اللعبُ .

[٥] يجوز حذفُهُ إنْ عُلِمَ ، نحو : ما أحسنَ وليداً - حبَّذا رجلاً أي حَبَّذا رجلاً وليدّ ، ومنه قول الشاعر :

ألاً حبَّذا ، لولا الحياء ، وربُما منحت الهوى من ليس بالمتقارب أي : حَبَّذَا ذكر الحب أو ذكر النساء لولا الحياء .

[7] ويجوزُ فيه إعرابان : فهو إمَّا مبتدأ مؤخَّر خبره جملةُ " حَبَّذا "، وَإمَّا خبر " لمبتدأ محذوف وجوباً تقديرُهُ " هو " .

ويؤتى بالمخصوص بالمدح بعد "حبذا" أو المخصوص بالذم بعد"لا حبذا" ، نحو قول الشاعر :

حَـبَّذا جبل الريَّان من جبل وحَـبَّذا ساكنُ الريَّان من كَانَا

ولا يجوز أن يتقدم المخصوص على الفعل ، كما لا يجوز أن يدخل عليه فعل ناسخ (١) ، وقد يستغنى عنه إذا دلَّ عليه دليل ، نحو قوله :

أَلاَ حَـبَّذا لـولا الحَيّاءُ وربَّمَا منحت الهوى من ليس بالمتقارب

وقول الشاعر: فحبذا ربا وحب دينا

ويجوز أنْ يقع اسم إشارة، فيقال : حَبَّذَا هَذَا القَادِم - حَبَّذَا هَذَا المُسَافِرُ . نحو: فيا حبذا ذاك الحبيب المبسمل، ونحو: ألا حَبَّذَا يَا عِزُ ذاك التساتر. وهذا يَدُلُّ على أنَّ " ذا " خلع عنها معنى الإشارة؛ إِذْ لَوْ كَانَتْ باقية على معنى الإشارة لكان التعبير ضعيفاً سمجاً .

⁽¹) ابن يعيش: شرح المفصل، ١٣٩/٧ ، الشيخ خالد الأزهري : شرح التصريح على التوضيح، ٩٩/٢ .

وقد يؤتى قبل المخصوص أو بعده باسم نكرة منصوب مطابق له في المعنى ، نحو: حَبَّذا رجلين الخالدان - حَبَّذا الخَالدان رجلين وقد اختلف في هذا الاسم النكرة، فقيل: هو تمييز مطلقاً ، وقيل: حال مطلقاً ، وقيل: إنْ كان مشتقاً فهو حال، و إنْ كان جَامداً فهو تمييز .

ويجوز إفرادُ الفعلِ "حبَّ " من " ذا " الإشارية، فيبقى فعلاً ماضياً جامداً لإنشاءِ المدح، ويجوز في حالته عندئذ الفتح والضم، ويجئ بعدَهُ فاعل آخر غير " ذا " ، نحو : حبَّ الكتابُ رفيقاً .

ويجوزُ جرُ هذا الفاعل بالباء الزائدة فيكونُ محلُّهُ الرفعَ ، نحو حَبَّ به رفيقاً ، ومنه قول الشاعر :

فقلتُ اقتلوها عنكُمُ بمزاجِها وحبَّ بها مقتولةً حين تُقْتَلُ ونحو:

حَبِّ بالسزور السذي لا يرى مسنه إلا صسفحة أو لمسام وإذا دخلت " لا " النافسية علسى " حبَّذا " صار الفعل المنفي " حبً " لإنشاء الذمّ ، نحو : لا حبَّذا الرئيس المتكبّر ، فتكون " لا حبَّذا " ك " بِئُس " ، ولا يتغسير شسئ من أحكام الفاعل " ذا " أو المخصوص بعده، ومن ذلك قول الشاعر :

ألا حَـبُذَا أهل الملا ، غير أنّه إذا ذكرت مـتى فـلاحبد هيا وعلى ذلك إذا أفرد الفعل حَبّ " ذا " جاز فيه فتح حَائه أو ضمها، فتقول: "حَـب " سعيد " و "حُب سعيد " بفتح الحاء وضمها ، أمّا إذا ركبت فلا يجوز فيها إلا الفتح .

أفعال المدح والذم القياسية:

هي أفعال تجري مجرى " نِعْمَ " و " بِئْس " في إنشاء المدح أو الذمّ، وهي كشيرة فكل فعل ثلاثي صالح للتعجب جاء على وزن " فَعُل " إِمَّا بالأصالة كـــ " شَرُف " و " حَسُنَ " و " لَؤُمَ " و " قَبِحُ " .

أو بالــتحويل كـــ " سَبُق - فَهُمَ - جَهُلَ - حَقُدَ - يمكن إجراؤه مجرى " نعْـم - وبئس " في إفادة المدح أو الذم مع التعجب فيكون ملحقاً بهما وذلك ، نحو: شَرُفَ الشهيدُ معروف " - حسن رجلاً معروف المنافق .

وإجراءُ الفعل مجرى " نِعْم - بِئْسَ " يُصنَيِّرُهُ لازماً جامداً لا يدُلُ على زمنِ ولا يأتي منه مضارع ولا أمر ولا مشتق اسمية .

والفرق بين " نِعْمَ - بِئِسَ " وبين هذه الأفعال الملحقة بهما من جهتين :- إحداهما: أنَّ المدح بـ " نعمَ " مدحُ عام والذم بئس ذَمِّ عام ، فلا يقتصران على معنى معين .

أمَّــا المــدح والــذم بهــذه الأفعال فخاصتًانِ يقتصران على معنى الفعل المستعمل وهو الشرف أو الحسنُ أو اللؤم ... إلخ .

والثانية: أنَّ " نِعمَ وبِئِسَ " لا يفيدان مع المدح التعجب ، أمَّا هذه الأفعال الملحقة بهما في معناه الأصلي بهما في معناه الأصلي وعلى المدح .

فاعل ما ألحق " بنعم وبنس " والمخصوص بالمدح أو الذم بعده :

ما أُلحقَ ب " نعم " و " بئس " يجري مجراهُما في حُكم الفاعل وحكم المخصوص ، فتقول في الذَّم خَبُثَ الرجلُ المخصوص ، فتقول في المدح بَرع الطبيبُ نبيلٌ ، وتقول في الذَّم خَبُثَ الرجلُ فلانٌ ، وفاعلُهُ كفاعلِهِما قد يكون اسما معرَّفاً ب " أل الجنسية " كما في المثالين السابقين .

- وقد يكون مضافاً إلى المعرَّف به ، نحو : شَرُف سيَّدُ الشهداء الحسينُ .
- وقد يكون مضافاً مضافاً إلى المعرَّف بها ، نحو : كَرُم رافعُ لواءِ الحقّ عادلّ .

وقد يكون ضميراً مستتراً وجوباً مفسَّراً بنكرة منصوبة على التمييز، نحو : ظَرُف رجلاً خليلٌ، وقد يكون كلمة "ما "، نحو : قَبُحَ ما فعلَ الأمراء الحرب الأهلية في بلادنا.

غير أنَّهُ إذا كان ظاهراً خالف فاعلَهُما الظاهر في جواز كونه مجرداً من " أل " ، نحو: فَهُمَ علاءً - ومنه قوله تعالى: ﴿ وَحَسُنَ أُولَائِكَ رَفِيقاً ﴾ (١).

ويخالفُ له أيضاً في جوازٍ جرِّه بالباء الزائدةِ ، نحو : كَرُمَ بسعيدٍ ، ونحو قول الشاعر :

حُبّ بالسزّور السذي لا يُرى مسنه إلا صسفحة أو لِمسام

فإن كان ضميراً جاز أن يعود على اسم سابق عليه وجاز أن يعود على التمييز بعده ، فإن عاد على اسم سبقه وَجَبَ أن يطابقه في الإفراد والتذكير وفروعهما ، نحو:

^{(&#}x27;) النساء : [٦٩].

- هذا العاملُ كَمُل رجلاً هذان العاملان كمُلا رجلين .
- هؤلاء العمالُ كمُلُوا رجالاً هذه العاملة كمُلت فتاةً .
- هاتانِ العاملتانِ كَمُلْتَا فتاتين هؤلاء العاملات كمُلْنَ فتياتِ .

وإن عـاد علـى التميـيز وَجَبَ أن يكونَ مفرداً مذكراً فلا يطابقُ الاسم السابق ، فنقول :

- هذا العاملُ كَمُل رجلاً هذان العاملان كَمُل رجلَين .
 - هؤلاء العمالُ كَمُل رجالاً هذه العاملةُ كَمُل فتاةً .
- هاتان العاملتانِ كَمُل فتاتين هؤلاء العاملاتُ كَمُلَ فتيات

استعمال " نعم - بئس " في المدح والذم :

لك أن تستعمل " نعم " ، " بئس " في المدح والذم بعدة طرائق :-

- [1] أن تأتي بالفعل ، ثم الفاعل ، ثم المخصوص بالمدح والذم، فتقول -مثلاً-: نعم العبد سلمان - نعم الصديق الكتاب - بئس الخلق الكذب .
- [۲] أن تأتي بالمخصوص بالمدح والذم أولاً ، ثم تأتي بعده بالفعل والفاعل، فتقول : محمد نعم الرجل الخيانة بئس الخلق .
- [٣] أن تأتي بالفعل وتضمر الفاعل ، وتأتي بتمييز يفسر الفاعل ، ثم تأتي بالمخصوص، فتقول : نعم رجلاً محمد .
 - [٤] أن تبدأ بالمخصوص، ثم الفعل، ثم التمييز، فتقول: محمد نعم رجلاً.
- [٥] إذا كان في الكلام ما يدلُّ على المخصوص بالمدح والذم، جاز لك أن تستغنى عن ذكره، وذلك كقوله تعالى: ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلاكُمْ فَنعْمَ

المَولَى وَبِعْمَ النَّصِيرُ ﴾ (١)، أي: الله ، وقوله تعالى : ﴿ وَالأَرْضَ فَرَشْنَاهَا فَنِعْمَ المَاهِدُونَ ﴾ (٢)، أي نحن .

ولا يجوز الاكتفاء بالفعل وفاعله من دون ذكر مخصوص أو إشارة إليه فليس لك أن تقول نعم الرجل - ولا بئس الفاكهة . فعناصر الأسلوب في المدح والذم، هي :

- ١- فعل المدح والذم.
 - ٢- الفاعل.
- ٣- المخصوص بالمدح والذم.

وبهذا يختلف فعل المدح والذم عن سائر الأفعال، فإنَّ الأفعال قد تكتفي بمرفوعها وهذه تكتفي به، بل لابدَّ من تعيين ممدوح أو مذموم.

نِعِمًا - بِنْسَمَا

تَتَصل بـ "نِعْم " و " بئس " ما، فيقال : نعمًّا وبئسما بإدغام ميم " نعم " في ميم " ما " ، قال تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ نِعِمًّا يَعظُكُم بِه ﴾ (١).

وقال تعالى: ﴿ إِن تُبِدُوا الصَّدَقَاتُ فَنعِمًّا هِيَ ﴾ (٤)، وقال تعالى: ﴿ بِنُسَمَا الشَّيْرَوْا بِهِ إِيمَاتُكُمْ ﴾ (١) وقال تعالى: ﴿ بِنُسَمَا يَأْمُرُكُم بِهِ إِيمَاتُكُمْ ﴾ (١) وقد اختلف في " مَا " هذه على قولين :

^{(&#}x27;) النساء : [٦٩].

⁽۲) النساء : [۹۹] .

^{(&}quot;) النساء : [٥٨].

⁽ البقرة : [۲۷۱].

^(°) البقرة : [٩٠].

^{(&#}x27;) البقرة : [٩٣] .

- [١] أنَّها تمييز بمعنى "شئ "، فقوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُم بِهِ ﴾ معناه: نعم شيئاً يعظكم به .
- [۲] أنّها فاعل وهي اسم موصول أو معرفة تامة بمعنى الشيء، أي: نعم الشيء يعظكم به وعلى أية حال فإنّ " ما " كلمة مبهمة يؤتى بِهَا لأغراض متعددة فقد يكون الغرض من الإتيان بِهَا الإبهام على السامع، نحو: أن تقول: " بِئْسَمَا فعلت " فلا تذكر ما فعل؛ لأنّك لا تريد أن يعلم أحد بما فعل عدا المخاطب.

أو قد يكون الأمر معلوماً فلا تريد أن تعيد ذكره فتكتفي بالإشارة إليه .

أو قد يكون ذكره يتطلب كلاماً كثيراً فلا تريد أن تطيل الكلام به، بل توجز القول بوضع كلمة " ما " وذلك ، نحو قوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ نِعماً يَعظُكُم بِهِ ﴾ ، ولم يعد الوعظ ليجعله فاعلاً لـ " نعم "، بل جاء بـ "ما " للدلالة على أن كل ما يعظ به ربنا ممدوح .

حذف الفعل في المدح والذم :

وهو أسلوب يرد فيه الاسم منصوباً بفعل محذوف يقدَّر بـ "أمدح "أو "أذم "، نحـو : قولهم : الحمد شه أهل الحمد، بنصب "أهل " والتقدير : أمدح أهل المدح .

وقوله تعالى : ﴿ وَامْرَأْتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ﴾، التقدير : أَذُمُ حَمَّالَة الحطب . الصور المستعملة – وصفياً – لأساليب المدح والذم :

[1] فعل المدح الجامد: نِعْمَ والفاعل معرَّف بِأَل ، بعده المخصوص بالمدح معرفة مرفوعة ، نحو: نعم القائدُ خالدٌ بن الوليد.

- [٢] فعل الذم الجامد: "بئس"، والفاعل مضاف لمعرَّف بأل، والمخصوص بالذم معرفة مرفوعة، نحو: قولك بئس مفرقُ الأصدقاء النَّمامُ.
- [٣] التركيب النحوي: فعل المدح: "نعمً"، والفاعل معرف بأل، والمخصوص بالمدح مفهوم من السياق، نحو قوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا حَسَنُهُ اللَّهُ وَيَعْمَ الْوَكِيلُ ﴾ (١).
- [٤] التركيب النحوي: فعل الذم: "بئس"، والفاعل معرَّف بأل، والمخصوص بالذم مفهوم من السياق، نحو قوله تعالى: ﴿ جَهَنَّمَ يَصِلُونُهَا وَبِئْسَ القَرَارُ ﴾ (٢).
- [٥] التركيب النحوي: فعل المدح "نِعْمَ" والذم "بئس"، والفاعل معرف بالإضافة والمخصوص بالمدح مفهوم من السياق ، نحو قوله تعالى : ﴿ وَلَدَارُ الْمُتَقِينَ ﴾ (٢).

[٦] قوله تعالى: ﴿قِيلَ ادْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا فَبِئْسَ مَثْوَى المُتَكَبِّرِينَ ﴾ (١)

- [٧] التركيب المنحوي: فعل المدح: "نِعْمَ"، والفاعل اسم الموصول مع صلته ، والمخصوص معرفة وموصوفة ، نحو : نِعْمَ مَنْ تصادق التقيُّ الورع .
- [٨] التركيب النحوي: فعل الذم الجامد "ساء"، والفاعل مستتر بعده تمييز منصوب والمخصوص مفهوم من السياق، نحو قوله تعالى: ﴿ وَمَن يَكُنِ الشَّيْطَانُ لَهُ قَرِيناً فَمَناءَ قَرِيناً ﴾ (٥).

^{(&#}x27;) آل عمران : [۱۷۳].

⁽۲) إبراهيم : [۲۹].

^{(&}quot;) النحل : [۳۰ }.

⁽ أ) الزمر : [٧٢ .

^(°) النساء : [۳۸ .

- [9] التركيب النحوي: فعل الذم "ساء"، والفاعل مضاف لمعرّف بأل، والمخصوص مفهوم من السياق، نحو قوله تعالى: ﴿ فَسَاءَ مَطَرُ المُنذَرينَ ﴾ (١).
- [١٠] التركيب المنحوي فعل المندم ساء، والفاعل اسم الموصول مع صلته، والمخصوص مفهوم سياقياً، نحو قوله تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ لِلَّهِ فَهُو يَصِلُ اللَّهِ شَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴾ (٢).
- [11] التركيب النحوي: فعل المدح مع فاعله "حَبَّذا"، بعده المخصوص بالمدح معرفة مرفوعة، نحو: حَبَّذا الإقدامُ.
- [17] التركيب المنحوي: فعل الذم مع فاعله "لا حبذا"، بعده المخصوص بالذم معرفة مرفوعة ، نحو: لا حبذا التخاذل .
 - [١٣] تركيب للمدح وآخر للذم: حبذا لا حبَّذا .

ألا حبَّذا أهل الملا غير أنَّه إذا ذُكرت متى فلا حبذا هي

- [1٤] التركيب النحوي: فعل المدح مع فاعله: "حَبَّذا"، بعده: تمييز منصوب، ثم المخصوص علم مرفوع، نحو: حَبَّذا حفيداً أحمد .
- [10] التركيب النحوي: أسلوب مدح بنعم بعده: الفعل "حَسُنَ " للمدح والفاعل مسترّر، وبعده تمييز منصوب، والمخصوص بالمدح في هذه الصيغة مفهوم مسن السياق، نحو قوله تعالى: ﴿ مُتَّكِئِينَ فِيهَا عَلَى الأَرَائِكَ نِعْمَ الثّوَابُ وَحَسُنَتُ مُرْتَفَقاً ﴾ (٣).

^{(&#}x27;) الشعراء : [١٧٣ .

⁽۲) الأنعام: [۱۳۲ .

^{(&}quot;) الكهف : [٣١].

- [17] التركيب المنحوي: أسلوب ذم بالفعل "ضعف "، والفاعل معرف بأل والمخصوص بالذم مفهوم سياقياً ، نحو قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّه لَن يَخْلُقُوا ذُبَاباً وَلَو اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِن يَسَلُبُهُمُ الذُّبَابُ شَيئاً لاَّ يَسْتُنقَذُوهُ مَنْهُ ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ ﴾ (١).
- [۱۷] التركيب النحوي فعل الذم بئس، والفاعل اسم الموصول " ما " مع صلته في أحسن الآراء والمخصوص: المصدر المؤول من " أن + المضارع وفاعله"، نحو قوله تعالى: ﴿ بِئُسنَمَا اشْتَرَوْا بِهِ أَنفُسنَهُمْ أَن يَكفُرُوا بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ بَغْياً ﴾ (٢).
- [14] التركيب النحوي فعل المدح نعم والفاعل: الموصول " ما " مدغماً في ميم نعك مع صلته، والمخصوص مفهوم من السياق، نحو قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ مَا اللَّمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النَّاسِ أَن تَحْكُمُوا بِالْعَدُلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمًا يَعِظُكُم بِهِ ﴾ (٣).
- [19] بالتركيب النحوي: فعل المدح "نعم"، بعده "ما" أُذغمَت في ميم نعم وتعرب نكرة تامة فاعلاً أو تمييزاً، والفاعل مستتر يعود على التمييز، والاسم المنفرد " هي " هو المخصوص بالمدح مبتدأ مؤخّر ، نحو قوله تعالى :

 (إن تُبدُوا الصدَّقَات فَنعمًا هي) (1).

^{(&#}x27;) الحج : [۲۳].

^{(۲}) البقرة: [۹۰] .

^{(&}quot;) النساء : [٥٨].

⁽ البقرة : [۲۷۱].

- [٢٠] التركيب السنحوي: أسلوب مدح فعله " نعم " وفاعله مُعَرَّف بأل، والمخصوص محذوف لدلالة السياق عليه، نحو قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدُ نَادَانَا نُوحٌ فَلَنِعْمَ المُجِيبُونَ ﴾ (١).
- [۲۱] التركيب الآخر: أسلوب ذم فعله "بئس"، وفاعله معرَّف بأل والمخصوص محذوف دلَّ عليه السياق، نحو قوله تعالى: ﴿ قُل لِّلَّذِينَ كَفَرُوا سَتُغْلَبُونَ وَتُحْشَرُونَ إِلَى جَهَنَّمَ وَبئسَ المهادُ ﴾(٢).

أسلوب الاستثناء

الاستثناء لغة: استفعال من الثني بمعنى العطف؛ لأن المستثنى معطوف على عليه بإخراجِهِ من حكم المستثنى منه، أو بمعنى الصرف؛ لأنّه مصروف عن حكم المستثنى منه وحقيقته اصطلاحاً الإخراج بـ " إلا " أو إحدى أخواتِها لِما كان داخلاً أو كالداخل في حكم ما قبلها .

وَعليه فالمستثنى: الاسمَ المخرج بإلا أو إحدى أخواتها تحقيقاً أو تقديراً من حكم ما قبله بشرط الفائدة .

ومثال المخرَج تحقيقاً : جَاءَ المدعوُّونَ إلا سليماً .

ومثال المخرَجِ تقديراً : عَادَّ المسافرونَ إلا الحقائبَ .

واشتراط الفائدة يعنى أنَّ النكرةَ لا يُستثنى منها في الموجَبِ ما لم تفذ، فلا يُقال عند الفائدة، فإن حصلت يُقال جَاء قومٌ إلا رجلاً – ولا قَامَ رجالٌ إلاَّ سليما، لعدم الفائدة، فإن حصلت الفائدة جاز ، نحو : نزل مُسافرون كانوا على متن الطائرة إلاَّ مسافراً .

^{(&#}x27;) الصافات : [٧٥].

⁽١) آل عمران : [١٢] .

والفائدة حاصلة في النفي للعموم ، نحو ك ما زارني أحد إلا رجلاً ، أو إلا سليماً ، وكذا لا يُستثنى من المعرفة النكرة التي لم تُخصص ، فلا يُقال : نزلَ المسافرون إلا مسافراً ، فإن تخصصت جَاز ، نحو : نزلَ المسافرون إلا مسافراً . منهم أو مسافراً مريضاً .

أقسام الاستثناء :

ينقسم الاستثناء إلى تام ومفر ع ، وإلى موجب وغير موجب وإلى متصل ومنقطع .

الاستثناء التام:

الاستثناء التام: هو ما ذُكرَ فيه المستثنى منه ، نحو:

- نزل المسافرون إلاَّ مسافراً .
 - حضر الطلاّب إلا طالباً.
 - جاء الزّارُ إلاَّ زائراً .
 - جاء المدعوُّون إلا سميراً.
- جاءت التلميذات إلا تلميذة .

الاستثناء المفرع:

الاستثناء المفرَّغ: هو ما حُذِف فيه المستثنى منه والكلامُ غير موجب، نحو: ما عَادَ إلاَّ مسافرٌ – ما قرأتُ إلاَّ درساً – ما سعيتُ إلاَّ في الخير.

وجوَّز بعضهُم حذف المستثنى منه من الكلام الموجب ، نحو:

" قَامَ إِلاَّ زِيدٌ – ضربتُ إِلاَّ زِيداً – مررتُ إِلاَّ بزيدِ " ، والجمهورُ منعه؛ لأنَّهُ يَلزم منه الكذب ؛ إذ تقديرُهُ ثبوتُ القيامِ والضربِ والمرور بجميع النَّاس إلاَّ زيداً وهو غير جائز .

الاستثناء الموجب:

الاستثناء الموجب هو ما خلا الكلام فيه من النفي وشبهه ، نحو:

- وقف الحضور إلاَّ واحداً منهم .
- قرأتُ الكتبَ إلاَّ كتابَ الفلسفة .
- جُلْتُ في أجنحة المعرض إلا ثلاثة منهم .

الاستثناء غير الموجب:

الاستثناء غير الموجب هو ما اشتمل على نفي أو شبهه: النهي والاستفهام المتضمن معنى النفي، نحو:

- ما نَزَلَ اللاعبون إلاَّ بعضهُم .
- لا تُعتب أصدقاء ك إلا الكاذب منهم.
- هل التزَمَتِ الأحزابُ بوعودِهَا إلاَّ قليلاً منَّهم .

الاستثناء المتصل:

والاستثناء المُتَّصِل: هو ما كان فيه المستثنى بعضاً من المستثنى منه بِأَن يكون فرداً من أفراده أو جزءاً من أجزائه ، نحو:

- قرأتُ المجلات إلاَّ مجلةً واحدةً .
 - قرأتُ الجريدةَ إلا الافتتاحية .

الاستثناء المنقطع:

هـو ما لم يكن فيه المستثنى بعضاً من المستثنى منه، نحو: عَادَ ابني من المدرسة إلا كتبَه.

والانقطاع في هذا النوع من المستثنى إنّما هو انقطاع كون المستثنى بعضاً من المستثنى منه، أو كونه من جنسه، وليس انقطاعاً لكل علاقة بينهما، وإنّما العلاقة شرط لصحة هذا النوع من الاستثناء.

وضابط هذا الاستثناء أن يصحَّ فيه وقوعُ "لكنْ "أو "لكنَّ " موقعَ أداةِ الاستثناء وكلتاهُما تفيد الابتداء والاستدراك .

فأمَّا النَّانية فَتُقَدَّر بدل الأداة عندما يكون المستثنى المنقطع مفرداً أي ليس جملة منصوباً، نحو: عَادَ ابنى من المدرسة إلا كتبه .

وتقدير الكلام: عَادَ ابني من المدرسة لكنَّ كتبَهُ لم تَعُد .

وَأَمَّا "لكن " الساكنة النونِ فتقدّرُ عندما يكون المستثنى المنقطع جملة، نحو قوله تعالى: ﴿ فَذَكِّرُ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ * لَسْتَ عَلَيْهِم بِمُسنَيْطِ * إِلاَّ مَن تَولَّى وكفَر * فَيُعَذَّبُهُ اللَّهُ العَذَابَ الأَكْبَر ﴾ (١)، والجملة بَعْدَهَا في محل نصب على الاستثناء .

أَحْكَام المستثنى بإلاً:

للمستثنى بــ " إلاً " ثلاث أحوال، هي : وجوب النَّصب ، جواز النَّصب والانتباع على البداية، ووجوب الإعراب على حسب العامل قبل إلاً .

[١] وجوب النَّصب :

يجب نصبُهُ في ثلاثة مواضع :

أحدُهَا : أَنْ يَقَع في كَلَامِ تَامِّ مُوجَبِ سُواءٌ أَتَأْخُر عَن المستثنى منه أَمْ تَقَدَّم عليهِ ، وسـواءٌ أكـان الاستثناء متَّصلِلًا أَمْ منقطعاً، فنقول في الاستثناء المتَّصل – مثلاً – :

^{(&#}x27;) الغاشية : [٢١ - ٢٤].

- خَرَجَ الأطباءُ إلاَّ طبيبَ التخديرِ .
- خَرَجَ إلاَّ طبيبَ التخديرِ الأطباءُ .
 - رأيتُ الأساتذةَ إلاَّ أستاذَ النحو .
- رأيت إلا أستاذ النحو الأساتذة .
- سافرتُ إلى بلاد المغرب العربيِّ إلاَّ الجزائر .
- سافرت إلا الجزائر إلى بلاد المغرب العربي .

وتقولُ في الاستثناء المُنْقَطع - مثلاً - :

- حَضرَ مراقبو الامتحان إلا أوراق الأسئلة .
- حَضر إلاًّ أوراق الأسئلة مراقبو الامتحان .
 - وأجَّل المدير الامتحان إلاَّ تقديمَ الطالبات.
 - أُجَّل المديرُ إلاَّ تقديمَ الطلبات الامتحانَ .
- يَحنُّ المغتربون إلى لبنانَ إلا صراعَ الطوائف.
- يحن المعتربون إلا صراع الطوائف إلى لبنان .

الثاني: أنْ يتقدُّم على المستثنى منه في كلام تامٍّ غير موجَبٍ ، نحو:

- ما نَجَحَ إِلاًّ أَخَاكَ أحد .
- مَا رَأيت إلاَّ أخاكَ أحداً .
- ما مررتُ إلا أخاكَ بأحد .

وَمِنْهُ قُولِ الشَّاعِرِ:

ومَالِي إِلاَّ آل احمد شيعة ومَالي إلاَّ مذهب الحق مذهب

وإِنَّمَا يجبُ نصبُ المستثنى المتقدِّم على المستثنى منه سواء أكانَ الكلامُ موجباً أم غير موجَبِ؛ لأنّه لَوْ لَمْ يُنْصب على الاستثناء لكان بدلاً، والبدل تابع، والتابع لا يجوز أن يتقدَّمَ على المتبوع.

الثالث: أَنْ يقعَ في كلامٍ تامِّ غير موجَب ، ويكون الاستثناء منقطعاً ، نحو : مَا نَزَل الركابُ من الطائرة إلاَّ الأمتعة .

- ما رأيتُ الركابَ إلاَّ الطائرة .
- ما اقتربت من المسافرين إلا الحقائب.
- وَمِنْهُ قَوْلُهُ تعالى : ﴿ مَا لَهُم بِهِ مِنْ عِلْمِ إِلَّا اتَّبَاعَ الظَّنِّ ﴾ (١).

وَ إِنَّما يجبُ النَّصبُ في هذا الموضع على لغة أهل الحجاز، أمَّا التميميون فيختارون النَّصب ويجيزون الإتباع، كقول جران العود:

وَبَلْدَةٍ لَدِيْسَ بها أَنِيسٌ إلاَّ اليعافيرُ وإلا العيسِ التيسُ إلاَّ اليعافيرُ وإلا العيسِ [۲] جواز النصب والإتباع على البدلية:

ويجوز في المستثنى النصب والإتباع على البدلية عندما يقع بعد المستثنى منه في كلام تامّ غير موجَب، ويكون الاستثناء مُتّصلاً ، فنقول – مثلاً – :

- ما عادَ المسافرون إلاَّ سعيداً أو إلاَّ سعيدٌ .
 - لا تَسْتَقْبِل العائدين إلا سعيدا .

^{(&#}x27;) النساء : [١٥٧].

- هَلْ عَنَبْتُ على أحد إلاَّ المسيءَ أو إلاَّ المسيء.
 - والاتباع أرجحُ ، ومنه :
 - قوله تعالى : ﴿ مَّا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِّنْهُمْ ﴾ (١).
- وقوله تعالى : ﴿ وَلاَ يَلْتَفْتُ مِنكُمْ أَحَدٌ إلاَّ امْرَأْتَكَ ﴾ (٢).
- وقوله تعالى : ﴿ قَالَ وَمَن يَقْنَطُ مِن رَّحْمَة رَبِّه إِلاَّ الضَّالُّونَ ﴾ (٣).

[٣] الإعراب على حسب العامل قبل إلاً:

ويجب إعرابُهُ على حسبِ العامل قبل " إلا " عندما يُخذَفُ المستثنى منه فيتفرغُ ما قبلَ " إلا " للعمل في ما بعدَها وَيُسمَّى أسلوبُ الاستثناءِ هُنَا مُقَرَّغاً، أمَّا " إلا " فَتُصبْح مُلَغَاةً ولا تَدُلُّ على الاستثناء إلاَّ من حيث المعنى ، نحو:

- مَا غَابَ إلاً ثلاثة طلاب.
- هَلْ يَنْجَحُ إِلاَّ المجدُّون .
- مَا قُرئَتُ إلاً صفحةً .
- ما اشْتَرِيْتُ إلاَّ كِتَاباً .
- ما نحن إلاَّ ضيوفٌ في الدنيا . ليس الرئيسُ إلا حَكَماً .

فَمَا بَعْد " إلا " فاعل في المثالين الأول والثاني ، ونائب فاعل في المثال الثالث ، ومفعول به في المثال الرابع ، وخبر المبتدأ في المثال الخامس ، وخبر " ليس " في المثال السادس .

وَمَـن التفريغ أسلوب يقوم على استعمال جملة قَسَمية موجَبة لفظاً منفية معنى يكون جوابُها جملة تبدأ بفعل ماض، ولكنها تدل على المستقبل تسبقُها إلا ،

^{(&#}x27;) النساء : [۲۲].

⁽۲) هود : [۸۱].

⁽۲) الحجر : [۵٦].

نحو : ناشدتُكَ الله إلا قبلت الصلَح - سألتك بالله إلا اتبعت الحق، والجملة بعد " إلا " في هذا الأسلوب مؤولة بمصدر منسبك بغير سابك يُعرب على حسب ما تقتضيه الجملة الواقعة قبل " إلا " ، والتقدير في المثالين: " ما ناشدتُك الله إلا أن تقبل الصلح، وما سألتك بالله إلا أن تَتَبِعَ الحق - وتأويل المصدر الأول : قبولك وتأويل الثاني : إتباعك .

أحكام الستثنيات بـ " إلا " الكرَّرة :

قد تكرر " إلا " للتوكيد، فلا تفيد استثناءً جديداً وقد تكرَّر لغير التوكيد فتفيد استثناءً جديداً – والفرق بين هذه وتلك أنَّ الأولى يَصبِحُ حذفها . أمَّا الثانية فلا يصح حذفها .

والمكررَّرة للتوكيد قد تقع بعد واو العطف، فيكون ما بعد الثانية معطوفاً على ما بعد الأولى ،

نحو : حُجزَ الأجانبُ إلاَّ النساءَ وإلا الأطفال .

ونحو: ما نجح إلا سعيدٌ وإلا فاطمة .

وقد يتلوها اسم مُمَاثِل لما قبلَها في المعنى دون اللفظِ فيكون بدلاً منه أو عطف بيان له ، نحو : رَجَعَ المسافِرون إلاَّ محمدٌ إلاَّ العربيُّ .

ونحو : مَا رَجَعَ إلاَّ محمدٌ إلاَّ العربيُّ ، وإلاَّ في ذلك كلُّها كأنَّها لم تكن.

أمَّا المكرَّرة لغير التوكيد، فحالاتها ثلاث:

إحداها: أن تُكَسرَّر في كلامٍ تامِّ موجب فَتنصب المستثنياتُ كلُّها ، نحو: جَاءَ الأصدقاءُ إلاَّ لبيباً إلاَّ كريماً إلاَّ سميراً.

الثانية : أَنْ تُكرَّر في كلام تام منفي مع تقدُّم المستثنيات فَتُنصبَ كلُّهَا أيضاً ، نحو : ما زارني إلاَّ لبيباً إلاَّ كريماً إلاَّ سميراً الأصدقاء .

فَ إِن تَأَخَّرَتِ المستثنياتُ نُصبَت جميعاً أيضاً وَجَازَ في واحد منها الإتباعُ على البدلية من المستثنى منه، نحو : ما زارنى الأصدقاء إلاَّ لبيب إلاَّ كريماً إلاَّ سميراً . وإتباعُ الأوَّلِ أرجحُ من إتباعِ غيرِهِ .

الثالثة : أن تكرَّر في كلامٍ مفرَّغٍ فَيُشغلَ العاملُ بواحد من المستثنيات ويُنصبَ الباقي، وتسليط العامل على المستثنى الأول أرجح، نحو : ما زارني إلاَّ لبيبُ إلاَّ كريماً إلا سميراً .

أحكام المستثنى بـ "عِدَا وخَلاً وحَاشاً ":

من أدوات الاستثناء "عدا وخلا وحاشا "، وينصب المستثنى بها ويُجرُ"، فيان نُصب كانت أفعالاً جامدة بمعنى "جاوز "قاصرة على صيغة الماضي ، ووجب أن يكون الاستثناء بِهَا تامًّا مُتَصِلاً موجبا أو غير موجب. وإن جُرَّ كانت حروف الجر .

وقد تقترن هذه الحروف بـ " ما " المصدرية، وقد لا تقترن بها :

[1] فَإِنْ اقترنَتْ بها " ما " كانت أفعالاً ماضية جامدة . أمَّا أنَّها أفعالُ فلتقدُّم " ما " المصدرية عليها ، وهي لا توصلُ إلاَّ بالأفعالِ . وأما أنَّها جامدة؛ فلأنَّها موضوعة في موضع الحرف " لا "، والفعل إذا وقع موقع الحرف يصير عامداً كما أنَّ الاسم الذي وقع موقع الحرف يُبني .

والمستثنى بهذه الأدواتِ المقترنةِ بـ " ما " المصدريةِ منصوب وجوباً ، نحو : زرت أصدقائي ما عَدَا سعيداً .

، ونحو: حَضَرَ المدعوونَ ما خلا ثلاثةً منهُم.

، ونحو: أخطأ الخطباء ما حَاشًا عليًّا .

قول الشاعر:

ألا كُلُ شَيِّ ما خلا الله باطلٌ وكل نعيم لا محالة زائل أ

وتُستعمل " حاشا " في ما يفيدُ تنزيه المستثنى عن مشاركة المستثنى منه كما في المثالِ الأخير، غير أنَّ اقترانها بـ " ما " المصدرية قليل .

ومنه قول الشاعر:

رَأْيْتُ النَّاسَ ما حَاشًا قُريشاً فَإنَّا نحن أفضلُهُم فعالا

والمستثنى بهذه الأفعالِ منصوب على أنَّه مفعول به لفعل الاستثناء وفاعلَه ضمير مستتر وجوباً تقديره " هو " يعود على بعض، مفهوم من الاسم السابق.

والتقديرُ في الأمثلة السابقة:

- زرت أصدقائي ما عدا بعضه سعيدا .
- حَضَرَ المدعوونَ ما خلا بعضُّهُم ثلاثة .
 - أخطأ الخطباءُ ما حاشا بعضهُم عَليًّا .

وقال الكوفيون: إنَّهُ عائد على المصدر المفهوم من الفعل السابق.

أمَّا المصدر المؤول من "ما "والفعل جَاوَزَ الذي هو بمعنى فعل الاستثناء، فهو إمَّا في محل نصب على الظرفية الزمانية، والتقدير في الأمثلة السابقة.

- زُرْتُ أصدقائي مجاوزين سعيداً ، أو وقت مجاوزتهم سعيداً .
 - حَضَرَ المدعوونَ مجاوزينَ ثلاثةً أو وقت مجاوزتهم ثلاثة .
 - أخطأ الخُطَبَاءُ مجاوزينَ عَلِيًّا أو وقت مجاوزتهم عَلِيًّا .

[۲] وإن لم تقترن بِهَا " ما " المصدرية، جَازَ لَنَا أَنْ تَعْتَبَرهَا أَفعالاً ماضية جامدةً فياعلُ كل منها ضمير مستتر وجوباً تقديرُهُ: " هو " يعود على بعض مفهوم من الاسم السابق، والاسم المستثنى بها مفعول به منصوب بها.

وجملة فعل الاستثناء وفاعله في محل نصب حال أو لا محل لها من الإعلام على أنها استئنافية، وجَازَ لنا أيضاً أن نعتبرَها حروف جرّ، فيكون المستثنى مجروراً بها ويتعلق الجارُ بالفعل السابق أو بما يشبهه .

فتقول في الأمثلة السابقة:

- زرتُ أصدقائي عدا سعيداً أو سعيد .
- حَضَر المدعوونَ خلا ثلاثةً أو ثلاثة.
 - أخطأ الخطباء حاشا عليًّا أو على .

وقد رأى بعضهم أنَّ " عَدَا وخَلا وحَاشًا " حروفُ جرِّ شبيهةٌ بالزائدة ، فهم لا تستعلَّق؛ لأنَّها لا توصلُ معنى الفعلِ إلى الاسم بل تُزيلُهُ عنه؛ ولأنَّها بمنزلة " إلا " و " إلا " غير متعلقة .

أحكام المستثنى بـ " ليس ، ولا يكون ":

يُستعمل ليس ولا يكون أداتي استثناء، وهما فعلانِ ناسخانِ جامدانِ للسرّمانِ هذه الصورة عند استعمالِها للاستثناء، فلا يتصرفانِ ولا تحلُّ أداةُ نفي غيرُ " لا " قبلَ الفعل يكونُ المضارع الدالِّ على الغائب دون غيره .

وهما لا يصلحان للاستثناء المنقطع ولا المفرَّغ ، فلا يُستثنى بهما إلاَّ في كلام تامِّ مُتَصل، سواءً أكان الاستثناء موجباً أم غير موجب، شأنهُما في هذا شأنُ "عدا - خلا - حاشا"، فنقول في الاستثناء التام الموجب: تعب اللاعبون لَيْس عليًا أو تعب اللاعبون لا يكون عليًا .

ونقول في الاستثناء التامِّ غير الموجَبِ:

- مَا نَزَل الحكَّامُ ليس حَكَماً .
- أو نَزَل الحكَّامُ لا يكونُ حكماً .

والمستثنى بِهِما منصوب وجوباً على أنَّه خبر لهما . أمَّا اسم كل منهما فضمير مستتر وجوباً تقديره " هو " يعود على " بعض " مفهوم من كلَّهِ السابق ، أي: " اللاعبين " في المثال الأوَّلِ - و " الحكَّام " في المثالِ الثاني .

وتقدير الكلم: تعبَ اللاعبونَ ليسَ – أو لا يكونُ – بعضُ اللاعبين التعبين عَليًا ، وما نزل الحكامُ ليسَ – أو لا يكونُ – بعضَ الحكامِ غير النازلين حكماً .

تركيب " لا سيما " :

عَدَّ الكوفيونَ وجماعة من البصريينَ كالأخفشِ وأبى حاتمٍ والفارسيِّ والنَّحاسِ وابن مضاءٍ من أدوات الاستثناء "لا سيِّمَا "؛ وذلك لأنَّه لو قُلْتَ-مثلاً-:
- تحدَّثُ الحاضرونَ ولا سيَّمَا سعيد، كان سعيدٌ مخالفاً الحاضرين في أنَّه أولى بالحديث منهم، فهو مخالفهُم في الحكم الذي ثبت لهم بطريقِ الأولوية والصحيح أنَّ "لا سيما "ليستُ من أدواتِ الاستثناء .

ف_ " سعيد " في المثالِ المذكور مشارك للحاضرين في الحديثِ و لا يخرجُهُ تأكيد الحديثِ في حَقِّه عن أن يكون مُتَحَدِّثاً .

وَمِمَّا يُبِطل زعم أَنَّهَا من أدواتِ الاستثناء دخولُ الواوِ عليها وعدم صلاحية " إلا " مكانَهَا بخلاف سائرِ الأدوات . فالمذكور بعدَهَا " ليس " مستثنى بل مُنبه عُلى أولويَّته بالحكم المنسوب لما قَبْلَهَا .

وقَدْ أوجب بعضهُم أَنْ تسبقَ "لا سيَّما" بالواو وجوَّز آخرون حذف الواو . والأفصح عدم حذف " لا " من " لا سيَّما " ؛ لأنَّ هذا الحذف لم يُسمعُ إلاَّ في كلم المولدين وقد تحذف " ما " منها بقلة، والاسم الواقع بعدها المنبه على أولويته بالحكم المتقدم إن كان نكرة جاز فيه الجرُّ والرفعُ والنَّصبُ .

فُ يِقَال -م ثلاً -: الكتبُ التي استعرتُها جليلةُ الفائدةِ ولا سَيِّما كتاباً في النحوِ والرَّفعُ أقلُ من الجرِّ ، والنَّصبُ أقلُّ منهما .

وإن كانَ معرفةً جَازَ فيه الجرُّ والرفع دون النَّصب، فيقال: استفادَ من المحاضرة جميعُ الطلاب و لا سيمًا وليد ، أو و لا سيَّما وليد .

فَإِنْ جُرَّ وكان نكرةً أو معرفة، فجرُّهُ بالإضافة إلى "سيّ " التي هي اسمُ "لا" المنصوب؛ لأنَّه مضافٌ و " ما " زائدة وخبر " لا " محذوف تقديره "موجود".

وإن رُفِعَ وكان نكرة أو معرفة فرفعه على أنّه خبر لمبتدأ محذوف وجوباً تقديره " هو " وما قبلَه اسم موصول مبني على السكون في محل جرِّ بالإضافة إلى "سي "، وجملة المبتدأ المحذوف وخبره المذكور صلة الموصول لا محل لها من الإعراب ، وخبر " لا " محذوف تقدير أه موجود . وتقدير الكلام في المثالين السابقين الكتب التي استعرتها جليلة الفائدة ولا مثل الذي هو كتاب في النحو .

استفاد من المحاضرة جميع الطلاب ولا مثل الذي هو وليد .

وإن نُصب وكان نكرةً فنصبه على التمييز لـ "سيّ " و ما قبلَه زائدة ، و "سيّ " قبل " ما " اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب، وخبر " لا " محذوف تقديره موجود .

وقد تستعمل " لا سيّما " بمعنى المصدر خصوصاً ، فَيُؤتّى بعدها بحال مفردة ، نحو : أحب القهوة ولا سيّما مُرّة .

أو حالٍ جملةٍ ، نحو : أحبُّ القهوة ولا سيمًا وهي مُرَّةً .

أو بجملة شرط محلُّها النَّصب على الحالية ، نحو : أحبُّ القهوةَ ولا سيَّمَا إنْ كانت مُرَّةً . ويُقَال في إعراب " لا سيَّمَا " في هذه الأمثلة :

لا: نافية للجنسِ . وسيَّ : مبنيٌّ على الفتح في محلِّ نصب

ما: كافة ولا تحتاج " لا " هنا إلى خبر، فهي ك " لا " في نحو: ألا ماء. مُ رَّة : في المثالِ الأولِ حالٌ من مفعولِ الفعلِ المقدَّرِ . والتقديرُ : أحبُ القهوة وأخصتُها بزيادة المحبة خصوصاً مرةً .

وجملة " هي مُرَّةً " في المثالِ الثاني كذلك .

وجملــة "إِنْ كَانَــت مُرّة " في المثالِ الثالثِ كذلك وجواب الشرطِ مدلولٌ عليه بالفعل المقدَّر، والتقدير: أحبُّ القهوة وَإِنْ كانت مُرَّة أخصتُها بزيادة المحبةِ.

وَقَدْ يَلِي " لا سيَّمَا " ظرف ، نحو : استمعُ إلى الموسيقا ولا سيَّما صباحاً ، أو لا سيَّمَا إذا حَلَّ المساءُ .

أخوات لا سيما :

لـــ " لا سِــيَّمَا " أخواتٌ بمعناها منهنَّ " لا مثلَ " ما، و " لا سوى ما "، وهما تشاركانها في الأحكام المتعلقة بها .

ومنه ن " الا تراما " و " لو تراما " ، نحو : ضاحك الأصدقاء لا تراما سلم سلم ومنه ن " لا سيّما " في المعنى سلم وضحكوا للو تراما سعيد وهما إن اتفقا مع " لا سيّما " في المعنى تخالفانها في الأحكام ؛ لأنَّ ترا " فعل ، فلا يمكن أن تكون ما بعده زائدة، وأن يُجَلَّ الاسم بعدها بالإضافة ؛ لأنَّ الفعل لا يضاف ، فَتَعَيَّن أن تكون " ما " السم موصول وهي مفعول " ترا "، وأمًا فاعله فضمير مستتر".

وأما "سعيد " فخبر لمبتدأ محذوف، والجملة صلة الموصول لا محل له الم من الإعراب . و " تَرَ " بعد " لا " مجزوم بها " وهي ناهية أو غير مجزوم وهي نافية . وحُذفَت أَلفُهُ شذوذا أو للتركيب وكذلك بعد " لو " .

والتقدير في المثالين السابقين: ضمَحَكَ الأصدقاءُ لا تُبصر أيُّهَا المخاطَبُ الشحص السندي هو سعيدٌ فإنَّه في الضحك أولى به منهم، وضحكوا لو تُبصر الذي هو سعيدٌ لرأيتَهُ أولى بالضحك منهم (١).

وَعَدَّ البغداديونَ والكوفيونَ من ألفاظِ الاستثناءِ "بَلَهُ " بمعنى لا سيَّمَا، نحو: أُحِبُ النشرِ . وأنكر ذلك أُحِبُ الشعرِ يزيدُ على حبِّ النثرِ . وأنكر ذلك البصريون .

ويجوزُ في الاسمِ الواقعِ بَعْدَهَا الجرُّ والنَّصبُ والرفعُ . فالجرُّ على أنَّهُ مضافٌ إلى يها فتكونُ اسماً بمعنى غير منصوباً على الاستثناء المنقطع، وقال بعضهُم : هي مصدر لم يُنطقُ له بفعل مضاف إلى ما بعده .

^{(&#}x27;) السيوطى : همع الهوامع، ١/٢٣٥ .

والنَّصسب على أنَّه مفعول و " بَلْهَ " مصدر وضع موضعَ الفعلِ بمعنى : تَرْكَأَ أُو اسم فعل أمرٍ بمعنى دَغ . والرفع على أنَّهُ مبتداً أو " بَلْهَ " الخبرُ وفي هاء " بَلْهَ " لغتان :

[أ] الفتح بناءً .

[ب] الكسر على التقاء الساكنين إلا على المصدرية فالفتح إعراب (١).

أسلوب التحذير :

هـو تنبيه المخاطَبِ على أمرٍ مكروه ليتجنّبه ويكون بنصب الاسم بفعل محذوف يفيد التحذير ، مثل : احذر وتجنّب - اجتنب - باعد - توَقَ وما شابهها ، وقد يكون الـتحذير بلفظ المحذّر ضميرا منصوباً للمخاطب، هو: " إيّاك" وفروعه إيّاك - إيّاكما - إيّاكم - إيّاكن .

ويُذْكَر بَعْدَهُ المحذَّرَ منه اسماً ظاهراً مسبوقاً بالواو أو غير مسبوقٍ بها أو مجروراً بـــ " من "، نحو: إيَّاكُ والسياسة ، إيَّاكُم إهمالَ شيءٍ من البرنامج، إياكَ من الاتكالِ على غيركِ من النَّاسِ.

ويُعْرِب المثالُ الأوَّلُ كما يلي : " إيَّاكَ " ضمير ُ نصب ِ للخطاب مبنيّ في محل نصب مفعول به لفعل محذوف تقديره: " أحذَّرُ ".

و"السياسة" معطوف على " إيَّاك " منصوب أو مفعول به لفعل محذوف تقديره " أبغِّض " أو " تَوَقَ "، أو مفعول معه منصوب باعتبار الواو واو المعيَّة.

وأمّـا في المثال الثاني فـ " إهمال " مفعول به ثان للفعل " أحذر "؛ لأنّه قد يَنْصب مفعولين وضمير النّصب هو المفعول الأول .

^{(&#}x27;) العىيوطي : همع الهوامع، (') .

وأمَّا في المثال الثالث ف" من الاتكال " جار ومجرور متعلَّق بالفعل احذًر المحذوف .

ويجوز في هذه الأمثلة تكرار الضمير المنصوب، فَيُعْرَب الثاني توكيداً لفظياً للأول، ولا يكون التحذير بلفظ إيَّاه أو ايَّايَ وفروعهما إذا كان هذا اللفظ محذَّراً ، إلاَّ في أمثلة نادرةِ اعتبرها جمهور النحاةِ من الشذوذ .

أمًّا إن كان هذا اللفظ محذَّراً منه معطوفاً على المحذَّر فالتحذير صحيح، كقول الشاعر: فلا تصحب أخا الجهلِ وإيَّاكَ وإيَّاهُ.

أي : بَاعِدْ منهُ وباعِدُهُ منك .

وإذا كُرِّر إيَّاكَ أو عُطفَ عليه وَجَبَ حذف عامله، وإلاَّ جاز الحذف وعدمه ، وقد يكون التحذير بغير لفظ " إيَّاك " وذلك :

إمَّا بذكر اسم ظاهر دال على الشيء الذي يُخشَى عليه مختوم بكاف خطاب للمحذر مفرداً أو مكررًا أو معطوفاً عليه اسم مماثل، كأن تحذر رجلاً يقترب من سلك الكهرباء بقولك: يَدك، أو يَدَك يَدك، أو يَدَك ورجلك، والتقدير: ابعد يدك .

فان كان الاسم مفرداً جاز إظهار عامله، فلا يكون الأسلوب أسلوب تحذير وجاز حذفه . وفي هذه الحالة يعرب الاسم منصوباً على التحذير بالفعل المحذوف جوازاً مع فاعله .

وَإِمَا بِذِكْرِ المحذّرِ منه مكرّراً أو معطوفاً عليه مثلُهُ بالواو دون غيرِها من أحرف العطف ، نحو: الرّصاص الرّصاص . ونحو: الرّصاص والقذائف .

والمحذر منه في الحالين واجب النصب بفعل محذوف مع فاعله وجوباً تقديره: احذر، أو اتَقِ ما أشبههما، والمكرر توكيد لفظي وما بعد الواو معطوف عطف مفردات.

وإمَّا بذكر اسم ظاهر دال على الشيء الذي يخشى عليه مختوم بكاف خطاب للمحذَّرِ وعطف المحذَّرِ منه عليه بالواو دون غيرها من أحرف العطف، نحو: صحَّتَك والتدخينَ.

فالاسمان واجبا النصب بفعل محذوف مع فاعله وجوباً ، ومن الجائز تقدير عاملين مختلفين يناسب كل منهما الاسم الذي يقع عليه إن لم يستقم نصبه مما بعامل واحد، ففي مثل صحّتك والتدخين يكون التقدير : احفظ صحّتك واترك التدخين، وفي مثل هذه الحال يكون ما بعد الواو معطوفاً على ما قبلها عطف جُمل.

أُمَّا إذا كان الاسمين منصوبين بعامل واحد فالعطف عطف مفردات ، فانتحذير له أساليب أشهرها " (١):-

[١] إِيَّاكَ ومتصرّفاتها مع ذكر معطوف بعدها، وذلك نحو: إيَّاك والشر أو بدون العطف ، نحو قول الشاعر:

فَإِيَّاكَ إِيِّاكَ الْمِرَاءَ فَإِنَّهِ إِلَى الشرِّ دعَّاءٌ وللشَّرِّ جالبُ (٢)

[٢] إِيَانَا مع ذكر معطوف بعدها، وهو استعمال قليل، ومنه قول عمر: " لَتُذَكِّ لكم الأسلُ والرّماح ، وإيّاى وأنْ يحذف أحدُكم الأرنب " .

[٣] إيَّاه ومتصرَّفاتها مع ذكر معطوف بعدها كما في قول بعضهم:

" إِذَا بَلَغَ الرجل الستِّينَ فَإِيَّاهُ وإِيًّا الشُّوابِّ " ، وهذا استعمال قليل جداً .

^{(&#}x27;) الرضى : شرح الرضى على الكافية 1/0/1 - 170/1 ، السيوطي: همع الهوامع، 1/0/1 - 170/1 ، ابن عقيل : شرح ابن عقيل، 1/0/7 ، 1/0/7 ، ابن يعيش : شرح المفصل، 1/0/7 - 0.0 ، ابن هشام : شرح شذور الذهب، 1/0/1 - 1/0/1 .

⁽١) سيبويه : الكتاب، ١٤١/١ ، عبد القادر البغدادي : خِزَ انة الأدب، ٢٦٥/١ .

- [٤] ذكر الاسم معطوفاً عليه آخر ، نحو: رَأْسَكَ والسَّيْف أَهلَك والليلَ .
- [٥] تكرار الاسم ، نحو : الضَّيغم الضَّيغم ! ، رَأْسَكَ رَأْسَكَ، والعامل في هذه الضروب الخمسة واجب الاستتار.

[٦] ألا يكون هناك عطف ولا تكرار ، نحو : نفسك الشرّ ! الأسد ! ، فهذا الأسلوب يجوز في عامله الاستتار والظهور .

حذف الفعل في التحذير:

وهـو أسـلوب يقصـد بـه التحذير من شئ يحذف فيه الفعل مع فاعله المخاطـب، وتقديره " احذر "، أو ما يليق بالسياق، نحو: " اتَّق باعد - نَح خَلَ - دع"، والحذف واجب في تكرار المنصوب أو عطف نظير له عليه كما في الإغـراء جائز في غير ذلك، كقولك: الأسد الأسد - الجدار الجدار، أي: احذر الأسد ولا تقرب الجدار.

الطريق الطريق، أي : خَلِّ الطريق .

وإذا كان التحذير بـ " إيًّا " لزم حذف الفعل، نحو : إِيَّاكَ والشر .

الصور المستعملة - وصفياً لأسلوب التحذير:

[1] أسلوب فيه تحذير بالفعل " احذر "، ولكنَّه ليس من الأساليب الاصطلاحية ، نحو قوله تعالى: ﴿ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي أَنفُسِكُمْ فَاحْذَرُوهُ ﴾ (١).

[٢] وقوله تعالى : ﴿ وَاحْذَرْهُمْ أَن يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضٍ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ ﴾ (١).

^{(&#}x27;) البقرة: [٢٣٥] .

⁽۲) المائدة: [٤٩] .

- [٣] بأسلوب التحذير الاصطلاحي شئ مذموم يحذَّر منه، وهو اسم مفرد نُصب بلا فعل سبقه، كقولك: النفاق ، وقولك : خُلْف الوعد .
- [٤] بأسلوب التحذير: الاسم مفرد اتصلت به كاف الخطاب، كقواك لمن لا ينتبه الى النار: ثَوْبَك .
- [٥] بأسلوب التحذير جَاءَ المحذَّر منه منصوباً، وتكرَّر ذكره للتوكيد اللفظي، نحو النذالة النذالة، وقولك : خيانة الوطن خيانة الوطن .
- [٦] بأسلوب التحذير جاء الأمر المحذَّر منه معطوفاً عليه بعده المعطوف بالواو ، نحو قوله تعالى : ﴿ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّه نَاقَةَ اللَّه وَسَعْيَاهَا ﴾ (١).
- [٧] بأسلوب التحذير: الاسم معطوف عليه ثم المعطوف بالواو، نحو: الكذبَ وخداعَ الأصدقاء.
- [٨] بأسلوب التحذير: الاسم معطوف عليه اتصلت به كاف الخطاب، ثم المعطوف بالواو ، نحو : ثيابك والنار .
- [٩] بأسلوب التحذير : لفظة تستعمل مع المخاطب، بعدها المحذَّر منه منصوباً ، نحو: إيَّاكَ قولَ الزور إيَّاكم قولَ الزور .
- [١٠] بأسلوب الستحذير: نفس اللفظة السابقة " إيّاك " بعدها حرف عطف ، فالمحذّر منه منصوباً إيّاك والغضب ، إيّاك والغضب .
- [11] بأسلوب التحذير " إِيَّاك "، بعدها المحذر منه جاء على هيئة المصدر المؤول ، نحو : إيَّاك أَنْ تعصى الله .
- [١٢] بأسلوب التحذير: إيَّاك " بعدها حرف الجر " من "، فالمحذر منه مجروراً بها إيَّاك من المعاصى .

⁽١) الشمس: [١٣] .

أسلوب الإغراء :

هو تنبيهُ المخاطَبِ على أمرٍ محمودٍ ليفعلَهُ ويكونُ بِنَصبِ الاسم المُغرى بِه بفعلِ محذوفٍ يفيدُ الإغراء والترغيبَ، مثل: الزمْ – اطلب أفعلْ ... إلخ.

وقد يكون الاسم المُغرى بِهِ مفرداً غير مكرَّرٍ ولا معطوفٍ عليه ، نحو : الصَّبرَ فهو زينة الرجالِ، والتقدير : الزم الصبر َ .

وفي هذه الحالة يجوز حذف العامل ويجوز ذكره ويصح وفع الاسم على أنَّه مبتداً وخبر و محذوف، وتقدير الكلام: الصبَّر مطلوب أو مرغوب، وقد يكون الاسم المُغرى به مكرراً، نحو: الوطن الوطن، أو معطوفاً عليه اسم آخر مغرى به ، نحو: الحرية والوحدة .

وفي هاتين الحالين يجبُ نصبُ الاسم على الإغراء بفعل محذوف مع فَاعلِه وجوباً والستقدير في المثال الأوَّل: أحبَّ الوطنَ أو اخدمه أو ساعده، والمَكرَّر توكيدٌ للأول، والتقدير في المثال الثاني: اطلبوا الحرية والوحدة .

وما بعد الدواو معطوف على ما قبلها عطف مفردات، ومما جَاءَ فيه المغرى به مكرّراً فوجب حذف عامله، قول مسكين الدرامي :

أَخَاكَ أَخَاكَ إِنَّ مَنْ لا أَخَالَه كساعٍ إلى الهيجا بغير سلاح وقد يرفع المغرى به المكرَّر، كما في قول الشاعر:

إِنَّ قَوْمَا مِنْهُمْ عُمَيْرٌ وَأَشْبا هُ عُميرٍ ومَنْهُم السَّمَاحُ السلاحُ السلاحُ

والإغراء نقيض التحذير ولا يتصور مع " إيًّا " بضروبها الثلاثة؛ لأنَّها النزمت في التحذير . وعلى هذا فالأساليب التي تصح فيها الإغراء، هي :

- [١] أسلوب العطف ، نحو: المرعوة والنجدة! .
- الصدق والشجاعة ، الكرم والحب .
 - [٢] أسلوب التكرار ، نحو : الشجاعة الشجاعة .
- الصدق الصدق ، المروءة المروءة ، الكرم الكرم .

وقول الشاعر:

أَخَاكَ أَخَاكَ إِنَّ مِن لَا أَخَالَهُ كَسَاعِ إِلَى الْهَيْجَا بِغَيْرِ سلاح (١)

وهذان الأسلوبان يتحتم فيهما إضمار العامل: الزم أو نحو ذلك .

[٣] أسلوب الإفراد ، نحو : الصَّلاة جامعة .

الصلاة: نصب على الإغراء بتقدير احضروا.

جامعة : حال . ولو صرحت بـ " احضروا " لجاز .

حذف الفعل:

وفيه يرد الاسم منصوباً دون عامل ظاهر، ولهذا النَّصب دلالة على فعل محذوف بقدِّرهُ النُّحاةُ بـ " الزم " ؛ لأنَّ الأسلوب يقصد منه تنبيه المخاطب على أمرِ محمود يلزمه .

ويجب حذف الفعل إذا تكرر المنصوب أو عطف عليه مثله، نحو قول الشاعر: أخاك أخاك ... البيت

وقولهم: المروءة والنجدة.

⁽١)عبد القادر البغدادي: خزانة الأدب، ٢٦٦/١ ، الأعلم الشنتمرى: شرح شواهد سيبويه، ١٢٩/١.

أمَّا إذا فقد التكرار والعطف، فالحذف جائز لا واجب، أي يجوز ذكر انعامل، نحو: الصلّاة جامعة، بنصب الصلاة مع حذف الفعل، ويجوز أن يُقال الحضروا الصلاة جامعة بإظهار الفعل.

الصور المستعملة - وصفياً - لأسلوب الإغراء :

- [1] التركيب جَاءَ أسلوباً للإغراء فيه شئ محمود يُغرى بفعله وهو اسم مفرد نُصب بلا فعل سبقه ، نحو : المساعدة للمحتاجين ، وقولك : الإيثار ، ولو كَانَتُ بكَ خصاصة .
- [7] أسلوب الإغراء فيه الشئ المحمود اسم مكرر نُصبَ الأول بلا فعل ونُصبَ الآخر توكيداً لفظياً، كقولك: الشَّهَامة الشهامة ، وقولك: برَّ الوالدين برَّ الوالدين .
- [٣] أسلوب الإغراء فيه الشئ المحمود معطوف عليه، بعده معطوف بالواو " صفة محمودة كذلك "، كقولك : الشجاعة والإقدام ، وقولك : البرَّ والإحسان ، وقولك : العدلُ والمساواة بين النَّاس .

أسلوب الاختصاص:

الاختصاص (١) هو نصب اسم بفعل محذوف وجوباً مع فاعلِه تقديره " أخرص أو أعنى، ويُسمى هذا الاسم المُختص أو المخصوص، وهو لا يأتي إلا بعد ضمير المتكلم، نحو: نحن – المصريين – مولعون بالمعرفة.

أو ضمير المُخَاطَبِ ، نحو : أنت - الطالب - أملُ الوطنِ . وَلاَ يَأْتَى مُطْلَقاً بعدَ ضمير الغائب ولا بعدَ اسم ظاهر .

⁽١) السيوطي: همع الهوامع، ١٧٢/١، ابن الأنباري: الإنصاف في مسائل الخلاف، ص٤٠١، ٤١١ .

والاختصاص ^(۱): تخصيص حكم علق بضمير لغير الغائب بِمَا تَأْخُر عنه من اسم ظاهر معرفة معمول لأخص واجب الحذف .

فقولك : أنا القاضي التزمُ الحياد ، قد خصصت الحكم المتعلق بالضمير " أنا " وهو التزام الحياد بالاسم المعرفة الظاهر وهو " القاضي " الذي هو معمول لعامل واجب الحذف تقديره : أخص .

الباعث على الاختصاص:

الباعث على الاختصاص هو (٢) إمَّا فخر ، نحو عَلَى الله الكريم يُعتمدُ أو تواضع ، نحو: إنَّى أَيُها العبدُ فقير للى عفو ربّي .

أو بيان المقصود بالضمير ، نحو : نحن العرب أقرى الناس للضيف .

والاختصاص عند جمهور النُّحاة أسلوب خبرىٌ جاء غالباً على صورة أسلوب السنّداء لفظاً ، كما جَاءَ الخبر على صورة الأمر ، والأمر على صورة الخبر، والخبر، ووجه شبه الخبر، والخبر على صورة الاستفهام، والاستفهام على صورة الخبر، ووجه شبه بأسلوب السنّداء عندهم يرونه واضحاً في الأسلوب المستعمل فيه [أيّ وأيّة] حيث يبقيان على الصورة التي كان عليها في النّداء، وهي البناء على الضم .

وفي: اللَّهُمَّ اغْفِر لَنَا أَيَّتُهَا العِصابة، أي: مخصوصين من العصائب.

^{(&#}x27;) الرضى : شرح الرضى على الكافية لابن الحاجب، ١٤٧/١، ١٤٨ ، العديوطي : همع الهوامع ١ /١٧٠، ١٧١ .

⁽۲) الكــتاب : لسيبويه، ۲/۲۷، ۳۲۸ ، ابن عقيل : شرح ابن عقيل، ۲۳۳/۲ ، ابن يعيش : شرح المفصل، ۲۷۲، ۱۹ ، ابن هشام : شرح شذور الذهب، ۱۵۸، ۲۲۵ .

ما يَجِبُ في الاسم المختص :

يجب أنْ يكونَ الاسمُ المختص مُعَرَّفاً بـ " أل " .

أو مضافاً إلى المعرَّف بها ، نحو : نحنُ - معشر العرب - نأبى الضيم وقول رسول الله على :" نَحْنُ معاشر الأنبياء لا نورت " .

ويقل أن يكون علماً ، نحو : أنا - وليداً - قمتُ بواجبي، ومنه قول رؤبةً: بِنَا تميماً يُكشفُ الضباب

وهو لا يكونُ نكرةً ولا ضميراً ولا اسم إشارةٍ ولا اسم موصول.

وإذا كان الاسمُ المختصُّ هو لفظ أَيُّهَا أو أَيَّتُها، وَجَبَ بِنَاؤهُ على الضمِّ في محللِّ نصب بالفعل أخُصُّ المحذوف وجوباً مع فِعلهِ، ووجب نعتُهُ باسم لازم الرفع محلَّى بألَّ التي للعهدِ الحضوريِّ ، نحو :

- أَنَا أَتَقَيَّدُ بقو انين السيرِ أَيُّها السائقُ .
- أَنَا لا أَتَأْخُرُ عن موعد الدرسِ أَيُّتُها الطالبة.

ف " السائقُ " نعت مرفوع إتباعاً للفظ أيُّ .

و الطالبة نعت مرفوع إتباعاً للفظ " أية " ولا يُنصبان البتة، وأمَّا جملة " أخص " فهي هنا في محل نصب حال .

حذف الفعل في الاختصاص :

حيث يرد الاسم ظاهر معرفة منصوباً دون عامل ظاهر ويكون للنَّصب دلالـة تخصيص الاسم بحكم ضمير قبله، والغالب أن يكون ضمير المتكلم " أنا ونحن " ويقل كونه المخاطب، مثال الحديث النبوي الشريف: " نَحْنُ معاشر

الأنبياء لا نورث " بنصب "معاشر "، فالناصب له فعل محذوف وجوباً تقديره: أخُصُ .

والواقع أنَّ هذا التقدير لا تفرضه فكرة العامل وحدها، حيث ظهر الاسم منصوباً دون ناصب، وإنَّمَا تقتضيه الدلالة على تخصيص هذا المنصوب ولفت السامع إليه، وهي دلالة يتضمنها التعبير بهذا الأسلوب، ومن ثمَّ فإنَّ تقدير فعل يعبر عنها يبدو مقبولاً.

الصور المستعملة - وصفياً - لأساليب التخصيص:

- [1] بالتركيب النحوي : ضمير متكلم مبتدأ بعده اسم مخصوص يوضح الضمير : معرَّف بأل وهو منصوب، بعده جملة الخبر ، نحو : نَحنُ الأساتذة نربّى الأجيال .
- [۲] بالتركيب السنحوي: حسرف جر دَخَل على ضمير المخاطب بعده: اسم مخصوص يوضحه مُعرَّف بالإضافة وهو منصوب ، نحو قوله تعالى: ﴿ رَحْمُ اللَّهُ اللَّهُ وَيَركَاتُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ البَيْتِ ﴾ (۱) ، وقوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لَيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ البَيْتِ وَيُطَهِّرِكُمْ تَطْهِيراً ﴾ (۱).
- [٣] وقد يكون الضمير للمتكلمين منفصلاً ، نحو قول الرسول ﷺ: " نحن معاشر الأنبياء لا نورث ما تركناه صدقة ".
- [٤] كما يكون مُتَّصِلاً ، نحو: "إِنَّا معشَرَ العرب نكرم الضيفَ ونعرف الواجبَ".
- [0] بالتركيب النحوي : ضمير المتكلمين : مبتدأ بعده اسم مخصوص مذكر يوضحه " أيُّها "، بعده نعت يتمم معناه، ثم خبر المبتدأ، كما في قولهم :

 نَحْنُ أيُّها الضعفاءُ محتاجون إلى رعاية المجتمع .

^{(&#}x27;) هود : [٧٣] .

⁽١) الأحزاب: [٣٣] .

- [7] بالتركيب السنحوي ضمير متكلمين مُتَّصل بحرف جر: خبر مقدَّم فالمبتدأ المؤخَّر، ثم الاسم المخصوص اسم مؤنث يوضحه "أيَّتُهَا " بعده نعت يتمم معناه، كما في قول أعضاء إحدى الجمعيات: علينا مسئوليات إزاء مشوهي الحرب أيتها الجمعية.
 - [٧] وقول بعض المتفوقات : بِنَا أَيَّتُهَا المتفوقاتُ نقتدى زميلاتُنا .
- [٨] بالتركيب النحوي أسلوب تخصيص بلفظه "بخاصة ": يعرب خبراً مقدماً وما بعدها مبتدأ مؤخر مرفوع ، نحو : أشَجِّعُ طُلاَّبي وبخاصة المتفوق .
- [9] بالتركيب أسلوب تخصيص لفظه خصوصاً ينصب على المفعولية المطلقة لفعل مفهوم تقديره " أخص " بعده : اسم منصوب، وقولك: احترم شباب القرية خصوصاً المتمسك بدينه، وقولك: يعجبني أسامة خصوصاً علمة و أدبة .
- [١٠] بالتركيب أسلوب تخصيص بتقديم ضمير النَّصب المنفصل وجوباً على فعله لتخصيصه به وقصره عليه ، نحو قوله تعالى : ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ (١).
- [۱۱] وهكذا كل تقديم أفاد تخصيصاً ، نحو قوله تعالى : ﴿ وَكُلاً آتَيْنَا حُكُماً وَعَلْماً ﴾ (٢).

^{(&#}x27;) الفاتحة : [٥] .

⁽١) الأنبياء: [٢٩] .

سمة التدرج في الأسلوب الطلبي :

أسلوب العرض :

العرض: هو طلب بلين ورفق، وأحرفه ثلاثة، هي:

" ألا "، نحو: ألا تُسَافرُ معى فتعرف فرنسا.

" أما " ، نحو : أما تُسمعُني بعض شعرك فأحفظه .

" لو "، نحو: لو تعيرني كتاب النحو فأطَّلع عليه.

ويجب أن يلبي أحرف العرض فعل مضارع دال على المستقبل، وقد يكون المضارع ظاهراً كما في الأمثلة السابقة .

وقد يكون مقدَّراً ، نحو: ألا مثلاً تَذْكُرُهُ فَأَفْهَمَ ما تريدُ، والتقدير: ألا تذكرُ مثلاً تذكره.

فان جاء بعد الأحرف المستعملة للعرض فعل ماض خَلَّصنتَ زمنه للمستقبل ، نحو: لو جلستَ فأكلت، أي : لو تجلسُ فنأكلُ .

أسلوب التحضيض :

التحضيض هو طلب بَحث وإزعاج ، والتحضيض أحرفه خمسة، وهي :

[١] " لو ما " ، نحو : لو ما تَعَدُّ لهذا الأمر عُدَّتَهُ .

[٢] " لولا ": نحو لولا ترفع صوتك لأسمعك .

[7] " هلاً " : نحو هَلاً تدفعُ عن وطنك .

[٤] " ألا ": نحو ألا تواجه المشكلة بثبات .

[٥] " ألا ": نحو ألا تقاتلون العدو الذي يحتل أرضكم .

و " ألا " مشتركة كما نلاحظ بين العرض والتحضيض . وإنما يكون التمييز بين " ألا " التي للتحضيض بالقرائن المستفادة من معنى الكلام .

وأحرف التحضيض كأحرف العرض في وجوب أن يليها مضارع دالً على المستقبل، وهو قد يكون ظاهراً كما سبق، وقد يكون مقدَّراً ، نحو: لولا شيئاً تحفظُهُ من الشعر، والتقدير: لولا تحفظُ شيئاً تحفظُهُ .

فإن جاء بعد الحرف المستعمل للتحضيض فعل ماض خلَّص زمنه للمستقبل ، نحو : هلا قرأت ، أي : هلا تَقْرأ .

أسلوب التوبيخ :

التوبيخ: هـو تأنيب ولوم على ترك الفعل، والتوبيخ أحرفه هي أحرف التحضيض الخمسة، إلا أنَّها حين تُستَعمل للتوبيخ تختص بالفعل الماضي لفظاً ومعنى؛ لأنَّ التوبيخ إنَّما يكون على أمر سبق حصولُهُ زمن التكلم، كقولك:

- لمن لم ينجح في الامتحان .
 - لولا درسْتُ جيداً .

وقولك لآخر : هَلاَّ اتَّعَظْتَ بفلان ... إلخ .

والفعل الماضي قد يكون ظاهراً بعد حرف التحضيض كالمثالين السابقين وقد يكون مقدّراً ، نحو قول الشاعر:

تَعُدُّونَ عَقْرَ النَّيبِ أَفضلَ مجدِكُم بَنِي ضَوطرَى لو لا الكميَّ المقَنَّعَا أي: لو لا عددتم قَتَل الكمي أَفضلَ مجدكُم .

وإذا وقَع بعد أحرف العرض أو أحرف التخصيص والتوبيخ اسم، فإنَّ العامل فيه إمَّا أن يكون متأخراً عنه، نحو: ألا مَثَلاً تَذَكُر ، ونحو: هَلاَّ دينَك أديَت، وإمَّا أن يكون محذوفاً يُفسِّرُه الفعل المذكور بعده ، نحو: ألا مثلاً تذكره ، ونحو: هَلاَّ دينك أديته .

وإما أن يكون محذوفاً لا يفسره لفظ فعل آخر مذكور وحينئذ يمكن تقديره تقدير يوافق المعنى، نحو:

و أنبًنت ليلى أرسلت بشفاعة إلى فهلاً نفس ليلى شفيعها فالتقدير: فهلاً تكون هي، أي: القصة نفس ليلى شفيعها.

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
٤	مقدمة .
٦	– أسلوب النداء .
٦	- أقسام المنادي و أحكامه
٦	أو لاً: المنادى المفرد العلم .
11	ثانياً: المنادى النكرة المقصودة .
١٣	ثالثاً: المنادى النكرة غير المقصودة .
١٤	رابعاً: المنادى المضاف.
10	خامساً: المنادى الشبيه بالمضاف .
١٧	- نداء ما دخلت عليه " أل ".
19	– المنادى أقسامه و أحكامه .
77	- أحكام ياء المتكلم التي أضيف إليها المنادى .
7 £	 الأسماء التي تلازم النداء .
۲٥	- المنادى المضاف إلى ياء المتكلم .
77	- نداء المتعجب منه .
77	- حذف الفعل .

**	- أسلوب الترخيم .
79	- ضبط الاسم المرخم .
٣.	 ما يحذف للترخيم .
٣١	- ضبط المنادى المرخم .
٣٢	- ترخيم الضرورة .
٣٣	- الصور المستعملة وصفياً لأساليب النداء والترخيم .
٣٨	- أسلوب الندبة .
٣٩	- الغرض من الندبة .
٤١	الصور المستعملة وصفياً لأسلوب الندبة .
٤٢	- أسلوب الاستغاثة .
٤٣	- الصور المستعملة وصفياً لأسلوب الاستغاثة .
٤٥	- أسلوب الشرط .
٤٥	- أحوال الشرط والجواب .
٤٦	- ما يشترط في الشرط.
٤٧	 مواضع ربط جواب الشرط بالفاء .
٤٩	- نيابة " إذا " الفجائية عن " الفاء " الرابطة .
٥,	- حذف الشرط.

٥.	- حذف جواب الشرط جوازأ .
٥١	– حذف جواب الشرط وجوباً .
٥١	- حذف فعل الشرط و الجو اب معاً .
٥٢	- أسلوب القسم .
٥٢	- الغرض من القسم .
٥٣	- أنواع القسم .
0 £	- حذف الخبر من جملة القسم الاسمية .
00	- جواب القسم .
٥٨	- حذف جواب القسم .
٦.	- حذف جملة القسم .
٦.	– ما يقوم مقام جملة القسم .
٦,	- الملام الموطئة للقسم .
٦١	– اجتماع الشرط والقسم .
٦٢	- حذف الفعل في القسم .
٦٣	- وقوع " لا " قبل القسم .
77	- حذف " لا " النافية من جملة الجواب .
٦٧	– الاستغناء بالجواب عن القسم .

٦٩	– الصور المستعملة وصفياً لأساليب القسم .
٧١	- أسلوب التعجب .
٧٢	– صيغة " ما أفعل ".
٧٣	– صيغة " أفعل به ".
٧٥	- التحويل إلى صيغة " فَعُل ".
٧٦	– الفرق بين " فُعل " و " ما أفعل " و " أفعل به ".
٧٨	- " أفعل "التعجب .
٨٠	- التعجب من أمر ماضىي .
٨٠	– ما أفعلني له – وما أفعلني إليه .
٨١	- أحكام أسلوب التعجب .
٨٥	- دخول الباء على المتعجب منه .
٨٦	- التعجب بالنداء .
۸۸	- التعجب بتعبيرات معينة .
٨٩	- التعجب بــ " أي " الكمالية .
٨٩	- التعجب بإدخال رُبَّ على الضمير .
٩.	- شه دره .
٩.	- التعجب بلام القسم .

٩.	- الصور المستعملة وصفياً لأساليب التعجب .
97	- أسلوب التفضيل .
9٧	- عمل اسم التفضيل .
١	- تعدية اسم التفضيل إلى المفعول .
1.1	- حالات اسم التفضيل وأحكامه .
1.1	- العطف على اسم التفضيل وأحكامه .
١٠٨	- العطف على اسم التفضيل المضاف .
١٠٨	- استعمال صيغة " أفعل " لغير التفضيل .
1 • 9	- شواهد خاصة باسم التفضيل .
111	- الصور المستعملة وصفياً لأساليب التفضيل .
١١٦	– أسلوب المدح والذم .
۱۱۷	– أفعال المدح والذم المسموعة .
۱۱۸	– عناصر أسلوب المدح والذم .
۱۱۸	. الفعل .
119	[۲] فاعل " نعم " و " بئس ".
١٢.	[٣] المخصوص بالمدح والذم .
١٢٢	- حذف المخصوص بالمدح والذم .

١٢٣	- حبَّذا - لا حبَّذا .
١٢٤	- أحكام المخصوص بالمدح بعد حبَّذا .
١٢٧	- أفعال المدح والذم القياسية .
۱۲۸	-فاعل ما ألحق ب "نعم وبئس" والمخصوص بالمدح أو الذم بعده.
1 7 9	- استعمال " نِعْمَ - بِئْس " في المدح والذم .
۱۳۰	- نعِمًا - بئسما .
۱۳۱	– حذف الفعل في المدح والذم .
۱۳۱	– الصور المستعملة وصفيا لأساليب المدح والذم.
100	- أسلوب الاستثناء.
١٣٦	- أقسام الاستثناء .
۱۳۸	- أحكام المستثنى بــ " إلا ".
1 2 7	- أحكام المستثنيات بــ إلاً " المكررة .
128	- أحكام المستثنى بـ " عدا، وخلا، وحاشا ".
120	- أحكام المستثنى بـ "ليس " ، و " لا يكون ".
157	- تركيب لا سيما .
1 8 9	– أخوات لاسيما .
10.	- أسلوب التحذير .

108	- حذف الفعل .
١٥٣	- الصور المستعملة وصفياً لأسلوب التحذير .
100	- أسلوب الإغراء .
١٥٦	- حذف الفعل .
107	- الصور المستعملة وصفياً لأسلوب الإغراء .
107	- أسلوب الاختصاص .
١٥٨	- الباعث على الاختصاص .
109	- ما يجب في الاسم المختص .
109	- حذف الفعل .
١٦.	- الصور المستعملة وصفياً لأسلوب الاختصاص .
177	– سمة الندُرج في الأسلوب الطلبي .
١٦٢	- أسلوب العرض .
١٦٢	- أسلوب التخصيص .
١٦٣	- أسلوب التوبيخ .
141-170	الفهرس .

كتب للمؤلف

- [١] المؤثرات الإيقاعية في لغة الشعر .
- [٢] العربية والوظائف النحوية ، دراسة في اتساع النظام والأساليب .
 - [٣] منهج السيوطى النحوى ، دراسة في المقاطع .
 - [٤] العربية والتطبيقات العروضية.
 - [٥] القيمة الوظيفية للصوائت ، دراسة لغوية مقارنة .
 - [٦] النحو والفكر والإبداع ، دراسة في تفكيك النص وتوثيقه .
- [٧] العربية والفكر النحوى ، دراسة في تكامل العناصر وشمول النظرية .
 - [٨] لسان عربي ونظام نحوى .
 - [٩] من أصول التحويل في نحو العربية .
 - [١٠] المنظومة النحوية دراسة تحليلية .
 - [١١] وظيفة التاء في النظم والرسم والبناء .
 - [١٢] النظم والمجتمع ، دراسة في اللغة والقواعد والأوزان .
 - [١٣] في التحليل العروضي لأبنية اللغة وتراكيبها .
 - [18] التوليد العروضي ، بحث في قدرة العربية وكفاءة الأوزان .
 - [١٥] القيمة الحضارية للعقلية العربية في قوانين التوليد العروضي .
 - [١٦] اللحن والإيقاع ، دراسة في تطور لغة الشعر وموسيقاه .
 - [١٧] متانة النسج وجمال التركيب ، بحث في قيمة الأسلوب الشعري .

- [1٨] عناصر الإيقاع اللغوية ، المظاهر والوظائف والمستويات .
 - [١٩] دراسة متقدمة في علم العروض .
- [٢٠] دور أنظمة التحليل اللغوى في درس عروض العربية المعاصر وإيقاعها.
- [۲۱] المدخل إلى علم الصرف على ضوء دراسة اللغة والنحو الجزء الأول [۲۱] متطلبات التحليل في النظام الصرفي] .
 - [٢٢] خصائص الأفعال وما شابهها من الأسماء .
 - [٢٣] الفصائل الصرفية ، النسب والتصغير وتوكيد الفعل والعدد .
 - [٢٤] الاشتقاق والمشتقات.
 - [70] الإعلال والأسماء المعتلة.
 - [٢٦] الإبدال والقلب المكاني وفصيلة الجنس.
 - [٢٧] علاقة خصائص الأفعال بتصنيف المصادر وتقاسيمها .
- [7۸] الانحرافات الصوتية والتركيبية والدلالية في اللهجة السكندرية ، دراسة مبدئية في استعمالات أهل كرموز لتركيب النداء .
- [٢٩] التغير اللغوى وعلاقته بما تقدمه وسائل الإعلام من برامج تقافية واجتماعية .
 - [٣٠] علاقة درجة الشيوع ونشاط الوحدات اللغوية بالتلوث السمعى .
 - [٣١] معجم ممدوح الألسني للحقول السياقية والمقامية دراسة تداولية .
 - [٣٢] دور الحركة في عين الفعل الثلاثي المجرد وتصرفه .
- [٣٣] كتب "فعلت وأفعلت" بين نظامي المعجم ونحو الجملة [الزجاج نموذجاً].

- [٣٤] علاقــة الفعل الثلاثي بزوائده في ضوء علم الصيغ الوظائفي بحث في النموذج التركيبي والدلالي .
 - [٣٥] اسم الفعل في نحو العربية دراسة في الخصائص والمصطلح.
 - [٣٦] دور حرف الجر في تحويل التركيب وأثره في نقل الوظيفة النحوية.
 - [٣٧] في التحليل النحوى وخصائص العربية.
 - [٣٨] الإعلال ومظاهره في استعمالات العربية .
 - [٣٩] التعريب والتنكير في العربية .
- [٤٠] الدرس النحوى بين رصد الظواهر وتعدد المصطلح [الإضافة نموذجاً].
 - [٤١] العلاقة بين ظاهرتي النصب والجر في الدرس النحوى والاستعمال.
 - [٤٢] التحليل الصرفي للعربية في إطار منهجي البحث التقابلي والتقارني .
 - [٤٣] الاتجاهات الحديثة في علم اللغة " اتجاه التحليل الصرفي ووحداته " .
 - [٤٤] رتبة النظام الصرفي ومعايير تحليله.
 - [٤٥] الجمل والتراكيب والأساليب " دراسة في نحو العربية الجمالي " .
- [٤٦] الإضافة بين البنيتين النحوية والمنطقية وحذف عناصر المركب نموذجاً .
 - [٤٧] نظرية البدائل في إطار أساليب العربية وقواعدها .
 - [٤٨] الجمل الاسمية غير المقيدة.
 - [٤٩] الألسنية والتحليل الوظيفي .
 - [٥٠] من خصائص الكلمة إلى نحو الجملة.

- [01] الفونولوجيا والمعنى والوظيفة ، عرض ونقد وتحليل .
 - [٥٢] الظواهر التركيبية بين نحو الجملة ونحو النص.
 - [٥٣] مستويات التحليل اللغوى والمعنى والوظيفة .
 - [05] الجملة الاسمية المقيدة بالنواسخ الفعلية .
 - [00] الجملة الاسمية المقيدة بالنواسخ الحرفية .
 - [07] الجملة الاسمية المقيدة بأفعال القلوب.
 - [٥٧] التحليل الوظيفي للتراكيب.
 - [٥٨] نحو العربية ومدارس تحليل الألسني الحديث.
 - [٥٩] النحو العربي مدارسه وبيئاته العلمية .
- [٦٠] قضايا النحو التقابلية ، المصطلحات والتعريفات والنصوص .
 - [٦١] النصوص النحوية ، ترجمة وتعليق .
 - [٦٢] الجملة الفعلية ، مكوناتها وقضاياها .
 - [٦٣] فضلات الجملة الفعلية [المفاعيل] .
 - [٦٤] مكملات الجملة الفعلية مسائل تركيبية .
 - [٦٥] شعر عمر بن أبي ربيعة دراسة أسلوبية .
 - [٦٦] الفضائل الصرفية الأفعال والجنس والعدد .
- [77] التراكيب المنحوية نظامها وخصائصها في شعر سقط الزند دراسة في تحليل الخطاب وعلم النص .

- [٦٨] الإعراب والمدخل النحوي لتحليل النصوص.
 - [٦٩] التحليل اللغوي مستوياته ومناهجه ووحداته.
- [٧٠] تطور التأليف في الدرس الصرفي [المصطلحات والمفاهيم والمعايير].
 - [٧١] توابع الجملة العربية [الصور والاستعمالات] .
 - [٧٢] الارتباط وعلاقته بالأساليب العربية .
 - [٧٣] الأدوات والحروف، معانيها ووظائفها النحوية والدلالية .
 - [٧٤] ظواهر نحوية بين العربية والإنجليزية .
 - [٧٥] ترجمة النصوص ومعانيها بين العربية والإنجليزية .
 - [٧٦] الارتباط والعلاقات التركيبية في الأساليب العربية

رقم الإيدائ ٢٠٠٥ / ١٦٩٦٩ الترقيم الدولي I.S.B.N 977-397-040

